



Aran Journal for Languages and Humanities

<https://doi.org/10.24271/ARN.2025.01-02- 32>

ڕۆڵی پەرۆردە لە بەهێزکردنی هەستی ژێبەند (ئینتیمای) نەتەوێی گەنجانی هەریمی کوردستان.

(توێژینه‌وه‌یه‌کی هه‌ڵه‌ڵبژێواره‌ی له‌ تێزی دکتۆرا)

غەریب ئیبراهیم سلیمان، ئیبراهیم عومەر سادق

بەشی کۆمەڵناسی و کاری کۆمەڵایەتی، فاکەلتی ئاداب، زانکۆی سۆران، هەریمی کوردستان - عێراق

Article Info		پوخته:
Received	July, 2025	پەرۆردە ڕۆڵێکی گرنگ و کاریگەر لە بنیاتنانی ئینتیمای (ژێبەندی) نەتەوێی و دروستکردنی هەستی پەيوەستبوون بە نەتەوێیەکی دیاریکراو دەگێژێت، دواجار ئەمانە لە پێشوازی نەتەوێیەکاندا ڕێگەخۆشکەرن. ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ به‌دواداچوونیکی چەندایەتی بۆ ئەم کارگەرییە دەخاتەروو. ئامانجی سەرەکی دەرخستنی ئاستی پێشبینی رەهەندی پەرۆردەییە لە سەر هەستی ژێبەندی گەنجانی کوردستان، بە مەبەستی کۆکردنەوه‌ی زانیاری فۆرمی راپرسی بەکارهاتوو و ئامرازە ئامارییەکان، کە پرۆسەی شیکارییان بە ھۆیەوه‌ ئەنجامدراوه‌ بریتیین لە؛ ھاوکۆڵکە‌ی پەيوەستی پیرسون (Pearson Correlation Coefficient) بۆ دۆزینەوه‌ جیگەری بە ڕێگە‌ی پێوانەکردنەوه‌ و دۆزینەوه‌ی پەيوەندی نێوان بوارەکانی ژێبەندی نەتەوێی و رەهەندی پەرۆردە. ئەلفاکرۆنباخ (Cronbach's Alpha) بۆ دەرھێنانی جیگەری بە ڕێگە‌ی پەگرتووی ناوێکی. یاسای تی تێست یەک نمونە (One-Sample T. Test) بۆ زانیی ئاستی ئینتیمای نەتەوێی بەیانی باری پەرۆردە، ھەرۆھا شیکاری (Regression) بۆ زانیی سروشتی پەيوەندی لە نێوان گۆراوی سەرەخۆ و ژێبەندی نەتەوێی. تیۆرییە سەرەکییەکانی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ بریتین لە بیخاوی، مۆدێرنیزەکردن و ئیتنۆ سیمبۆلیزم. دەرەنجامەکان ئاستیکی بەرزى ژێبەندی نەتەوێی لەناو زۆرییە بەشداریبوواندا نیشان دەدەن. ھەرۆھا ئەو دەرکەوتوو، کە ئەزموونی پەرۆردە‌ی لە ھەریمی کوردستان راستەوخۆ کاریگەرێی ئەرێی لەسەر ھەستی شانازی و ناسنامە‌ی نەتەوێی گەنجان ھەبە.
Accepted	August, 2025	
Published:		
Keywords		
ئینتیمای (ژێبەندی) نەتەوێی، پەرۆردە، نەتەوێی، ناسنامە‌ی نەتەوێی		
Corresponding Author		
ghareeb.sulaiman@soran.edu.iq ibrahim.sadiq@soran.edu.iq		

پیشه کی

بنیاتانی نه تهوه پرۆسه په کی ئالۆز و فره لایه نه و رۆلێکی سهره کی له دروستکردنی کۆمه لگه دا ده گێریت، پرۆسه که هه موو ره هه نده سیاسي، کۆمه لایه تی، ئابووری و کولتورییه کان له خو ده گێریت، به ئامانجی دروستکردنی ناسنامه، به های هاوبه ش و ههستی سهره بخۆی له نیوان گروپه نه زادی، کولتوری و زمانه جیاوازه کاند دروستده کات. فانگه لی پێیویه، ره چه له کی دروستبوونی نه تهوه ده کریت له میژووی شارستانییه ته کۆنه کاند سهرچاوه یگرتبیت، که تیایدا ئیمپراتورییه ته کان هه ولایانده دا، فره ی دانیشتهوان، له قالبێکی کولتوری و سیاسي هاوبه شدا یه کبخه ن. له دیارترین نمونه ی میژوویدا ئاماژه به ئیمپراتورییه تی میسر، بابلی و رۆمانی ده کات (Vangeli, A., 2011)، که ستراتیژییه تی جۆراوجۆریان بۆ دروستکردنی ناسنامه یه کی هاوبه ش و پاراستنی پیکه وه ژیا نی کۆمه لایه تی به کاره ی نه واه. له م هه وله سهره تایانده دا، بۆ بنیاتانی نه تهوه زۆرجار پشت به باوه ری ئایی نی هاوبه ش و نه فسانه ی هاوبه ش به ستراره.

دوای شۆرش پێشه سازی کۆلونیالیزم کاریگه ریه کی قوولی له سهر پێشاژۆی بنیاتانی نه تهوه به تایبه تی له نه فریقا، ئاسیا و نه مریکا هه بوو، هێزه نه وروپیه کان سیستمی سیاسي، ئابووری و کولتوری خۆیان به سهر ناوچه داگیرکراوه کاند سه پاند، پشتگوێخستنی پێکهاته کۆمه لایه تییه کان و به هێزکردنی دابه شبوون له نیوان کۆمه لگه ره سه نه کاند، وایکرد، جیهان له سه ده ی بیسته مدا شایه تی کۆمه لیک بزوتنه وه ی دژه داگیرکاری بێت، که تیایدا کۆلونییکراوه کان بۆ به ده سه تپێانی سهره بخۆی و مافی خۆبه رپوه بردن خه تایانده کرد. بنیاتانی نه تهوه بووه لایه نێکی گرنگی ئهم پرۆسه یه، چونکه نه تهوه تازه سهره بخۆکان هه ولایان بۆ یه کخستنی دانیشتهوان و بنیاتانی ناسنامه ی نه تهوه یی چرکده وه، سهرکرده یه کی وه ک مه هاتما گاندی رێچکه ی بنیاتانی نه تهوه یی بۆ زالبوون به سهر میراتی داگیرکاری و بنیاتانی کۆمه لگه یه کی یه کگرتوو گرته به ر (Stockwell, T., 2005).

بێگومان پێشاژۆی بنیاتانی نه تهوه له رێگه ی ده وله ته وه خیراتر ده بێت، دامه زرانندی پێکهاته ی حوکمرانی کاریگه ر، دارپشتی ده ستوور و په ره پێدانی دامه زراوه کان ده توانن به شداری سیاسي گشتگیر به هێزیکه ن و خزمه تگوزاری گشتی پێشکه شبکه ن، ئهمه بنیاتانی سیستمی به رپوه بردنی به هێز و دامه زرانندی سهره وه ی یاسا و دلبابوون له به رپرسیارییه تی و شه فافیه ت ده گرتنه وه، دوا جار ئهمه سهرده کیشی بۆ به هێزکردنی ههستی ناسنامه ی نه تهوه یی و یه کخستنی کولتوری، له م نپوه نده دا له چواچیوه ی کۆمه لگه کانی پشت ئه ستور به بنه ماکانی دیموکراسی هه وله کان بریتی ده بن له به رهودان به زمانیکی هاوبه ش، میژووی هاوبه ش، هێما نه تهوه ییه کان، یه کگرتووی کولتوری بۆ باشتکردنی پیکه وه ژیا نی کۆمه لایه تی و که مکردنه وه ی دابه شبوونی نه زادی و کولتوری (Etzioni, 2006).

بنیاتانی نه تهوه و ژێبه ندی نه تهوه یی دوو چه مکی نزیک له یه ک و به یه که وه گێردراون و به یه که وه رۆلێکی گرنگی له دروستکردنی ناسنامه و یه کگرتووی و سه قامگیری دامه زراوه کانی ده ولت ده گێرن. هه روه ک پێشتر ئاماژه ی پیکرا بنیاتانی نه تهوه پرۆسه ی سیاسي، کۆمه لایه تی، ئابووری و کولتوری به ئامانجی دروستکردنی نه تهوه یه کی هاوبه ند و یه کگرتوو ده گرتنه وه، له کاتیکدا ژێبه ندی نه تهوه یی ئاماژه به و په یوه ندییه ههسته کی و ناسنامه ییه ده کات، که تاکه کان به هۆیه وه هه ست به بوونی نه تهوه که یان ده که ن. بۆ دیاریکردنی په یوه ندی نیوان ئهم دوو چه مکه یاخود ئه و گۆراوانه گرنکه ئه و پرسیاره بووروژنین، داخۆ چۆن ده ستپێشخه ریه کانی بونیاتانی نه تهوه ده توانن ناسنامه یه کی هاوبه ش و هه ستیکی نه تهوه یی به هێز به ره هه مپێن و په یوه ندی نیوان هاولاتیان و ده ولت پته و بکه ن؟

یه کیک له ئامرازه گرنکه کانی نه تهوه سازی بریتییه له به ره هه مه پێانی "ههستی ناسنامه ی هاوبه ش" به هۆی ئاوژانبوونی کولتورییه وه، له رێگه ی به رهودان به زمانیکی هاوبه ش، میژوو، نه ریت، هێما، سیمبۆل و ره فتاره کولتورییه جیاوازه کان، که به هۆیان وه گروپه نه زادییه کان (ethnic) وێرای هه بوونی جیاوازی کولتوری و زمانه وانی یه کده گرن، واته جه ختکردنه وه له سهر هاوبه شیه کان و پێشاژۆی نه تهوه سازی ده توانیت له دروستکردنی ناسنامه یه کی به کۆمه ل یارمه تیده ر بێت، که جیاوازی تاکه کان تیبه رپێت. به لای تیورفانه وه په روه رده شارپگه یه که بۆ گه یشتن به و ئامانجانه، واته په روه رده رۆلێکی گرنگی له بنیاتانی نه تهوه و دروستکردنی ههستی په یوه ستبوون به نه تهوه یه کی دیاریکراوه هه یه، پرۆگرامه کانی قوتابخانه، کتێبه کان و سیاسه تی په روه رده یی ده توانن کاریگه ریه یان له سهر چۆنییه تی فێکردن و تیگه یشتن له میژوو و شیوه دان به یاده وه ری به کۆمه لی نه تهوه یه ک هه بێت، به گێرانه وه ی چیرۆک و نه فسانه ی نیشتمانی ده کریت ده سته که وته هاوبه شه کان و خه بات و به هاکانی نه تهوه یه ک گرنگیان پێدبێت و نرخاندنێکی به رزیان به به ردا بکریت، به م شیوه په روه رده ده توانیت له به هێزکردنی ههستی نیشتمانی و شانازی نه تهوه یی به شداری بێت (Wan & Sirat 2018).

کێشه و پرسی توێژینه وه

هه رچه نده کورد به تایبه تمه ندی نه تهوه یی، نه زادی، زمان و کولتوری دیاریکراوی خۆیان ده ناسرین، به لām له گه ل نه وه شدا ئه و دا بران و دابه شکارییه ی له میژوودا به سهر یاندا هاتوو و دوا جار به سهر چه ندین ولاندا له وانه عێراق، ئێران، تورکیا و سوریا دابه شبوون، ئهمه ش وایکرد ئالۆزی له پێناسه کردن و هه بوونی ناسنامه ی یه کگرتووی نه تهوه یی دروستبێت. عه لی (۲۰۰۹) ئاماژه به وه ده کات، که راسته ناسیۆنالیزمی کوردی وه ک هه وپنی ناسنامه یه کی یه کگرتوو له کۆتاییه کانی سه ده ی نۆزده هه م و سهره تاکانی سه ده ی بیسته مدا قوئاعی ئه ری و ته ندروستی بری، به لām ئه و گۆرانکاریانه ی، که له ماوه ی نیوان په یماننامه ی سیقه ر و لۆزان دروستبوون و به هۆیان وه خاکی کوردستان به سهر چوار ده ولتی نه تهوه یی جیاوازه دابه شکرا، ئه و دابه شبوونه ش له رپی سنووره کانه وه به شیوه یه کی راسته وخۆ یا ناراسته وخۆ هۆکاری دابه شبوونی میژووی، کولتوری، ئابووری، زمان، ناسنامه و چاره نویشیش بوو (Houston, C., 2009).

یه کتیک له هوکاره میژوویه کانی لاوازیوونی ههستی ژیهندی نهتهوهی دهگهړتیهوه بو شهرې ناوخوای کوردستان، که بووه هوئی سهرهه لاندی کولتوریک دوور مه وادی لهیه کتران، ناکوکی و یه کتر رهنکردهوه (ئبروانی، ۲۰۲۰)، له بهرتهوهی شهره ناوخوایه کان ناکوکیه کی ویرانکهرن و کومه لگه دابه شده که و ده بیه هوئی نازاریکی زور و مهینه تبار. کاریگه ربی راسته وخوا و ناراسته وخوای شهرې ناوخوای نیوان پارٹی دیموکراتی کوردستان و یه کیتی نیشتمانی کوردستان بو دامه زرانندی حکومه تیکی نیشتمانی و کومه لگه یه کی ته ندروست له ههریمی کوردستان زه بریکی کوشنده بوو، ههرهوها بووه هوئی ناوهره بوون، په ککه وته بوون، له ناوچوونی ریژه یه کی زوری هاوالاتیانی ههریم و کچکرندی عه قله کان "brain drain"، ئەمەش خەسارەتییکی مۆی گه وهره بوو و کاریگه ربیه کی زوری له سهر رهوشی خیزانی و بهرهره دی له ههریم دانا. له گهل ئەوه شدا ئاستی پیشکه شکرندی خزمه تگوزاری به تابه تیش بهرهره دی تا رادهی سفر دابه زی و پرۆسه ی بهرهره ده له و ماوه یه دا رووبه رووی ئاسته نگی زور بوویهوه (Arif & Mokhtar, 2022)، ئەمەش کاریگه ربیه کی زوری بو لاوازیوونی ئاستی هوشیاری کومه لایه تی هه بووه، که بو سهرنجدان به بهها، ناسنامه و میژووی هاوبهش و بهرهمهینانی ههستی ئەندامبوون له کومه لگه و بهرپرسیاریتی کومه لایه تی فاکته ریکی گرنگه، بنگومان ئەمەش له بهرهم پیتاژوی بنیاتانی نهتهوه و چه کهره کردنی ههستی ژیهندی نهتهوهی له مپهریکه (Daily Outlook, 2023).

