



Aran Journal for Language and Humanities

<https://doi.org/10.24271/ARN.2025.01-02-22>

**کاریگه‌ری وانه‌گوتنه‌وه بابەتی خویندنه‌وه‌ی کوردی به ستراتیجییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر
له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی ئاره‌زوو بۆ خویندنه‌وه‌ له‌ لایه‌ن قوتابیانی پۆلی شه‌شه‌می بنه‌ره‌تی
(توێژینه‌وه‌یه‌کی هه‌لنێجراوه‌ له‌ نامه‌ی ماسته‌ر)**

صلاح محمد طاهر محمد علي¹، ستار جبار حاجي²

1. به‌شی، په‌یمانگه‌ی ته‌کنیکی به‌رده‌ره‌ش، زانکۆی ئاکری بۆ زانسته‌ کردارییه‌کان، هه‌رێمی کوردستان – عێراق
2. به‌شی، کۆلیژی په‌روه‌رده‌، زانکۆی زاخۆ، هه‌رێمی کوردستان – عێراق

Article Info		پوخته:
Received	June, 2025	ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه زانینی کاریگه‌ری وانه‌گوتنه‌وه‌ بابەتی خویندنه‌وه‌ی کوردی به ستراتیجییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆره‌ له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی ئاره‌زوو بۆ خویندنه‌وه‌ لای قوتابیانی پۆلی شه‌شه‌می بنه‌ره‌تی له‌ بابەتی خویندنه‌وه‌ی کوردیدا، قوتابی/ توێژه‌ر پشتی به‌ دیزاینی ئەزموونگه‌ری دوو گروپی هاوسه‌نگ به‌ست، کۆمه‌ڵی ئەم توێژینه‌وه‌یه بریتییه‌ له‌ هه‌موو قوتابیانی کور له‌ پۆلی شه‌شه‌می بنه‌ره‌تی له‌ سه‌نته‌ری قه‌زای به‌رده‌ره‌ش، که سه