له لایه کیتروه لیکۆلهران و بهرهره کاران له سهر تهوه کوکن، که "پهرهره ده به چه نندین شیوه ئاسانکاری بو نهتهوه سازی دهکات و ده توانیت به فیکردن و جوشدان (indoctrination) ئاره زووه کانی تاک بگوریت (Alesina, A., Giuliano, P. and Reich, B., 2021)، ههرهها پهرهره ره لیکیک سهره کی له پیتاژوی نهتهوه سازیدا ده گیریت، ئەمەش ده کریت له رینگه ی چاندنی بهها و نورم و زانیاری هاوبهش بیت، که ژیهندی و ناسنامه ی نهتهوهی بهرهمهیننده بن. له رینگه ی پهرهره ده نهتهوه یه ک ده توانیت میژوو، کولتور، زمان و بهرپرسیاریتی مه دهنی بو وچه ی نوئ و گه نجان و لاته که ی بگوازیتهوه، که زورجار وهک داینه موی گورانکاری و سهرکردهی داهاتووی کومه لگه سهریده کرین. له سه دهی نۆزده هه مده له ده ولته تانی نهتهوهی تازه پیکهاتوودا بزوتنه وهی چاکسازی پهرهره دی له ههولی بنیاتانی ناسنامه یه کی نهتهوهی یه کگرتوودا بوون. له کومه لگه کانی دوی کولونیالیزمیشدا زورجار پهرهره بو بهرهمهینشردنی یه کیتی و یه کگرتی نهتهوهی له پیناو بهرهمهینشردنی دابه شبوونی نهتهوهی، زمانهوانی و ئایینی که میراتی دهسه لاتی کولونیالیزم بووه، به کارهینراوه، ئەمە بیجگه له وهی، ئەگه ره له رووی میژوویهوه لیووردینهوه، پهرهره ئامرازیک کاریگه ره بووه بو بههینکردنی ههستی ژیهندی له نیوان هاوالاتیان و ئاوه دانکردنه وهی ولات به تابهت له ولاتانی بهرکهوته و زیانپیکه یشتووی جهنگ، ئەویش له رینگه ی ئاماده کردنی بهرنامه یه کی نیشتمانی بو خویندن و پهرهره ده و به کارهینانی زمانی نیشتمانی له پهرهره ده و فیکردندا (Darden & Grzymala-Busse, 2006). بنگومان گه نجان پیشه نگی گورانکاری سیاسی، کومه لایه تی و ئابووری نیو کومه لگه، پهرهره ده به بنیاتانی بهها و ناسنامه ی نهتهوهی هاوبهش له نیوانیاندا ده توانیت له دروستکردنی نهتهوه یه ک، که گریدراوی کولتوروی و کومه لایه تی توکمه پیکه وهیان بهستیت، یارمه تیده ر بیت، ئەمەش کوله گه یه کی گرنگه له پیتاژووی نهتهوه سازیدا. ئایا له ههریمی کوردستان سیستمی پهرهره ده له بهجینگه یاندنی ئەو رۆله سهرکهوتوو بووه، یاخود رووبه رووی ئاسته نگی بووه تهوه؟ ده مانه وی له م توپژینه وهدا و له چوارچیه ی رهههندی پهرهره ده به دای و وهلامی ئەو پرسه دا بگه رین؛ ئاخو تا چه ند سیستهمی پهرهره ده کاریگه ری له بههینکردنی ههستی ژیهندی گه نجان ههریمی کوردستان ههیه؟ رهنکه له کوتاییدا بگه یه وه لامیک بو ئەم پرسانهش؛ ئایا سیاسه تی پهرهره ده له ههریمی کوردستان رۆلێکی ئەرتی له پهرهره کردنی ههستی نهتهوهی له نیو گه نجاندا هه بووه؟ تا چه ند بهرنامه ی خویندن له قوتابخانه کاند ناسنامه ی نهتهوهی و ژیهندی نهتهوهی له نیو گه نجان ههریمی کوردستاندا بههین کردوو "به تابهت له تیکه لکردنی بابته میژووی نهتهوهیدا"؟

کهواته گریمانه ی سهره کی له م توپژینه وهیه دا بریتیه له؛ "رهههندی پهرهره ده، په یوه ندی راسته وانه ی له گهل بهر زکردنه وهی ههستی ژیهندی نهتهوهی گه نجان ههریمی کوردستان ههیه". هاوکات ئامانجه سهره کیه کانیش ئەمانه: زانیی ئاستی ژیهندی نهتهوهی لای گه نجان ههریمی کوردستان، زانیی ئاستی ژیهندی نهتهوهی به گویره رهههندی پهرهره دی و له کوتاییدا ده رخستی ئاستی پیشینی رهههندی پهرهره دی له سهر ههستی ژیهندی گه نجان کوردستان.

پیداچوونه وه به ئەده بیاتی پیشوو

له م به شه دا گهران، پیداچوونه وه و کورترکردنه وه بو ئەو کاره زانستیانه ده که یه، که پیشووتر ئەنجام دراو، ئامانج فراوانکردنی مه عریفه ی زانستی و دۆزینه وهی که لینی مه عریفیه. له سهره تادا چه ند چه مکیک په یوه ندیدار به شیوه یه کی ساده ده خه یه نه روو. ئامانجی ئەم به شه زیاتر پشگیریکردنی ئەو ئارگومنتانه یه، که له م توپژینه وهدا خراونه ته روو.

زۆرینه ی تیۆرفان و زانیانی بواری زانسته مرفایه تییه کان له و براهیه دان، که فاکته رگه لیک وهک زمان، خاک، ره گهز، کولتور، میژوو، ههتا دونیابینین به توندی به یه که وه گریدراو و ده کریت ببه مایه ی ههستی به یه که وه بوون و ناسنامه ی هاوبهش، که دواجار ئەمانه هه موو به یه که وه ده توان بو دروستبوونی نهتهوه یه ک ئامازه یه کی بهرجهسته بن. به شیوه یه کی گشتی نهتهوه سازی به پرۆسه یه کی ئالوز و فره جه مسهر ویناده کریت، بو تیکه یشتن لپی سهره تا رهنکه وا پیوستبکات، هه ندیک یاخود به نزیکه راوه ی زۆرینه ی لایه نه کانی له رینگه ی خستنه رووی چه ند پیناسه یه کی ساده وه روونبکرتنه وه.

وهک چه مک نهتهوه سازی دوی سهره ه لاندانی ده ولته تازه سهره ه لداوه کانی دوی کولونیالیزم بهرهمهیند، به لام تا هه نووکهش مشتومر و ناکوکی له سهر ناوه رۆکی ئەم چه مکه له ئارادایه (خلیل، ۲۰۱۷)، ده کریت بلین ئامازه یه بو پرۆسه ی بونیادانی نهتهوه یه ک به ئامانجی

یه کخستنی خه لک یان گهلانی ناوچه یه کی دیاریکراو، بۆئه وهی له دوور مهودادا له رووی سیاسی و کۆمه لایهتی به جیگیر و زیندوو بمینیتیه وه، داینه مۆی زیندوو مانه وه که له لایه ک هیزی دهوله ته؛ له لایه کیدیکه وه دروستکردنی پله یه کی بهرزه له یه کریزی و گونجان و هه سترکردن به ناسنامه یه کی نه ته وه یی هاوبه ش له نیوان خه لکدا (Etzioni, 2005).

بابه تی ناسنامه ی نه ته وه یی یه کیک دیکه یه له چه مک و ره هه نده سه ره کییه کانی ئەم توئینه وه یه؛ ده توانریت به وه پیناسه بکرت، که بریتیه له هه بوونی کۆمه لیک تایبه ته مندی کولتووری هاوبه شی وه ک که له پوور، نه ریت، زمان له لایه نه ته وه یه کی دیاریکراو له سنووریک جوغرافی دیاریکراو. بینیدیکت ئەندرسۆن له کتیه به کیدا به ناوی کۆمه لگهی خه یالکرده "imagined communities" باس له به یه که وه به ستنه وه یی ئەو هیمما و تایبه ته مندییه کولتووریانه ده کات، که تاکه کانی نه ته وه یه ک به یه که وه ده به ستنه وه و هه ستنیک هاوبه شی ناسنامه یی دروستده که ن (Anderson's, 2006)، به مشیوه یه نه ته وه یاخود نه ته وه کان له رووی کولتووری و کۆمه لایه تییه وه بنیاده نرین.

له سه رده می مۆدیرنیتته دا ته نها به ها و نۆری نه ریتی نین، که رۆلی کارا له بنیاتانی ناسنامه ی نه ته وه یی ده گیرن؛ به لکو مۆدیرنه کانی له مه سه له یه دا رۆلیان هه یه. له کۆمه لگهی هاوچه رخدا به ها و نۆر مه مۆدیرنه کان ئاماژن بۆ ئەو هه لۆست، بیروباوهر و پرهنسیپانه ی، که به شیوه یه کی باو قبولده کړن و ده چنه بواری پراکتیکیه وه، که رهنکه له ژیر کاریگه ری هۆکاری جۆراوجۆری وه ک گۆرانکاریه کولتووری، کۆمه لایه تی، ته کنه لۆزی و سیاسیه کاند بن. بۆ نمونه هه ندیک هیمما و سیمبۆلی وه ک ئالا، سروود و رووداوه مۆروویه کان له لایه تاکه کان له باگگراوندی جیاوازه وه قبولده کړن و به هۆیانه وه هه ست و ناسنامه ی هاوبه ش دروستده بن، له لایه کی دیکه وه به هاکانی مۆدیرنیتته ی وه ک دیموکراسی، مافی مروف، هۆشیاری ژینگه یی و سه ره وری یاسا ده توانن چوارچیه یه ک بۆ به شداریکردن له چالاکیه مه ده نییه کان و پیکه وه ژیاکی کۆمه لایه تیدوستبکه ن؛ لهو حالته شدا ئەندامانی کۆمه لگه هه ست به وه ده که ن، که به شدارییه کی راسته قینه یان له حکومه ت و کۆمه لگه یاندا هه یه. به هاکانی مۆدیرنیتته زۆرجار جهخت له سه ر بنه ماکانی وه ک یه کسان و تیکه لوبوون ده که نه وه، که ده توانن له دروستکردنی هه ستنیک ناسنامه ی نه ته وه یی یارمه تیده ر بن، که له سه ر بنه ماکی هاو لاتیبوونی هاوبه ش دامه زراوه، نه ک له سه ر فاکته ره کانی وه ک نه ژاد، ئاین یان چینه کۆمه لایه تییه کان، به تایبه تی ئەمه بۆ کۆمه لگه یه ک زۆر گرنگه، که دانیشته وانه که ی له پاشخانیک جیاواز ب. بۆئه وه یی بزاین پهره رده له م رووه وه چ رۆلێکی هه یه، له خواره وه ئاماژه به چه ند توئینه وه و تیزیک پهیوه نیدار ده که ین:

له ژیر ناوینشانی "رۆلی پهره رده له بنیاتانی نه ته وه دا"، یوچین سته یل پیداجوونه وه ی بۆ سئ کتیب کردوه، که له ئاماژه کردن به رۆلی ئابووریناسان له پرس پهره رده یدا نمونه ی دیارن. کتیب یه که م "لایه نه ئابووری و کۆمه لایه تییه کانی پلاندانی پهره رده یی"، له بلاوکراوه کانی یونسکویه، توئهر به به رزی ده یرخینیت له وه ی، که کۆمه لیک شیکاری گشتگیری بۆ پهیوه ندی نیوان پهره رده و گه شه پیدانی ئابووری و کۆمه لایه تی خستۆته روو. دووه میان "پهره رده و گه شه پیدانی ئابووری" کۆمه لیک توئینه وه ن، که له کۆنفرا نسیکدا پیشکه شکراوه، له لایه نه جۆراوجۆره کانی رۆلی پهره رده له قو نای سه ره تایی گه شه کردندا ده کۆلنیتته وه. "ئابووری پهره رده" ش ناوینشانی کتیب سییه مه، کۆمه لیک توئینه وه له خۆده گریت، که له کۆنفرا نسی کۆمه له ی ئابووری نیوده وه لته تدا (the International Economic Association) پیشکه شکراوه، کتیه که له بابته کانی وه ک دروستکردنی سه رمایه ی مۆی، داواکاری و دابینکردنی هیزی مۆی خۆینده وار، تیچوون و دارایی پهره رده و هاوسه نگی نیوان پهره رده ی گشتی و پهره رده ی پشپه یی-ته کنیک قوولده بیتته وه.

ده توانین سئ ته وه ری گرنگ لهو پیداجوونه وه یه دا هه لنینجین؛ ناساندنی پهره رده وه ک توخمیک گرنگ له گه شه ی ئابووریدا و گۆرانکاری له دیدیک ته قلیدییه وه، پهره رده وه ک کالیه کی به کاریبردن، بۆ مامه له کردن له گه لیدا وه ک ئامرازیک و به ره هینان. دووه میان رۆلی پهره رده له پیشکه وتی ئابووریدا. خالی سییه م هه لسه نگانندی فاکته ره جیاوازه کانه، که کاریگه ریان له سه ر پهره رده هه یه، له وانه ش داواکاری بۆ هیزی مۆی خۆینده وار و یارمه تی نیوده وه لته ی له پهره رده دا. توئینه وه که گه شته وه ته ئەو ده رته نجامه ی، که له ولاته پیشه سازیه کانی وه ک ئەمریکا، ئەلمانیا، ژاپۆن و رووسیا به ئاگییه وه پهره رده وه ک ئامرازیک بۆ گه شه پیدان به کاره یناوه، هه ره ها باشتروونی کوالیتی هیزی کار له رینگه ی پهره رده وه به شیوه یه کی بهرچاو له گه شه ی ویلایه ته یه کگرتووه کان له نیوان سالانی ۱۹۲۹ بۆ ۱۹۵۷ به شداربوو. باس له وه ده کات، که کوالیتی پلانه کانی گه شه پیدان پشت به ناوهرۆک و شیوازه کانی پهره رده یی ده به ستیت و ره خنه له وه ده گریت، که هه ندیک له توئینه وه کان ته نها سه رنجیان له سه ر لایه ن و پیه وری چه ندایه تییه بۆ نمونه؛ سال یان کاتژمیره کانی خۆیندن، به یی ئەوه ی به شیوه یه کی گونجاو باس له هۆکاره کانی وه ک بروانامه ی مامۆستا، ناوهرۆکی پرۆگرام و شیوازه کانی وانه و تنه وه بکه ن.

له کۆتاییدا وه ک خۆینده وه یه کی بوخت له سه ر ئەو توئینه وه یه ده توانین ئەوه بلین، که پهره رده له پیشخستنی گه شه سه ندنی ئابووری رۆلێکی کارا ده گیریت، که ئەمه ش له پرۆسه ی بنیاتانی نه ته وه دا پالنه ریک به هیزه، به وه به ره هینان له پهره رده دا و پهره پیدانی گه شه کردن له که رتی ئابووریدا پهره به سه رمایه ی مۆی ده دریت، به ره مه هینان به رزده بیتته وه، ره و ره وه ی دا هینان ده بزویت و سه رچاوه ئابووریه کان هه مه چه شن ده بن. هه ره ها جو له و ئاوێزان وونی کۆمه لایه تی پهره ده سنیت، به مه ش بناغه بۆ نه ته وه یه کی به هیز داده نریت (Staley, E. 1966).

له باره ی رۆلی پهره رده ی مه ده نی له بیناتانی ناسنامه دا، یه کگرتووی نه ته وه یی و نه ته وه سازی توئینه وه یه ک له لایه دوو توئهری رواندایی له سالی ۲۰۲۳ ئەنجامدراوه، باس له کاریگه ری کۆلونیالیزم به تایبه تیش ده سته لاتی به لجیکا له سه ر دابه شبوونه کۆمه لایه تییه کان و گۆرانکاری له پهره رده ی مه ده نی له رواندا ده که ن. پش هاتی کۆلونیالیسته کان رواندا نه ریتیک پهره رده یی ده وه له مند ی هه بووه، به لام

به هۆی کۆلۆنیا لیزمه وه سیستهمه که به ره و ئیرانی چوه و هۆکاریک بووه بۆ دابه شبوونی کۆمه لگه. تهوه ری سهره کی توئینه وه که بریتیه له دیراسه کردنی کاریگهریه کانی به رنامه ی ئیتۆریرۆ¹ (Itorero program)، که له سهرده ی پش کۆلۆنیا لیزمدا وه ک مهیدانیکی فه رمی بۆ پهروه ده ی سیاسی و کولتووری کاریده کرد، به هاگانی نیشتمانپهروه ری و پهروه ده ی مه ده نی لای هاو لاتیان به هیزه کرد. به لام له سهرده ی کۆلۆنیا لیزمدا سیستهمی پهروه ده ی گۆرانکاری به سهردا هات، که له ژیر کاریگهری ئه لمانیه کان و به لجیکیه کاند بوو، له ئه نجامدا دابه شبوونی نه ته وه یی و سیاسه تی جیاکاری به دوا ی خۆیدا هینا، کۆلۆنیا لیزی به لجیکی له رینگه ی په گه زپه رستی و گۆرینی نه ژادییه وه کاریگهریه کی به ره ده وای له سهر هزی دانیش توانی ناوچه که به جیه پش و به ره ده وای له هه ولی دابه شبووندا بوو، به لام حکومه تی رواندا دوا ی جینۆساید ئاوه دان کرد نه وه، په گگرتووی کۆمه لایه تی و بنیاتانی ئاشتی له پشینه ی کاره کانی دانا، تیشکی خسته سهر گرنگی پهروه ده ی مه ده نی و دووباره دارشته وه ی بۆ به رنامه ی ئیتۆریرۆ کرد و چوه بواری جیه جیکر نه وه، ئامانجی بوژاندنه وه ی پهروه ده ی مه ده نی ته قلیدی بوو بۆ به ره وپشبردنی به ها و کولتووری رواندا. به رنامه که له قوناغه تیوری و پراکتیکیه کان به مه به سستی بره ودان به پهروه ده ی ئه خلاق، سیاسی و کولتووری پشکدیت. باس له کاریگهری ئه رینی به رنامه که له سهر پشخسته ی یه کیتی نیشتمانی، هاوده نگی کۆمه لایه تی، نیشتمانپهروه ری و ریزگرتن له ده سه لات ده کات، پرۆگرامه که به شداری له چۆنییه تی بنیاتانه وه ی نه ته وه له دوا ی جینۆساید و به هاگانی یه کیتی نه ته وه یی و به رپرسیاریه تی به کۆمه ل ده کات.

ههر له توئینه وه که دا هاتوه؛ به شداریکردن بۆ قوتابیان به شیوه ی زۆره ملیه و ههر دوو بره گی تیوری و پراکتیکی له خۆده گرت، واته پهروه ده ی مه ده نی وه ک له پرۆگرامی ئیتۆریرۆدا جه ختی له سهر کراوه ته وه، گرنگی به پهروه ده کردنی شانازی و ریزگرتن له ده ولت ده دات، فیری روانداییه کان ده کات، که له په یوه ندیه ی ئیوه ده ولته تیه کاند داوا ی مامه له ی یه کسان و هاوکاری بکه ن، ههروه ها ئاماره به ره گ و ریشه ی به رنامه که ده کات له نه ریه کانی پش کۆلۆنیا لیزمه وه، به تابه تی له سهرده ی شا روگانزودا، که ئیتۆریرۆ وه ک سه کویه کی مه شق و راهبێان بۆ جه نگوهران و سهرکرده کان کاریکردوه. توئینه وه که گه شتۆته ئه وه ده رته نجامه ی که رواندا ئیستا له رینگه ی پهروه ده ی مه ده نییه وه توانیوه تی ئاراده یه کی باش کولتووری یه کیتی پش کۆلۆنیا لیزم بگه رینیه ته وه و به دروشمی نه ته وه یی جه خت له سهر یه کپزی و کارکردن و خۆشه و یستی بۆ ده ولت بکاته وه. پایه کانی پهروه ده ی مه ده نی، که بریتین له میژوو، کولتور، به ها نه ته وه ییه کان و دیدگای ده ولت، که ئامانجیان به هیزکردنی یه کیتی، کۆمه لگه، شانازی نه ته وه یی، سه قامگیری و گه شه کردنه. پهروه ده ی هاوچه رخ له رواندا، کار بۆ دروستکردنی رواندایه کی باشر ده کات، له رینگه ی ره واجدان به به هاگانی یه کسان له ئه رک و مافه کان، ئاشتی، ریزگرتنی یه کتر و نیشتمانپهروه ری، وه ک ئه وه ی ئیستا له لایه ن حکومه ته وه جیه جیکراوه. ئیتۆریرۆ تاکه کان فیری دیسپلین و کارکردنی پشکوه یی و گرنگیدان به به هاگانی کولتووری نه ریتی، که پنده چیت ئه مه کلیلی گه شه سه ندنی رواندا بیت. له توئینه وه که دا پشبنیکراوه، که له سالانی داها توودا ئه م به رنامه یه هۆشیاری نه ته وه یی و پشویستی یه کپزی و به رزه وه ندی هاو به ش بۆ ولات زیاده کات (Gierszewska, W. and Sinining, V.C., 2023).

له لایه ن برای و کووپر (Bray, T.M. and Cooper, G.R., 1979) توئینه وه یه ک به ناو نیشانی "پهروه ده و بنیاتانی نه ته وه له نایجیریا دوا ی شه ری ناوخۆ" ئه نجامدراوه؛ بابته ی سهره کی توئینه وه که تابه ته به پهروه ده له نایجیریا دوا ی شه ری ناوخۆ وه ک ئامرازیک بۆ یه گگرتووی نیشتمانی. ئه مه ش دوا ی ئه و ململاتییه و ئیرانه ره دیت، که درزی گه وه ری له نیوان هه ریمه کانی نایجیریا دروستکردبوو. توئیره ران به پشته ستن به و بیرۆکه یه ی، که سیستمی پهروه ده ی یه گگرتو ده توانیت ناسنامه یه کی نیشتمانی هاو به ش دروستبکات، له گه ل ئیرنست گیلنر هاویران، که جه خت له سهر رۆلی دامه زراوه پهروه ده ییه کان له ستانداردکردنی زمان، کولتور و به هاگان له نیو گروپه جیاوازه کاند بۆ پاراستنی ده ولته تی مۆدیرن ده کات.

توئیره ران وه ک نمونه ی توئینه وه ئاماره به جیه جیکردنی خۆیندی سهره تای گشتگیر ده که ن، که حکومه تی نایجیریا له سالی ۱۹۷۶ ئه نجامیدا، دا بینکردنی خۆیندی خۆرای و زۆره ملی بۆ سهرجه م مندا لان، و ئیرای ئه وه ی وه ک ئامرازیک بۆ خۆینده واری به کۆمه ل و به ره مه داری ئابووری ده بینرا، ئامانجی هاندان بوو بۆ هینانه دی یه گگرتی کۆمه لایه تی و سیاسی، ههروه ها توئینه وه که باس له قوناغی دروستکردنی قوتابخانه، راهبانی مامۆستایان و چاکسازی له به رنامه ی خۆینددا ده کات، که بووه هۆکاریک بۆ فراوانبوونی ژیرخانی پهروه ده یی به شیوه یه کی خیرا.

¹ پرۆگرامی پهروه ده ی مه ده نی، که به "ئیتۆریرۆ"ش ناسراوه، یه کیکه له ده ستپشخه ریه نیشتمانیه کانی رواندا. ئیتۆریرۆ نه ریتی، قوتابخانه یه کی سهرکرده یه کی و کولتووری بوو، که تاییدا روانداییه کان فیری زمان، نیشتمانپهروه ری، په یوه ندیه کۆمه لایه تیه کان، وه رزش، سه ما، گۆرانی، هونه ره جه نگییه کان و سهرکرده یه کی ده بوون. ئیتۆریرۆ له سالی ۲۰۰۹ دا وه ک رینگه یه ک بۆ دووباره بنیاتانه وه ی شیرازه ی کۆمه لایه تی نه ته وه بۆ هاندانی روانداییکان و پایه ندبوونیان به به ها کولتووریه گرنگه کان و ورژاندنی هه ستی دلسۆزیان بۆ ولاته که یان دووباره خرایه وه گه ر. کولتووری "ئیتۆریرۆ" (که سیک که فیزکاریه کانی ئیتۆریرۆ وه رگرتووه) زۆر به رز ده رخنیه ت. پرۆگرامی مۆدیرنی ئیتۆریرۆ ده رفه ت بۆ به شداریبووان ده ره خسینیت تاکو به ها ئه رینیه کان به هیز بکه ن، هه ستی به رپرسیاریه تی له رینگه ی نیشتمانپهروه رییه وه بنیاتبنین، کولتووری خۆبه خشی دروستبکه ن و توانسته پشیه یه کانیان په ره پشده ن. حکومه تی رواندا له رینگه ی ئیتۆریرۆ و ده ستپشخه ریه هاوشیه کانه وه هه ولیدا کولتووری خزمه تکردنی ولات بۆ هاندانی خزمه تی خۆنه و یستانه به یه ج پاداشتیکی دارایی دووباره به سه پینیه ته وه؛ ئه مانه ش ئه و خه سه له تانه ن، که یارمه تیده رن بۆ خیرا کردنی پشکوه تن و به هیزکردنی یه کپزی کۆمه لایه تی، پشکوه یانی ئاشتیانه و ده ستپاکی گشتی.

دەرئەنجامه كان ئه وه دهرده خه، كه فراوانبوونی سیستمی پهروه رده یی وهك قوتابخانه، زانكو و كۆلێزه حكومیه كان بو بره ودان به تیگه یشتنی نیوان كولتوره كان و جووله ی كۆمه لایه تی کاریانكردوه. چاكسازیه كانی به نامه ی خویندن جهختیان له سه ر پهروه رده ی مه ده نی، میژووی نیشتمانی و زمانی ئینگیزی وهك زمانی په یوه ندی هاوبه ش كردوه ته وه، به مه ش په یوه ندیان له نیوان زیاتر له ۲۰۰ گروپی نه ژادی نایجیریدا پته و ترده كرد، ئه م دهره نجامه نه پشنگیری له و بچوونه ده كه ن، كه كاتیک پهروه رده به شیوه یه کی ستراتیژی به كارد هینریت، ده توانیت وهك هۆكاریک بو یه كره ننگردنی كولتوری و یه كیتی نیشتمانی خزمه ت كات، هه رچه نده پرۆسه كه رووبه رووی هه ندیک به ربه ست بووه ته وه، له وانه ش كورته یانی دارایی، زیاده روپی له خه ملاندنی تواناكان، كه متوانایی له جیه بچیکردن، به تایبه تی له و ناوچانه ی، كه له رووی ئابوورییه وه هه ژارن یاخود باش گه شه یاننه كردوه. وێرای ئه وه ش گرنگیدانی به رده وام به خویندن به زمانی دایك به هۆی واقعیه پهروه رده ییه كانه وه به شیوه یه کی بچه وانه دژی ئامانجی نیشتمانی یه كگرتی زمانی له رێگه ی زمانی ئینگلیزییه وه كاریده كرد (Bray, T.M., and Cooper, G.R., 1979).

توێژینه وه یه کی دیکه له لایه ن توێژه ی زیمبابووی "Magijani Dzvimbo" ئه نجامدراوه؛ به ناویشانی پهروه رده وهك ئامرازیک بو بنیاتانی نه ته وه: "به نامه ی نوێ خویندن وولاتی زیمبابو وهك نمونه"، به ئامانجی دهرخستنی روپی چاكسازي له به نامه ی خویندندا، له پیناو به ره وپشیردنی پرۆسه ی بنیاتانی نه ته وه. توێژه ر سوودی له تیوژی "به نامه ی خویندن" و مۆدیلی (Hall and Hord's (2001 Concerns-Based Adoption Model) وه گرگرتوه، دهره نجامه كان ئامازه به چاكسازي به نامه ی خویندن له زیمبابو ده كه ن، كه له سالی ۲۰۱۷ ده ستییكرد، به نامه ی چاكسازیه كه پالنه ریکي گرنگه بو نوێكردنه وه ی پرۆسه ی پهروه رده، بوئه وه ی رهنگدانه وه ی واقعی ناوخوی و گۆرانکاریه جیهانییه كان بێت، ههروه ها توانیوه تی كار بو هه لوه شانده وه ی میراتی كۆلۆنیالیزم بكات، كه له به نامه كانی پیشوودا چه سپاون، وێرای بره ودان به پهروه رده ی كرداری و قوتایی سه نته ری (قوتایی ته وه ر)، له بری فیروون به شیوای له به ركردن (بانکی) چاكسازیه كان دا هینانه كانی وهك تیكه لكردن ته كنه لۆژیای زانیاری و په یوه ندیه كان، زانست و ته كنه لۆژیا و ئه ندازیاری و بیرکاری، خویندن كنه له پور له خۆده گرن، ههروه ها به ئامانجی پهروه رده كردنی هاوولاتیه کی پشتبەخۆبه ستوو، خاوه نكار و گۆشكراو به پرهنسیپه كولتورییه كان كار بو گۆرانکاری و هه لسه نگانندی بونیادنهر ده كه ن.

وێرای هه بوونی چه ند به ربه ستیک، له وانه ش كزی سه رچاوه ی مرۆپی و دارایی، لاوازی ئاستی راهینانی مامۆستایان و به رگریكردن له به رانه بر گۆرانکاری پیداكۆچی، توێژینه وه كه روپی چاكسازیه كان به رزه نرخیی به وه ی، كه توانی دهرجووی به هیز به ره مه مبیئت، كه ده توان كار به ده ستبخه ن و دا هینان ئه نجامیده ن، به شداری راسته وخۆیان له گۆرانکاری كۆمه لایه تی-ئابووریدا به تایبه تیش؛ له رێگه ی خۆگونجاندنیا ن له گه ل ئامانجه ستراتیژییه نیشتمانییه كان هه بیت ((Dzvimbo, M. A., Magijani, 2018)).

پهروه رده بو ناسنامه ی نه ته وه یی، ناویشانی توێژینه وه یه كه، له په یوه ندی نیوان پهروه رده و هه ستی ناسنامه ی نه ته وه یی له ژاپون ده كۆلێته وه، كه له لایه ن سیلینا ئیر (Céline Ear) ئه مجامدراوه. توێژه ر ده پریژیته سه ر پهروه رده وهك میكانیزمی بنیاتانی نه ته وه، كه ده ولت بو په ره پیدانی ناسنامه یه کی دیاریكراو و یه كگرتو به كاریدنیت. توێژینه وه كه دوو گۆراو له خۆده گریت؛ سالانی خویندن وهك گۆراوی سه ربه خو و ناسنامه ی نه ته وه یی وهك گۆراوی ناسه ربه خو، واته گریمانه ی ئه وه ده كات، كه سالانی خویندن كاریگه ری له سه ر به هیزكردنی هه ستی نه ته وه یی داده نین. توێژه ر گریمانه ی ئه وه ی خستۆته روو، كه به ركه وتی زیاتر له گه ل پهروه رده ی فره ی وا له تاك ده كات، كه هه لۆیستیکی ئه رتی تری به رامبه ر به نه ته وه كه ی هه بیت و به مه ش هه ستیکی به هیزتری ناسنامه ی نه ته وه یی ده بیت، به واتایه کی دیکه پهروه رده وهك ئامرازیک سه یرده كریت، كه ده ولت بو دروستكردنی "كۆمه لگه یه کی خه یالكرده" به پیی تیگه یشتنه كه ی ئه ندهرسو ن به كاریده هیئت. له رووی دهروونییه وه، تاكه كان ئه و كۆمه لگه یه وهك به شیک له ناسنامه ی خۆیان و له ناخیا ندا ده یچه سپین. گریمانه كه به مشیوه یه یه؛ تاكیکی ژاپونی به سالانی خویندن زیاتره وه، ئه گه ری زیاتره خاوه نی ناسنامه یه کی نه ته وه یی به هیزتر بیت.

له دهرئەنجامدا گریمانه كه ره تده كریته وه، ته مه ن وهك پیشینیكه ری به هیز و ماناداری ئاماری ده ركه وت، واته مرۆقه به ته مه نه كان له ژاپون به شیوه یه کی زیاتر هه ستی به هیزی ناسنامه ی نه ته وه یی هه یه، توێژه ر به لگه یه کی میژووی قایلکەر ده خاته روو، به شداربووانی به ته مه ن، له به رته وه ی سیستمی پهروه رده ی ناسیونالیستی به ر له جهنگ و سه رده می جهنگی دووه می جیهانیان ئه زموونكردوه، كه واته هه ستیکی به هیزتری ناسنامه ی نه ته وه یی هه یه (Ear, C. 2023).

چوارچێوه ی تیوژی

بو شه نووه كو كردنی بابته سه ره كیه كانی ئه م توێژینه وه یه و ده ستنیشانكردنی چوارچێوه یه کی تیوژی بو باسه كه پشت به چه ند تیوژیک به ستراره، كه بریتین له تیوژی به مۆدیرنكردن (Modernisation)، تیوژی بیناخواری (Constructivism) و تیوژی ئیتنو-سیمبولیزم (Ethno-symbolism).

یه كه م؛ به مۆدیرنكردن یه كیکه له تیوژییه گرنگه كانی بواری زانسته كۆمه لایه تییه كان، كه له ناوه راستی سه ده ی بیسته مدا سه ربه لدا، به تایبه تی دوا ی جهنگی دووه می جیهانی و له سه رده می جهنگی ساردا. تیوژییه كه پێیوايه؛ نه ته وه و ناسیونالیزم به ره مه ی پرۆسه مۆدیرنه كانی وهك پیشه سازبوون، شارنشی، بلاو بوونه وه ی خویندنه واری و راگه یاندنی گشتین، واته نه ته وه وهك سازكراویك سه یرده كات، كه له ئه نجامی گۆرانکاریه كۆمه لایه تی، ئابووری و سیاسیه كانی مۆدیرنیته وه سه ره له ده ات، ئه م گۆرانکارییه ده بنه هۆی دروستبوونی شوناسیکی نه ته وه یی یه كگرتو و دامه زرانندی ده ولت-نه ته وه. یه كیک له لایه نگرانی ئه م تیوژییه ئیرنست گیلنهره، پێیوايه؛ ناسیونالیزم به ره مه ی

بیرمه‌اندانی وه‌ک ئیرنست گیلنەر، بئیندیکت ئەندەرسۆن و ئیریک هۆسباوم لە دیارترین بانگەشه‌کارانی ئەم تیۆرییەن، هەرچه‌نده‌ کارەکانی گیلنەر بە‌یوه‌ستن بە‌ تیۆری بە‌مۆدێرنکەردنە‌وه‌، بە‌لام دە‌چنە‌ چوارچێ‌وه‌ی بینا‌خاوازی‌شه‌وه‌، کە‌ پێ‌ی‌وایه‌؛ ئە‌وه‌ ناسیۆ‌نالی‌زمە‌ نە‌تە‌وه‌ دروستە‌کات، نە‌ک بە‌ پێ‌چه‌وانە‌وه‌، ئە‌و ناسیۆ‌نالی‌زم بە‌ پێ‌دا‌ویستی‌یه‌کی سەر‌ده‌می مۆ‌دێرن و پێ‌شه‌سازی دە‌زانێت، کە‌ تیا‌یدا پتۆ‌یستی بە‌ هێ‌زێ‌کی کارامە‌ی خۆ‌تێ‌ده‌وار و یە‌ک کلتووری ها‌وبە‌ش بۆ بە‌رپۆ‌هێ‌ردنی دە‌وڵەت و ئابووری هە‌یه‌. بە‌ برۆ‌ای ئە‌و، سیستمی پە‌روه‌ده‌ی گشتی و زمانی ستاندارد رۆ‌لێ‌کی یە‌ک‌لاکەرە‌وه‌ لە‌ دروست‌کردنی ئە‌م یە‌کێتی کولتووری‌یه‌دا دە‌بین (Gellner, 1983)، لە‌ لایە‌کیتر ئە‌ندرسۆن بوونی نە‌تە‌وه‌ بە‌ کۆ‌مه‌ڵگە‌یه‌کی خە‌یاڵ‌کەرە‌ دە‌زانێت، مە‌به‌ست لە‌ "خە‌یاڵ‌کەرە‌" نە‌بوونی نییە‌، بە‌ڵ‌کو ئە‌ندامانی نە‌تە‌وه‌یە‌ک رە‌نگە‌ هەر‌گیز هە‌موویان بە‌ کتر نە‌ناسن و یە‌ک‌تر نە‌بینن، بە‌لام بە‌هە‌که‌وه‌ و نە‌هە‌که‌ی ها‌وبە‌شی یە‌کێتی و بێ‌که‌وه‌بوونی نە‌تە‌وه‌ی دروستە‌کە‌ن (Anderson, 1983).

هۆبسباومیش ئاماژە بەو دەکات، کە زۆریک لەو نەزەرییەکاندا، کۆن و دیرین، لە راستیدا لە قوناغی مێژوویی دیاریکراودا و بۆ مەبەستی سیاسی و کۆمەڵایەتی تایبەت داھێنراون، یان زیندووکرانەتەو، ئەم نەزەرییە داھێنراوانە لە دروستکردنی ھەستی ناسنامەیی ھاوبەش و یەکیارچەیی نەتەوێی یارمەتیدەرن (Hobsbawm, 1990). لایەنگرانی ھەریەکە لە تیۆری بەمۆدێرنکردن و بیناخواری ناسیۆنالیزم پێش نەتەو دەخەن و بە ھۆکاری سەرەتایی بنیاتنانی نەتەو و ناسنامەیی نەتەوێی دەزانن (وەلی، ۲۰۲۲)، واتە نەتەو سازدەکرێت نەک ھاوشیوەی دیاردە سروشتییەکان دۆزراپێتەو.

لە ھەریەکە کوردستاندا قوتابخانە و زانکۆکان رۆژێکی گەرمی لە داڕشتنی ناسنامە و بەشداریکردن لە پڕۆسەی بنیاتنانی نەتەویدا دەگێرن (Natali, 2005; Stansfield, 2013)، ئەم دامەزراوانە پڕۆگرامی و پێشکەشکەش دەکەن، کە جەخت لەسەر مێژوو، زمان و کولتووری کوردی دەکەن، ئەمانەش ڕینگەخۆشکەرن، تا ھۆشیاری نەتەوێی بەھێز بێت و ھەستێکی بەھێزی ژێبەندی و شانازی نەتەوێی لە لایەن فێرخوازانەو سەرھەڵدات (Natali, 2010)، ھەرھەڵە لە چوارچێوەی بەرنامەکانی خۆتێنددا گەرمی بە گێڕانەوێی مێژوویی بەتایبەت ڕووداوەکانی وەک جینۆسادی خەڵکی کوردستان دەدرێت، کە لە کۆژان و کۆیادەوێی نەتەوێییدا بەشێکی گەرمی گەرمی. لە چوارچێوەی چالاکییەکانی دەرھەوێی پۆلیش لە قوتابخانە و زانکۆکاندا رێپەرھەم و لایەنە کولتوورییەکانی وەک جەژنی نەورۆز، ئالای کوردستان، سروودی نیشتمانی و جلوبەرگی نەتەوێی زیندووکردنەو، بێجگە لەوێ، کە لە دواي راپەرینی خەڵکی کوردستان و دامەزاراندنی پەرلەمان و حکومەت لە ھەرێم زمانی فەرمی نووسین و خۆتێند کوردی بوو، ئەمانە ھەموویان بەسەرێکەو بۆ چەسپاندنی وێنەی نەتەو لە زەینی تاک و بنیاتنانی کۆمەڵگەییەکی خەیاڵکردە فاکتەری گەرمی. ھەندیک لە لایەنگرانی تیۆری بیناخواری، رەچەلەکی ناسیۆنالیزمی کوردی بۆ ھەندیک ڕووداو و قوناغی مێژوویی دەگەڕێنەو؛ لەوانەش دەرچوونی رۆژنامەیی کوردستان (۱۸۹۸)، بڵاوبوونەوێی دیوانی شاعیرانی وەک ئەحمەدی خانی و حاجی قادری کۆی (بروئینسن، ۱۳۸۹). کەواتە ناسیۆنالیزم و ناسنامەیی نەتەوێی کوردی دیاردەیی کۆمەڵایەتی و سیاسی نۆت، کە بێجگە مێژووییەکی لە قوناغی مۆدێرنەدا (عەلی، ۲۰۱۳؛ وەلی ھەمان سەرچاوەی پێشوو).

سێیەم؛ تیۆری ئیتنۆ-سیمبۆلیزم یەکێکە لە دیدگای گەرمی بۆ شیکردنەوێی دیاردەیی نەتەو و ناسیۆنالیزم، ئەم تیۆرییە، کە بە شێوەیەکی سەرەکی لە لایەن ئەنتۆنی سیمس پەرەپێندراو، ھەڵدەدات، پردیک لە نیوان بێجگەخوازەکان و مۆدێرنیستەکان بۆ نەتەو دروستبکات، ھەرھەڵە پێشتر ئاماژە پێکرا، بێجگەخوازەکان پێیانویستە نەتەو رەگ و ریشەییەکی دیرینی ھەبێت، لە کاتیکیدا مۆدێرنیستەکان ئاماژە بەو دەکەن، کە نەتەو دیاردەییەکی نۆیە و بەرھەمی سەردەمی مۆدێرنیستە. ئیتنۆ-سیمبۆلیزم دان بەویدا دەنێت؛ نەتەو لە سەردەمی مۆدێرنەدا شێوەی سیاسی وەرەگرت، بەلام جەخت لەسەر ئەوێش دەکات، کە نەتەوێکان لەسەر بێجگەخوازەکانی نەتەوێکان لە ھاوبەشی و کولتووری ھاوبەش بوون و پەيوەندییان بە خاکیکی دیاریکراو ھەبوو و ھەستیان بە رەچەلەکی ھاوچەشتی کردوو (Smith, 1991) ئەم توخمە وەک ماددەیی خاوەن بۆ دروستبوونی نەتەو مۆدێرنەکان کار دەکەن؛ بۆیە ئاماژە بەو دەکات، کە نەتەوێکان لە بۆشاییدا دروستنابن، بەلکو پەيوەندییەکی زیندوویان لەگەڵ رابردووی خۆیاندا ھەبێت، ئەم رابردووش لە رێگەی ئەفسانە، یادەوێی مێژوویی و سیمبۆلەکانەو بۆ نەوێکانی دواتر دەگوازییەو (Smith, 2009)، لەمبارەییەو سەرنجی زۆریک لە توێژەرانی کوردی بۆ لای ئیتنۆ-سیمبۆلیزم چوو، بە ئاماژەدان بە داستانی "مەم و زین"ی ئەحمەدی خانی لە کۆتایی سەدەی ھەفتەمدا، بەشێکیان گێڕانەوێی کانی ئەحمەدی خانی وەک بوونی ناسیۆنالیزمی کوردی پێشووەختە ھەژمار دەکەن (Hassanpour, 1992) و (بروئینسن، ۱۳۸۹)، کە پێش ناسیۆنالیزمی ئەوروپی کەوتوو.

ھێما (سیمبۆل) نەتەوێیەکان (وەک ئالای، سروودی نیشتمانی، جەژنەکان، پالەوانە ئەفسانەیی و مێژووییەکان) و یادەوێی ھاوبەش "کۆیادەوێی" رۆژێکی گەرمی لە بەھێزکردنی ھەستی ژێبەندی و یەکیارچەیی نەتەوێی دەگێرن و لە پێناسەکردنی شوناسی گشتی یارمەتیدەرن. لەم ڕووەو سیمس رەخنە لە مۆدێرنیستەکان دەگرت، کە گەرمیەکی بەرچاوە بۆ رۆژی کۆیادەوێی نادەن، پێیویست، کە یادەوێی ھاوبەشەکان بۆ بەستەوێی تاک بە خاک و جوگرافیایەکی دیاریکراو ھەبێت، ئەم خاکە دەبێتە شوێنێکی پڕۆز و پڕ لە یادەوێی، کە ھەستی خاوەندارێتی و سەرێبەنەوێی بوون لای تاکەکان بەھێز دەکات، دواجار ئەم خاکە دەبێتە نیشتمانیکی دیاریکراو، کە میراتی باووباپارانە. واتە نەوێ ئێستا بە نەوێکانی رابردوو و داھاتوو ھەبێت و تاک ھەست دەکات، کە بەشێکە لە زنجیرەیی مێژوویی و خاوەن میراتیکی ھاوبەش، پێویستە بپارێزێت و بۆ نەوێکانی دواي خۆی بگوازییەو.

گەرمی ئاماژە بەو بکەن، کە رەنگە تیۆری و روانگەیی تریش ھەبێت بۆ خۆتێندەوێی دۆخی نەتەو و ناسنامەیی نەتەو، بەلام پڕزانە سەر ھەموویان لە چوارچێوەی ئەم توێژینەوێیەدا کاریکی و ئاسان نیە. ئەو تیۆرییانە، کە لە سەرھەو ئاماژەیانپێدراو لە ھەرە سەرکەوتنەو بۆ بەدەستەوێی چوارچێوەی پوخت و گشتگیر و شەوکیەوکردنی دۆخی نەتەوێی کورد.

میتۆدۆلۆژیای توێژینەو

لەم توێژینەوێیەدا میتۆدی چەندایەتی بەکارھاتوو و پشت بە داتای ژمارەیی و شیکاری ئاماری بەستراو، بێگومان ئەمەش وادەکات، زانیاریەکان لە ئاستی بەرزێ متمانەپێکردن دابن، چونکە لەسەر بێجگە پێوانەکراو دۆزاونەتەو، کە کەمتر لایەنگری توێژەرانیان

به سهرهوهيه (Bryman & Cramer, 2012). كۆمهنگه‌ی توئینه‌وه بریتیه له سهرجه‌م گهنجانی ههریمی کوردستان. سه‌باره‌ت به ده‌ستنی‌شانکردنی نموونه‌ی توئینه‌وه‌که؛ نموونه‌ی ههرمه‌کی چینه‌ندی به‌کارهاتوو، له‌به‌رته‌وه‌ی ئامانجی توئینه‌وه‌که به‌شداری‌پیکردنی ئه‌و هاوولاتیانه‌یه، که ته‌مه‌نیان له‌ نیوان ۱۵ بۆ ۳۰ سالی‌دایه و پێویسته به‌ لایه‌نی که‌مه‌وه به‌شداری خویندنی سهرتایان کردبێت. قه‌باره‌ی نموونه‌که ۴۰۶ که‌س بووه، که بۆ کۆمه‌نگه‌ی ههریمی کوردستان ۳۸۴ که‌س گونجاوه، نموونه‌که له‌ سهر بنه‌مای زۆنی جیاواز له‌ ڕێگه‌ی ژماره‌ی موبایلی کۆره‌ک، ئاسیا و زین، که له‌نیو داتابەستیکی گه‌وره‌ هه‌ل‌بژێرداون، وه‌رگیراوه، نموونه‌ی ههرمه‌کی چینه‌ندی ته‌کنیکی نموونه‌ وه‌رگرتنی ئه‌گه‌ریه‌یه، که دانیشتوان دابه‌شی چهند گروپ یاخود ده‌سته‌یه‌ک ده‌کات، تا نوێنه‌رایه‌تی ئه‌و تابه‌تمه‌ندیانه‌ی توئینه‌وه ئامانجیه‌تی مسۆگه‌ریکات، به‌شداری‌بووان له‌ نیو ههر چینه‌کدا به‌ شیوه‌یه‌کی ههرمه‌کی هه‌ل‌ب‌بژێردین، که مه‌ترسی لایه‌نگیری که‌مه‌ده‌کاته‌وه و یارمه‌تیده‌ره بۆ به‌ر‌زکردنه‌وه‌ی ئاستی گشتاندنی ئه‌نجامه‌کان (Cochran, 1977).

له‌م توئینه‌وه‌یه‌دا به‌مه‌به‌ستی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری پرسپانه‌مه‌یه‌ک ئاماده‌کراوه، که پیکهاتوو له‌ سێ به‌ش. به‌شی یه‌که‌م پرسپاره‌ گشتیه‌یه‌کان (تابه‌تمه‌ندی دیمۆگرافی) له‌خۆده‌گرت. به‌شی دووه‌م له‌ ۱۲ بر‌گه‌ پیکهاتوو، که وه‌ک پێوه‌ری ژێبه‌ندی نه‌ته‌وه‌یی به‌کارهاتوو. به‌شی سێیه‌میش ۱۱ بر‌گه‌یه‌ بۆ هه‌ل‌سه‌نگاندنی ره‌هه‌ندی په‌روه‌ده‌ سوودی لێ‌وه‌رگیراوه.

له‌م توئینه‌وه‌یه‌دا ئامرازه‌ ئاماریه‌یه‌کان، که پرۆسه‌ی شیکاری به‌هۆیانه‌وه‌ ئه‌نجام‌دراوه، بریتین له‌ هاوکۆله‌کی په‌یوه‌ستی پێرسۆن (Pearson Correlation Coefficient) بۆ دۆزینه‌وه‌ جیگه‌ری به‌ ڕێگه‌ی پێوانه‌کردنه‌وه و دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان بواره‌کانی ژێبه‌ندی نه‌ته‌وه‌یی و په‌هه‌ندی په‌روه‌ده‌. ئه‌لفاکرۆنباخ (Cronbach's Alpha) بۆ ده‌ره‌ینانی جیگه‌ری به‌ ڕێگه‌ی یه‌گرتووی ناوه‌کی. یاسای تی تیست یه‌ک نموونه (One-Sample T. Test) بۆ زانیانی ئاستی ژێبه‌ندی نه‌ته‌وه‌یی به‌ی‌ی بواره‌ی په‌روه‌ده‌. هه‌روه‌ها شیکاری (Regression) بۆ زانیانی سروشتی په‌یوه‌ندی له‌ نیوان گۆراوی سه‌ربه‌خۆ و ژێبه‌ندی نه‌ته‌وه‌یی.

له‌ ده‌ره‌ینانی په‌یوه‌ندی بر‌گه‌کانی ته‌وه‌ری په‌روه‌ده‌ به‌ پێوه‌ری گشتی ده‌رده‌که‌وێت، که به‌های ده‌ره‌یناوه‌ له‌ نیوان (۰,۳۸۴) بۆ (۰,۷۳۷) دایه، ئه‌مه‌ش ئاماره‌یه‌ بۆ په‌یوه‌ندی ئه‌رنی له‌ مامناوه‌ندی بۆ به‌هێز، که‌واته‌ هه‌ر ۱۱ بر‌گه‌که‌ی پێوه‌ری په‌روه‌ده‌ ئاماره‌ی ئاماریان هه‌یه. جیگه‌ری به‌ ڕێگه‌ی یه‌گرتووی ناوه‌کی یه‌که‌یکه‌ له‌ میتۆده‌کانی ده‌ره‌ینانی راده‌ی جیگه‌ری، شاره‌زایان ئاماره‌ به‌وه‌ ده‌که‌ن، که له‌ جیگه‌ری به‌ ڕێگه‌ی یه‌گرتووی ناوه‌کیدا پێویسته‌ گشت بر‌گه‌کانی پێوه‌ری یاخود پرسپارنامه‌ پێوانه‌ی گۆراوه‌ دیاریکراوه‌ که‌ بکه‌ن (Tavakol & Dennick, 2011). توێژه‌ر به‌ پشت‌به‌ستن به‌ ڕێگه‌ی ئه‌لفاکرۆنباخ جیگه‌ری بۆ پێوانه‌کان دیاریکرد، ئه‌لفاکرۆنباخ پێوانه‌یه‌که‌ بۆ ده‌ره‌ینانی جیگه‌ری به‌ ڕێگه‌ی ناوه‌کی به‌کارده‌یت، که پێویسته‌ به‌هاکه‌ی له‌ نیوان (0 بۆ 1) داب‌بێت. یاساکه‌ په‌یوه‌ندی یه‌گرتووی نیوان بر‌گه‌کان له‌ نیوخۆیاندا ده‌ده‌وه‌ژێته‌وه‌ و ئه‌وه‌ ده‌ستنی‌شاندە‌کات، که ئایا سهرجه‌م بر‌گه‌کان پێوانه‌ی هه‌مان باب‌ه‌ت ده‌که‌ن یاخود نه‌خێر، بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش پێویسته‌ به‌های به‌ده‌سته‌توو له‌ (0.7) که‌مه‌تر نه‌بێت (Cronbach, 1951 & Forero, 2014)، به‌های ئه‌لفاکرۆنباخ به‌ده‌سته‌توو بۆ بواره‌ی ژێبه‌ندی نه‌ته‌وه‌یی، که له‌ ۱۲ بر‌گه‌ پیکهاتوو، بریتیه‌ له‌ (۰,۷۶۹) بۆ ۴۰۶ به‌شداری‌بوو. سه‌باره‌ت به‌ بواره‌ی په‌روه‌ده‌ که له‌ ۱۱ بر‌گه‌ پیکهاتوو، به‌های ئه‌لفاکرۆنباخ به‌ده‌سته‌توو بریتیه‌ له‌ (۰,۷۵۳)، که ئه‌م به‌هایه‌ش گه‌وره‌تره‌ له‌ (۰,۷)، که‌واته‌ ئه‌نجامه‌که‌ په‌سه‌ندده‌ک‌رێت و ئه‌وه‌ ده‌رده‌که‌وێت، که بواره‌که‌ له‌ رووی یه‌گرتووی ناوه‌کی جیگه‌یره‌.

خستنه‌روو و شیکردنه‌وه‌ی زانیاریه‌کان

خشته‌ی ژماره‌ (۱) زانیاری دیمۆگرافی نموونه‌ی توئینه‌وه‌ ده‌خاته‌روو، که له‌ (۴۰۶) به‌شداری‌بوو پیکهاتوو، شیکاری خشته‌که‌ له‌ تیگه‌یشتی پیکهاتیه‌ی کۆمه‌لایه‌تی نموونه‌که‌ یارمه‌تیماندە‌دات و ده‌ک‌رێت ئاماره‌ بێت به‌ هه‌ندیک دیارده‌ و ره‌وتی گشتی له‌نیو کۆمه‌نگه‌ی کوردیدا. شیکاریه‌که‌ له‌ سهر بنه‌مای گۆراوه‌کانی وه‌ک؛ ره‌گه‌ز، ته‌مه‌ن، باری ئابووری، پیشه‌، شوێنی نیشته‌جێبوون، ئاستی خوینده‌واری، جو‌ری زانکۆ و زمانی خویندن ئه‌نجام‌ده‌درێت.

ره‌گه‌ز

زانیاریه‌یه‌کان نیشانی‌ده‌ده‌ن، که ڕێژه‌ی نێر (۶۲,۶٪) ۲۵۴ که‌سه، به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رچاو له‌ ڕێژه‌ی م، که (۳۷,۴٪) ۱۵۲ که‌سن، زیاتره‌، ئه‌م جیاوازیه‌ ره‌نگه‌ به‌شیک بۆ ئه‌وه‌ بگه‌ڕێته‌وه، که له‌ هه‌ندیک حاله‌تدا ژنان له‌ به‌شداری‌کردن له‌ توئینه‌وه‌دا خۆپاری‌زترن، به‌تایه‌ت ئه‌گه‌ر پرسپاره‌کان په‌یوه‌ندیان به‌ زانیاری که‌سیه‌وه‌ هه‌بێت. جیاوازی به‌رچاو نیوان ڕێژه‌ی ژن و پیاو له‌ نموونه‌که‌دا، پرسپار له‌سه‌ر ئاستی به‌شداری ژنان له‌ بواره‌ جیاوازه‌کاندا دروست‌ده‌کات.

ته‌مه‌ن

زۆریه‌ی به‌شداری‌بووان ده‌که‌ونه‌ بۆلێنی ته‌مه‌نی ۱۹ بۆ ۲۴ سال (۳۴,۲٪) ۱۳۹ که‌س و ۲۵ بۆ ۳۰ سال (۵۶,۹٪) ۲۳۱ که‌، ئه‌مه‌ش ئه‌وه‌ ده‌گه‌یه‌نێت، که نموونه‌که‌ به‌ شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی له‌ توئێژی گهنجانی پێگه‌یشتوو پیکهاتوو، گهنجان بزوێنه‌ری سه‌ره‌کی گۆرانکاریه‌ کۆمه‌لایه‌تی و کولتوریه‌یه‌کان، بێجگه‌ له‌وه‌ ئه‌م ته‌مه‌نه‌ قو‌ناعی گواستنه‌وه‌یه‌ له‌ خویندنه‌وه‌ بۆ کار و له‌ سه‌ربه‌خۆی ئابووریه‌وه‌ بۆ پیکه‌یتانی خێزان، بۆیه‌ بۆچوون و هه‌ل‌سوکه‌وتیان ده‌رخه‌ری ئالینگاری و هیوای نه‌وه‌ی نوێیه‌.

باری ئابووری

زۆریه‌ی به‌شداری‌بووان باری ئابووری خۆیان به‌ مامناوه‌ند (۵۲,۲٪)، ۲۱۲ که‌س و باش (۳۴,۵٪)، ۱۴۰ که‌س، هه‌ل‌سه‌نگاندوو، ڕێژه‌ی نه‌وانه‌ی له‌ چینه‌ زۆر هه‌ژار و زۆر ده‌وله‌مه‌نده‌کان، که‌مه‌.

ئەمە لەوانە ھەم ئاماژە بۆت بە فراوانبوونی چینی ناوەند لە ھەرێمی کوردستان لە دوای ساڵی ۲۰۰۳، کە بەھۆی بووژانەوێ ئابووری و دامەزراندن لە کەرتی گشتییەو ڕوویدا. چینی ناوەند ڕۆلێکی گرنگی لەسەر سەقامگیری کۆمەڵایەتی و سیاسی ھەیە. بێیۆستە ئەوێش فەرمانۆشنەکەین، کە ئەمە ھەڵسەنگاندنی خودییە، زۆرجار تاکەکان مەیلیان ھەیە، کە خۆیان لە چینی ناوەند بێننەوێ وەک نیشانەیک بۆ ئاساییبوون و خۆبەدووگرێتن لە پۆلنکردنی زۆر خراب یان زۆر باش.

پیشە

رێژەی ھەر بەرزە بەشداریبووان قوتابی (۳۳,۳%) و کاسب (۲۸,۱%) ن. ھەرۆھە رێژەی بیکار (۱۱,۶%) جێگە سەرنجە. رێژەی بەرزە قوتابی دووباتی ئەوێ دەکاتەوێ، کە نمونەکە گەنجدە و لە قونانی خۆپەندایە، ئەمەش بایەخی خۆپەندی وەک مێکانیزمیک بۆ جوولە کۆمەڵایەتی لە کۆمەڵگە کوردیدا نیشاندەدات. لە لایەکی دیکەوێ رێژەی بیکاری (۱۱,۶%) لە گەل رێژەی بەرزە کاسب، کە بە زۆری کاری نافەرمی دەگرێتەوێ، ئاماژە بە بۆ یەکیک لە کیشە کۆمەڵایەتیەکانی ھەرێمی کوردستان، ئەویش بیکاری گەنجانە، بە تایبەت لەنیو دەرچووانی زانکۆ.

رێژەی کەمی کارمەندان لە کەرتی تایبەت (۴,۲%) بە بەراورد بە پیشەکانی تر ئاماژە بە ئەوێ، کە ھیشتا کەرتی گشتی و کاری ئازاد، واتە کاسی بالادەستن و کەرتی تایبەت نەیتوانیوێ بپێتە بزۆپنەری سەرەکی ئابووری.

شونینی نیشتەجیپوون

لە ڕووی جوگرافیەو شونینی نیشتەجیپوون بەشداریبووان سەرچەم ناوچەکانی ھەرێمی کوردستانی گرتووەتەوێ، بەلام دابەشبوونی سەرەکی لەسەر دوو پارێزگا گەورەکەدا بوو، ھەولێر (۲۶,۶%)، ۱۰,۸ کەس و سلیمانی (۲۴,۱%) واتە ۹,۸ کەس. ئەم دوو پارێزگایە زیاتر لە نیوێ بەشداریبووانیان لەخۆگرتووە. پارێزگای دھۆک رێژەی (۱۰,۶%) ی پێکدینیت و ئیدارە سەرەخۆکان و پارێزگای ھەلەبجە رێژەی کەمترین ھەبوو، لە نیوان ۳,۷% (ھەلەبجە) بۆ ۹,۹% (ئیدارە ڕاپەرین)، ئەم دابەشبوونە جوگرافیە فراوانە خاڵیکی بەھێزە، زانیوون ھەولێر و سلیمانییش ڕەنگدانەوێ قەبارە دانیشتووانی ئەو ناوچانەیک.

ئاستی خۆپەندەواری

زۆرتین رێژە خاوەنی ڕوانامە بە کالۆریۆس (۳۵,۵%) ۱۴,۴ کەسن، دوای ئەویش ئامادەیی (۲۱,۴%) کە ۸,۷ کەسن. ئەمەش دەرخی ئەوێ، کە نمونەکە ئاستی خۆپەندەواریان بەرزە، ئەم رێژە بەرزە ھەلگرانی بە کالۆریۆس ڕەنگدانەوێ دیاردە فراوانبوونی زانکۆ و پەیمانگان و ئاسانیوون دەرخی خۆپەندە. کاتیک ئەمە لە گەل زانیاریەکانی پیشە، رێژەی بەرزە بیکار و کاسب بەراوردەکەین، بەمەش پارادۆکسیک دروستدەبێت. لە کاتیکدا ئاستی خۆپەندەواری بەرز بووەتەوێ، بەلام سیستەمی ئابووری و بازاری کار نەیتوانیوێ ھەلیکاری گونجاو بۆ ئەم ژمارە زۆری دەرچووان دا بینبکات، ئەمەش دەبێتە ھۆی دروستبوونی دیاردە بیکاری خۆپەندەواران، کە ڕەنگە سەرچاوە نیگەرانی کۆمەڵایەتی بێت.

جۆری زانکۆ و زمانی خۆپەند

زۆرینە بەشداریبووان لە زانکۆی حکومی (۶۰,۶%) خۆپەندوویانە و زمانی خۆپەندیان کوردی (۹۳,۳%) بوو، زانیوون زانکۆ حکومیەکان نیشانە میتمانە کۆمەڵگە و کاریگەرێ مێژوویی ئەم دامەزراوانەیک، لە گەل ئەوێشدا، بوونی رێژەی (۶,۹%) لە زانکۆ ئەھلییەکان ئاماژە بە گەشەسەندنی دیاردە بەتایبەتییکردن (بە ئەھلی کردن)ی خۆپەندن. بالادەستی زمانی کوردی لە خۆپەندایەکیە کیکە لە دەستکەوتە گرنگەکانی حوکمرانی کوردی، زمان لێردا تەنھا ئامرازێ فیزیوون نییە، بەلکو ئامرازێ بنیاتانی ناسنامە نەتەوێ و کولتورییە، ئەمە جیاواری بنەرەتیە لە گەل سیستەمی خۆپەندی سەردەمی رێژیمی پێشوو، کە زمانی عەرەبی تیایدا بالادەست بوو.

کەواتە خشتە (۱) وێنەیک ورد و ھەمەلایەنی نمونە تۆژینەوێکە دەخاتەرۆو. دەتوانین بڵین بەشداریبووی نمونەیک لەم تۆژینەوێکەدا پیاویکی گەنجدە (۱۹-۳۰ سال)، باری ئابووری مامناوەند یان باش، بە ئەگەرێکی زۆرەو قوتابیە یان کاسبکار، لە یەکیک لە شارە گەورەکانی ھەرێم (ھەولێر یان سلیمانی) نیشتەجیپ، خاوەنی ڕوانامە بە کالۆریۆسە لە زانکۆیک حکومی و خۆپەندی بە زمانی کوردی تەواو کردووە، یان دەخۆپینیت، ھەرچەندە ئەم وێنەیک گشتییە، بەلام ھەمەجۆریەکی بەرچاو لە ھەموو گۆراوەکاندا بوونی ھەیە. ئەم تایبەتمەندییە دیموگرافیانە بنەمایەکی گرنگ بۆ تێگەشتن لە تایبەتمەندی کۆمەڵایەتی و کەسی بەشداریبووان و لیکدانەوێ ئەنجامەکانی تری تۆژینەوێکە پێکدەھێن.

خشتە (۱) وەسفی ئاماری تایبەتمەندییە دیموگرافیەکانی نمونەیک لیکۆلینەوێ

گۆراو	بۆلینەکان	ژمارە	رێژە
رەگەز	نێر	254	62.6
	م	152	37.4
تەمەن	15-18	36	8.9

گۆراو	پولینه کان	ژماره	رېښه
	19-24	139	34.2
	25-30	231	56.9
	زور باش	17	4.2
	باش	140	34.5
باری ئابوری	مام ناوهند	212	52.2
	خراب	24	5.9
	زور خراب	13	3.2
	قوتابی	135	33.3
	فهرمانبهری مهدهنی	33	8.1
	فهرمانبهر له هیڅه نه منییه کان	11	2.7
	پیشمه رگه	12	3.0
	ماموستا	8	2.0
پیشه	کاسب	114	28.1
	بازرگان	4	1.0
	بیکار	47	11.6
	ژنی ماله وه	25	6.2
	که رتی تایبته	17	4.2
	هه ولپر	108	26.6
	سلیمانی	98	24.1
	دهوک	43	10.6
	هه لېجه	15	3.7
شوینی نیشته جیبوون	ئیداره ی سوران	34	8.4
	ئیداره ی زاخو	32	7.9
	ئیداره ی گهرمیان	36	8.9
	ئیداره ی راپه رین	40	9.9
	سه ره تاپی	47	11.6
ئاستی خوئنده واری	ناوهندی	55	13.5
	ئاماده پی	87	21.4

گۆراو	پولینه کان	ژماره	رېژه
	ئاماده یی پیشه یی	4	1.0
	دبلۆم	47	11.6
	دبلۆمی پیشه یی	16	3.9
	به کالۆریۆس	144	35.5
	ماستر	6	1.5
	حکومی	246	60.6
	ئه هلی	28	6.9
	حکومی و ئه هلی	1	0.2
	ههشتا نه چومه ته زانکۆ	131	32.3
	کوردی	379	93.3
	عه ره بی	2	0.5
	ئینگلیزی	5	1.2
	کوردی و عه ره بی	8	2.0
	کوردی و ئینگلیزی	11	2.7
	کوردی، عه ره بی و ئینگلیزی	1	0.2

شیکاری و هسفی وه لای به شداریووان بۆ بره گه کانی ژیهه ندی نه ته وه یی

بۆ پێوانه کردنی ئاستی ژیهه ندی نه ته وه یی و په یوه ستبونی به ناسنامه یی نه ته وه یی پشت به چه نندین ره هه ندی جیاوازی وه ک به شداریکردن له بۆنه نه ته وه ییه کان، ههستی هاوچاره نووسی، ئاماده باشی بهرگریکردن له نیشتمانی و شانازیکردن به ناسنامه وه و په یوه ستبونی به ههیم نیشتمانییه کان به ستراره.

دهره نجامه گشتیه کان له ناو زۆرینه ی به شداریوواندا ئاماژه به ئاستیکی بهرزی ژیهه ندی نه ته وه یی ده کهن، بۆ نمونه، له وه لای پرسیاری یه کهمدا رێژه یه کی بهرچا (۳۱۱ کهس، ۷۶،۶٪) به "به ئ" وه لایماندا وه ته وه، که سالانه به شداری له یادکردنه وه ی بۆنه میژووی و نه ته وه ییه کاند ده کهن، له کاتیکدا ته نها ۳،۲٪ وتوویانه "نه خیر". سه بارهت به به شداری له یادکردنه وه ی کاره ساته کاند (پرسیاری ۲)، هه رچه نده رێژه ی وه لای "نه خیر" به به راورد له گه ل وه لای نازانم و هه ندیکجار به رزه، که بریتیه له (۲۳،۶٪)، به لای زۆرینه (۲۷۲ کهس، ۶۷،۰٪) وه لایمان "به ئ" بووه، ئه مه ش ئاماژه یه بۆ ئاماده یی وه لایمانده وه کان بۆ به شداریکردن له یادوه ییه کۆمه لایه تی و نه ته وه ییه کاند، چ خۆش و چ ناخۆش بێت.

ههستی هاوچاره نووسی و په یوه ستبونی سۆزداری به گه ل و نیشتمانییه وه زۆر به روونی له وه لایماندا ده که وه تووه، له وه لای پرسیاری سییه مدا ("له یادکردنه وه ی تاوانه کاند ههست به ئازار ده کهم")، نزیکه ی ۹۰٪ به شداریووان (۳۶۳ کهس، ۸۹،۴٪) وه لایمان "به ئ" بووه، که نیشاندهری ئاستیکی زۆر بهرزی هاوسۆزی نه ته وه ییه، ههروه ها، زۆرینه (۲۵۵ کهس، ۶۲،۸٪) له سه ر ئه وه ی نه ورز جه ژنیک نه ته وه ییه (پرسیاری ۴) هاواریووان، هه رچه نده رێژه ی وه لای "هه ندیکجار" و "نازانم" یه کهم نه بوو (به کۆ گشتی ۳۳٪). له لایه کی تره وه، شانازیکردن به کوردستانییه وه (پرسیاری ۶) ئاستیکی بهرزی تۆمار کردوه، که ۲۸۲ کهس (۶۹،۵٪) وه لایمان "به ئ" بووه. ههستی گریدراوی به کوردستانه وه (پرسیاری ۷) لای نزیکه ی سی چاره کی به شداریووان (۳۰۰ کهس، ۷۳،۹٪) به "به ئ" به ستراسکراره وه.

په یوه ستبونی به ههیم نیشتمانییه کانه وه یه کییک بوو له به هه ترین ره هه نده کانی ژیهه ندی نه ته وه یی له تۆنیه وه یه دا، بۆ نمونه، ئالای کوردستان لای رێژه یه کی نزیک له ته وا (۳۷۶ کهس، ۹۲،۶٪) به هی خۆیان زانراوه (پرسیاری ۹). به هه مانشیه سرودی نیشتمانی (ئه ی ره قیب) لای زۆرینه یه کی ره ها (۳۵۹ کهس، ۸۸،۴٪) به هی خۆیان دانراوه (پرسیاری ۱۰). ئه م دوو ئه نجامه ئاماژه به کۆده نگیه کی به هه تر له سه ر قبولکردن و خۆشه ویستی ههیم سه ره کییه کانی ناسنامه ی کوردی ده کهن، ههروه ها ههستی ئاسوده ی به کوردستانییه و (پرسیاری

په یوه نندیه کې زوړ به هېز له نټوان وه رگرتی زانیاری میژووی و کولتووری له ریگه څویندنه وه و هه سترکردن به ناسنامه ی نه ته وه یی به دیده کړیت. نیکه ی ۸۸،۴٪ ی به شاربووان (۳۸،۲٪ به ته وای هوارپام + ۵۰،۲٪ هوارپام) هوارپان، که ناشابوون به میژوو و کولتوور بۆ هه سترکردن به ناسنامه ی نه ته وه یی یارمه تیدر بوون (پرسیاری ۴)، هه روه ها زورینه یه کی به رچاو (۵۴،۴٪ به ته وای هوارپام + ۳۲،۰٪ هوارپام = ۸۶،۴٪) به باسکردنی میژوو و کولتووری نه ته وه که یان له بۆلدا دلخوښ بوون (پرسیاری ۷) و ۸۶،۲٪ (۶۰،۶٪ به ته وای هوارپام + ۲۵،۶٪ هوارپام) دوی چالاکیه نه ته وه ییبه کانی ناوهنده کانی خویندن هه سستی شانازیان لا دروستبووه (پرسیاری ۱۰). ټه مه نیشانیده دات، که ناوهرؤکی نه ته وه یی له خویندندا کاریگه ریه یی کی ئه رتخی هه به و به ئاراسته ی به هېزکردنی ناسنامه ی نه ته وه ییبه.

رۆل مامۇستايانیش به ئەرئىن هه ئسه نگیئراوه، نزیکه ی سئ چاره کی به شداریووان (۲۹،۶٪ به ته وای هاوارام + ۴۵،۳٪ هاوارام = ۷۴،۹٪) پینانویه، مامۇستاکان رۆلئیک باشیان له هاندان بۆ خۆشه وستی نیشتمانی هه بووه (پرسیاری ۵)، ههروه ها زیاتر له نیوه (۲۵،۹٪ به ته وای هاوارام + ۴۱،۶٪ هاوارام = ۶۷،۵٪) هاواران، که مامۇستاکان باسی بابه ته کانی یه کیتی نه ته وپی و به ها هاوبه شه کانیان کردووه (پرسیاری ۶).

چالاکیه کانی ناوه نده کانی خوئندن تیروانی جیاوازیان له سه ره، له کاتیکدا زۆرینه یه کی گه وه (۴۱،۴٪ به ته وای هاوارام + ۴۰،۹٪ هاوارام = ۸۲،۳٪) پشتراستیده که نه وه، که ناوه نده کانی خوئندن چالاکیان بۆ بۆنه نه ته ویه یه کان ریکخستوه (پرسیاری ۸)، که متر له نیوه به شداریووان (۱۳،۵٪ به ته وای هاوارام + ۳۴،۰٪ هاوارام = ۴۷،۵٪) له سه ره نه وه هاواران، گه شتی مه یدانی بۆ شوئنه میژوویه کان کراوه (پرسیاری ۹)، له م خالده ا رێژه یه کی به رچاو (۲۵،۹٪ هه چ هاوارانیم + ۱۶،۳٪ هاوارانیم = ۴۲،۲٪) هاوارا نین.

له کۆتاییدا سه باره ت به کاریگه ری گشتی سیسته می په روه رده زۆرینه (۲۶،۸٪ به ته وای هاوارام + ۴۲،۶٪ هاوارام = ۶۹،۴٪) پینانویه، نه وه په روه رده یه وه ریانگرتوه، بۆ به هیزبوونی ژیه ندی نه ته ویه یان یارمه تیده ر بووه (پرسیاری ۱۱).

ده رنه جامه کانی ئەم خشته یه ده ریده خه ن، که سیسته می په روه رده به گشتی له لایه ن به شداریووانه وه وه ک فاکته ریک ئەرئىن له په ره پیدانی ژیه ندی نه ته ویه یه سه یرده کریت به تایبه تی فیکردنی میژوو و کولتووری نه ته ویه ی، رۆل هاندانی مامۇستایان و ریکخستنی بۆنه نه ته ویه یه کان له ناوه نده کانی خوئندن به لایه نه به هیزه کان داده نین. په یوه ندییه کی راسته وخو و به هیز له نیوان ناوه رۆکی خوئندن نه ته ویه ی و هه سترکردن به شانازی و ناسنامه ی نه ته ویه یه بوونی هه یه، بۆ پشتراستکردنه وه ی نه وه ده رنه نجامانه ده کریت ئاماره به نه نجامی چهند توئزینه وه یه ک بکه ی، که له به شی دووه مدا خراونه ته روو، بۆ نمونه به رنامه ی خوئندن به ناوی ئیتۆریرۆ، که دوا ی قوناغی داگیرکاری له سیسته می په روه رده ی رواندا جیگیرکرا و پایه کانی له سه ر به نامی گرنگیدان به میژوو، کولتور، به ها نه ته ویه یه کان بووه، ئه ویش به ئامانجی په روه رده کردنی یه کگرتووی کۆمه لگه، شانازی نه ته ویه ی، سه قامگیری و گه شه کردنه، که تا نه نده یه کی به رچاو ئامانجه کانی ها توونه ته دی و ئیستاش به رده مه (Gierszewska, W. and Sinining, V.C., 2023). نه نجامی چاکسازیه کانی به رنامه ی خوئندن له نایجیریا دوا ی شه ری ناوخو نه وه ده رده خه ن، که له ماوه یه کی که مدا توانا په یوه ندی نیوان زیاتر له ۲۰۰ گروپی نه ژادی پته وتر کریت، ئه ویش له رینگه ی گرنگیدان به په روه رده ی مه ده نی، میژوو نیشتمانی و به کاره یانی زمانی هاوبه ش، که هۆکاریک بوونه بۆ یه کره ننگکردنی کولتووری و یه کیتی نیشتمانی (Bray, T.M. and Cooper, G.R., 1979).

لیره دا نه گه ر له روانگه ی ره وتی بیناخوازییه وه له و پر سه بروانین، پیکهاته سه ره کییه کانی کۆمه لگه به شیوه یه کی چالاکانه له رینگه ی دامه زراوه کان و کرداره کۆمه لایه تییه کانه وه رۆلئان له بونیادنانی ناسنامه هه یه، بۆ نمونه، دامه زراوه کانی په روه رده به قوتابخانه و زانکۆکانه وه (Checkel, 1998) وه ک سه کویه ک بۆ په ره پیدانی میژوو، زمان و کولتووری نه ته ویه ی کارده که ن (Hopf, 2002). له هه رتیمی کوردستاندا قوتابخانه و زانکۆکان رۆلئیک گرنگ له دارشتنی ناسنامه و به شداریکردن له پرۆسه ی بنیاتانی نه ته ویه ی ده گیرن (Stansfield, 2013) و (Natali, 2005)، ئەم دامه زراوانه پرۆگرامی و پشککه شه ده ک، که جه خت له سه ر میژوو، زمان و کولتووری کوردی ده که نه وه، ئەمانه ش رینگه خۆشکه رن، تا هۆشیاری نه ته ویه ی به هیز ببیت و هه سستی به هیزی ژیه ندی و شانازی نه ته ویه ی له لایه ن فیکرخوازان وه سه ره له بادت (Natali, 2010)، هه روه ها له چوارچیه ی به رنامه کانی خوئندناگرنگی به گیرانه وه ی میژوو به تایبه ت رووداوه کانی وه ک جینۆسادکردنی خه لکی کوردستان ده رت، که به شیکی گرنگ له کۆژان و کۆیاده وه ی نه ته ویه ی. له چوارچیه ی چالاکیه کانی ده ره وه ی پۆلش له قوتابخانه و زانکۆکاندا رپۆره سم و لایه نه کولتووریه کانی وه ک جه ژنی نه ورۆز، ئالای کوردستان، سروودی نیشتمانی و جلوه برگی نه ته ویه ی زیندووده کرینه وه، بێجگه له وه ی، که له دوا ی راپه رینی خه لکی کوردستان و دامه زاردنی په رله مان و حکومه ت له هه رتیم زمانی فه رمی نووسین و خوئندن کوردی بووه، ئەمانه هه موویان به سه ریه که وه بۆ چه سپاندنی وینه ی نه ته وه له زه بی تاک و بنیاتانی کۆمه لگه یه کی خه یالکراو فاکته ری گرنگ. هه ندی که له لایه نگرانی تیۆری بیناخوازی ره چه له کی ناسیۆنالیزی کوردی بۆ هه ندیک رووداو و قوناغی میژوو ده گه رینه وه له وانه ش ده رچوونی رۆژنامه ی کوردستان (۱۸۹۸) و بۆلایه ونه وه دیوانی شاعیرانی وه ک ئەحمه دی خانی و حاجی قادری کۆبی (بروئینسن، ۱۳۸۹). که واته ناسۆنالیزم و ناسنامه ی نه ته ویه ی کوردی دیارده ی کۆمه لایه تی و سیاسی نوین، که به چه میژوویه که ی له قوناغی مۆدیرندایه (عه لی، ۲۰۱۳) و (وه لی، ۲۰۲۲).

بنیادیکت ئەندرسۆن جه خت له سه ر رۆل سه رمایه داری چاپکراو له په روه رده کردنی هه سترکردن به ناسنامه ی هاوبه ش ده کات، بۆ نمونه زمان، که ئامرازیک په یوه ندی، ویناکردن و گواستنه وه ی خه یالی ده سته جه معیه، کاتیک نووسینی پێنه نجامه ده رت و له رینگه ی چاپخانه کانه وه به گروپیک فراوان له نیو کۆمه لگه ده کات، یارمه تی به ستاندارکردنی زمانی نیشتمانی ده دات، ئەمه ش پرۆسه ی په یوه ندیکردن و په روه رده کردنی ناسنامه ی هاوبه ش ئاسانه ده کات (Anderson, 1983). له گه ل ئەوه شدا به یی ئاماره کانی وه لآمده ره وه کانی ئەم توئزینه وه بیت، به رنامه ی دامه زراوه ی په روه رده یه کان له بواری ریکخستنی گه شتی مه یدانی بۆ شوئنه واره میژوویه کاند کاه متر چالاک بووه، هه رچه نده کاریگه ری گشتی به ئەرئىن ده بیرت، به لām هیشتا رێژه یه ک له به شداریووان نه و کاریگه ریه به راده ی پتویست نابین.

زانینی ئاستی ژیه ندی نه ته ویه ی به گویره ی ره هه ندی په روه ده ی

بۆ زانینی ئاستی ژیه ندی نه ته ویه ی به گویره ی ره هه ندی په روه ده ی ئەنجامه کان نه وه پشتراست ده که نه وه، که به لگه داری ئاماری هه یه، بۆ نمونه ده رکه وت، ناوه ندی ژمیره ی (M= 42.337) به لادانی پیوه ری (SD= 7.068) و (ناوه ندی گریمانه ی = 36)، هه روه ها نمره ی ئازاد

($df = 405$). ($t = 18.066, p = 0.00 < 0.05$), له بهرته وې ناوړه نډې گريمانه يې له ناوړه نډې ژميږي بچو وکړه، هره وده به يې ($p = 0.00$) ټوله ش له (0.05) بچو وکړه، ټوله ش به واته ي ټوله ديت، که ناستي ژبه نډې نه ته وې به گوږه ي ږه نډې ږه وده يې له ننگه داري ناماريه و ژبه نډې نه ته وې لای نمونې توښينه وکه هه يه، له گڼ ټوله شدا قه باره ي کاريگه ږي (Effect Size) ده کاته (0.896).
خسته ي ژماره (۲) پيشانداني ناستي ژبه نډې نه ته وې به گوږه ي ږه نډې ږه وده يې لای نمونې توښينه و

ناستی گوزارشتی 0.05	p.Sig(2- tailed)	نمره‌ی نازاد	تاقیکردنه‌وه‌ی T.Test	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی گریمانه‌یی	ناوه‌ندی ژمپه‌یی	قه‌باره‌ی نمونه	
به‌نگه‌داره	0.00	406	18.066	7.068	36	42.337	406	په‌هه‌ندی په‌روه‌ده‌یی

ئاسىي پېشىبىنى رەھبەندى پەرۋەردەبى لە سەر ژىبەندى نەتەۋەبى لاي گەنجان

یه کیک له ئامانجه سه ره کیهه کانی توژیینه وه که بریتی بو له "دهر خستی کاریگه ری په هه ندی په روهرده له سه ره ههستی ژیهه ندی نه ته وه پی گه نجانی کوردستان". به پشت به ستن بهم ئامانجه گریمانه ی توژیینه وه که به پی دارپژران بریتی به له: "په هه ندی په روهرده، په یوه ندی راسته وانیه له گه ل بهر زکردنه وه ههستی ژیهه ندی نه ته وه پی گه نجانی هه ری می کوردستان هه به". بۆ تاقیکردنه وه ی دروستی ئه م گریمانه به ئامرازی ئاماری (Simple Linear Regression)، که تیایدا ژیهه ندی نه ته وه پی وه ک گۆراوی پاشکو و کو ی گشتی نمره ی په هه ندی په روهرده پی (که تپروانی به شداریووان بۆ رو ی سیستمی په روهرده و نه زمونیان له و چوارچیه وه دا به ئامانجی په ره پیدانی ژیهه ندی نه ته وه پی ده پتوریت) وه ک گۆراوی پیشبینیکار دانرا، نه جمه ورده کانی ئه م شیکاری به له خسته ی (3) دا نیشاندراون.

نه جمه کانی خسته ی ژماره (3) به روونی ده ری ده خه، که په هه ندی په روهرده پی کاریگه ری به کی ئه ری و زور ماناداری ئاماری له سه ره ژیهه ندی نه ته وه پی هه به. هاوکۆلکه ی (β) واته به های (Beta) بۆ په هه ندی په روهرده پی بریتی به له 0.364، که به هایه کی ئه ری و تا راده به ک بهرزه، ئه مه دوو پاتی گریمانه ی په یوه ندی به راسته وانیه که ده کاته وه؛ واته چه نده کاریگه ری فاکته ری په روهرده پی بهر زتر بیت، ئه وه نده ش ئاستی ژیهه ندی نه ته وه پی لای گه نجان بهر زتر ده بیته وه، به شیوه یه کی وردتر له پتوهری په هه ندی په روهرده دا بۆ هه ره یه که یه ک زیاد بوون پیشبینیده کریت ئاستی ژیهه ندی نه ته وه پی به بری 0.364 یه که بهر ز ببیته وه، ماناداری ئاماری ئه م په یوه ندی به زور به هیزه، به های (t)، که بریتی به له (9.637) و ئاستی ماناداری (P-value) له 0.001 (p < .001) که مته، ئه مه ش نیشانداده ت، ئه گه ری ئه وه ی ئه م په یوه ندی به به رنکه وت بیت، نزکه له سفر.

له‌سه‌ر ئاستی گونجای مۆدیله‌که به‌های (R^2) بریتیه له 0.187، ئەمه واتایه‌کی گرنگی هیه، واته ره‌هه‌ندی په‌روه‌ده به ته‌نها ده‌توانیته 18.7٪ جیاوازییه‌کانی ئاستی ژیه‌ه‌ندی نه‌ته‌وه‌ی لای به‌شداریووان روونبکاته‌وه، ئەمه‌ش ئاماژه‌یه بۆ گرنگی ره‌هه‌ندی په‌روه‌ده وه‌ک فاکته‌ریکی روونکه‌روه‌ی ژیه‌ه‌ندی نه‌ته‌وه‌ی له‌م توژینه‌وه‌یه‌دا، هه‌روه‌ها مۆدیله‌که به‌گشتی زۆر ماناداره، هه‌روه‌ک به‌های به‌رزی [F(1, 404) = 92.863, $p < .001$] به‌شتراستیده‌کاته‌وه.

به شیوه‌ی کی گشتی به پشت‌بستان به نه‌نجامه ئه‌رتی و زور ماناداره ئاماریه‌کانی خسته‌ی (۳) گریمانه‌ی توئینه‌وه‌که، که پیشینی په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وانه‌ی نیوان ره‌ه‌ندی په‌روه‌ده و ژبه‌ندی نه‌توه‌بی ده‌کرد، به‌هیزه‌وه‌ پشتراسته‌کرته‌وه، زانباریه‌کان به‌ روونی نیشاندوده‌ن، که تیروانی ئه‌رتی بۆ رۆژی سیستمی په‌روه‌ده له‌ چاندنی هه‌ستی نه‌توه‌ییدا په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هیزی له‌گه‌ل ئاستی به‌رزى ژبه‌ندی نه‌توه‌بی لای گه‌نجانی به‌شداربوو هه‌به‌ و ئهم ره‌ه‌نده له‌ تیگه‌بشتن له‌ گۆرانکاریه‌کانی ژبه‌ندی نه‌توه‌بی فاکته‌رنکی گرنه‌گه‌.

خشته‌ی ژماره (۳) زاینی ئاستی پیشینی ره‌ه‌ندی په‌روه‌ده له‌سه‌ر هه‌ستی نیشتمانی

Sig.	F	T	Beta	R ²	گۆڤاڤو
0.000	92.863	9.637	0.364	0.187	پهروه‌نده په‌روهرده

Model Fit:

$$R^2 = .187; F(1, 404) = 92.863, p < .001$$

دوره نجام

ئەم توڭتۇنەندە بە شۆھەرە كى گشتى و لەسەر بنەماي داتاي وەسفى و شىكارى چەند دەرنەجامكى گرنگ دەربارەى ژيەندى نەتەوہى لہ ناو گەنجانى ھەرمى كوردستان و رۆئي سىستەمى پەرورەدە لە دارشتنى ئەم ھەستەدا دەخا تەر وو.

یہ کہم؛ ناستیکی بہرزی ژبہندی نہ تہ وہی

دەرهنجامه کان به روونی ده‌ریده‌خه، که گه‌نجانی به‌شداربوو له‌م توژینه‌وه‌یه‌دا‌خواه‌نی‌هه‌ستیکی‌به‌هیزی ژیه‌ندی و‌شانازی نه‌ته‌وه‌یین، ئه‌مه‌ش له‌ریگه‌ی په‌یوه‌ستبوونیان به‌هیم‌ا‌نیشتمانییه‌کانی‌وه‌ک‌ئالا و‌سروودی‌نیشتمانی، شانازیکردنیان به‌ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی و‌به‌شداریکردنیان له‌بۆنه‌ته‌وه‌یی و‌میژوویییه‌کان و‌هه‌ستکردن به‌هاوچاره‌نووسی له‌گه‌ل کاره‌سات و‌ده‌ستکه‌وته‌کانی گه‌له‌که‌یاندا ره‌نگیداوه‌ته‌وه، ئه‌م دهرهنجامه به‌شپوه‌یه‌کی راسته‌وخۆ له‌گه‌ل تیوری ئتنتۆ-سیمبولیزی ئه‌ننۆنی سمیسا به‌کده‌گرتته‌وه، که‌بپوايه،

پرسی ژئیهندی نهتهوهیی پرسیکی گشتگیره و په یوهندی به سهرجه کایه کانی کۆمه لگه وه ههیه، بۆیه داموده زگاکانی حکومهتی ههرێمی کوردستان پتویسته سهرنجه خه نه سهر بهر بهسته کانی پرسه که و کار بۆ که مکردنه وه یان بکهن، له بهرته وهی سیسته می پهروه ده کاریگه ریه کی ئه رتی و بهرچای له سهر دروستکردنی ژئیهندی نهتهوهیی هه بووه، پتویسته وهزارهتی پهروه ده و خویندنی بالا له بههیزکردنی ئه و بابته تانه ی په یوهستن به میژوو، کولتور، جوگرافیا، هیمه نیشتمانیه کانی و به ها نهتهوهیه کانی کوردستان بهرده وامبن، ههروه ها گرنگه ناوه رۆکه کانی به شیوازیکی سهرنجه راکیش و سهرده میانه نوێیکرتنه وه، که له گه ل جیهانبینی گه نچی ئه مرۆدا بگونجیت، له بهرته وهی ده رکه وت، که ریکخستنی گه شتی مهیدانی بۆ شوینه وار و شوینه میژووپی و نهتهوهیه کانی خا لکی لاواز بووه، بۆیه پیشنیاز ده کړیت، ریکخستنی گه شتی مهیدانی بهرده وام بۆ مۆزه خانه کانی، شوینه واره میژووپی به کانی، و ئه و شوینانه ی یاده وهری نهتهوه ییان پتوه گریدراوه (مۆنۆمێنتی شه هیدان له هه له بجه، قه لای هه ولیر، ئه شکه وتی شانه دهر و هی تر) بکړیت به شیکی سهره کی پرۆگرامی خویندن، چونکه بینینی شوینه کانی له نزیکه وه کاریگه رپی چه ند هینده ی خویندنه وهی له کتیدا ههیه و به شیوه یه کی فراوانتر ههستی نهتهوهیی بههیز ده کات. بۆ رووبه روو بوونه وهی نا ئومیدی ئابووری، پتویسته پرۆگرامه کانی خویندن به مه بهستی فیکردنی گه نجان زیاتر گرنگی به وانه کانی کارامه ی بیهی و کارساز ی بدن، که چۆن بتوانن کاری خۆیان دهستخه ن، هه م ئاسۆی ئابووریان فراوان ده کات.

جیا له مانه پێویسته مامۆستانان له رێگه ی خولی راهێنانهوه زیاتر ئاماده بکړن بۆ گه یاندنی په یامی نیشتمانی په روهری و یه کیتی نه ته وهی، له بهر نه وهی رۆژنیکي ته رتیان له هاندانی قوتاباندا ههیه.

سه رچاوه کان:

1. خهلیل، هیوا مجید (٢٠٢٤). رتیازی ئابووری: قوناغه کانی رۆستو بۆ بوژانه وهی ئابووری، چاوی کورد. (فۆنلین) دوایین سه ردانیکردن ٨ ی ئایار ٢٠٢٤ له: <https://shorturl.at/yhhJN>
2. عهلی، جه عفر (٢٠١٣). ناسیۆنالیزم و ناسیۆنالیزی کوردی، چاپی دووهم، نه ندیشه، سلیمانی.
3. عهلی، نه بوبه کر (٢٠٠٩). په سی بیناکردنی نه ته وه و ناسیۆنالیزم له کوردستاندا، چاپی یه کهم، رۆژه لات، هه ولیر.
4. وهلی، عه بباس (٢٠٢٢). ره چه له کناسی کورد، چاپی یه کهم، و: هاشم نه حمه دزاده، مالی وه فای، هه ولیر.
5. ئیروانی، موسلج (٢٠٢٠) کۆمه لگه ی لیکترازاوه: هاوبه ندی کۆمه لایه تی و سیاسه تی شوناس. له: سیاسه ت و کۆمه لگه له باشووری کوردستان. ئیحسان وه لزی و موسلج ئیروانی (ئاماده کاران)، هه ولیر: ینستیتوی سیسه تی گشت.
6. Alesina, A., Giuliano, P. and Reich, B., (2021). Nation-building and education. *The Economic Journal*, 131(638), pp.2273-2303.
7. Anderson, B. (1983). *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Verso.
8. Anderson, E. and Stansfield, G.R., (2003). *Iraqi Kurdistan: Political development and emergent democracy*. Routledge.
9. Anderson's, S., (2006). Imagined communities. *Literary Criticism and Cultural Theory*, 49.
10. Arif, B.H. and Mokhtar, T.M., (2022). The Kurdish civil war (1994–1998) and its consequences for the governing system in the Kurdistan Region of Iraq. *Asian Affairs*, 53(3), pp.671-689.
11. Bray, T.M. and Cooper, G.R., (1979). Education and nation building in Nigeria since the civil war. *Comparative Education*, 15(1), pp.33-41.
12. Bryman, A. and Cramer, D., (2012). *Quantitative data analysis with IBM SPSS 17, 18 & 19: A guide for social scientists*. Routledge.
13. Cohen (1988) suggests that $r \geq .50$ is a strong correlation, while r between .30 and .50 is moderate.
14. Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334.
15. Dzvimbo, M. A., Magijani, (2018). Education as a tool for nation building: The case of Zimbabwe's new curriculum. *The International Journal of Humanities and Social Studies*, 6(8), 37-44.
16. Ear, C. (2023). *Education for National Identity: A quantitative research on the effect of education on feelings of national identity among the Japanese population*.
17. Etzioni, A., (2006). *Sovereignty as responsibility*. *Orbis*, 50(1), pp.71-85.
18. Field (2013) emphasizes that statistical significance does not imply causation, so further research is needed to determine causality.
19. Gellner, E. (1983). *Nations and Nationalism*. Cornell University Press.
20. Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*. Stanford: Stanford University Press.
21. Gierszewska, W. and Sinining, V.C., 2023. Civic education in Rwanda: the impact of the Itorero program. *Edukacja Międzykulturowa*, 23(4), pp.43-55.
22. Hassanpour, A. (1992). *Nationalism and Language in Kurdistan, 1918-1985*. San Francisco: Mellen Research University Press.
23. Hobsbawm, E.J., (1992). *Nations and nationalism since 1780: Programme, myth, reality*. Cambridge university press.
24. Houston, C., (2009). An anti-history of a non-people: Kurds, colonialism, and nationalism in the history of anthropology. *Journal of the Royal Anthropological Institute*, 15(1), pp.19-35.
25. Leezenberg, M., (2007). Iraqi Kurdistan: contours of a post-civil war society. In *Reconstructing Post-Saddam Iraq* (pp. 79-96). Routledge.
26. Lerner, D. (1958). *The Passing of Traditional Society: Modernizing the Middle East*. New York: Free Press.
27. Natali, D. (2005). *The Kurds and the State: Evolving National Identity in Iraq, Turkey, and Iran*. Syracuse, NY: Syracuse University Press.
28. Natali, D. (2010). *The Kurdish Quasi-State: Development and Dependency in Post-Gulf War Iraq*. Syracuse University Press.
29. Rostow, W.W., (1990). *The stages of economic growth: A non-communist manifesto*. Cambridge university press.
30. Smith, A. D. (1991). *National Identity*. Reno: University of Nevada Press.
31. Smith, A.D. (2009). *Ethno-symbolism and nationalism: A cultural approach*. Routledge.
32. Staley, E. (1966). Education's Role in Nation Building [Review of *Economic and Social Aspects of Educational Planning; Education and Economic Development; The Economics of Education*, by C. A. Anderson, M. J. Bowman, E. A. G. Robinson, & J. E. Vaizey]. *Science*, 153(3731), 47–49.
33. Tavakol, M. and Dennick, R., (2011). Post-examination analysis of objective tests. *Medical teacher*, 33(6), pp.447-458.
34. Vangeli, A., (2011). Nation-building ancient Macedonian style: the origins and the effects of the so-called antiquization in Macedonia. *Nationalities Papers*, 39(1), pp.13-32.
35. Wan, C.D. and Sirat, M., (2018). The development of Malaysian higher education: Making sense of the nation-building agenda in the globalisation era. *Asian Education and Development Studies*, 7(2), pp.144-156.



Available online at <http://aran.garmian.edu.krd>



Aran Journal for Languages and Humanities

<https://doi.org/10.24271/ARN.2025.01-02- 32>

The Role of Education in Strengthening the Sense of National belonging among the Youth of the Kurdistan Region.

(Extracted from a PhD dissertation)

Gharib Ibrahim Suleiman, Ibrahim Omar Sadiq

Department of Sociology and Social Work, Faculty of Arts, Soran University, Kurdistan Region - Iraq

Article Info		Abstract:
Received	July, 2025	Education plays a significant and influential role in building national belonging (affiliation) and creating a sense of connection to a specific nation. Ultimately, these factors facilitate the process of nation-building. This study presents a quantitative investigation into this impact. The primary objective is to determine the predictive level of the educational dimension on the sense of national belonging among the youth of Kurdistan. To collect data, a survey questionnaire was used. The statistical tools employed for the analysis process include: the Pearson Correlation Coefficient, to determine test-retest reliability and to find the relationship between the domains of national belonging and the educational dimension; Cronbach's Alpha, to establish reliability through internal consistency; the One-Sample T-Test, to ascertain the level of national belonging; and Regression analysis, to understand the nature of the relationship between the independent variable and national belonging. The primary theoretical frameworks for this study are Constructivism, Modernization, and Ethno-symbolism. The results indicate a high level of national belonging among the majority of participants. It was also found that the educational experience in the Kurdistan Region has a direct, positive impact on the youth's sense of national pride and identity.
Accepted	August, 2025	
Published:		
Keywords		
National belonging, education, nation-building, national identity		
Corresponding Author		
ghareeb.sulaiman@soran.edu.iq ibrahim.sadiq@soran.edu.iq		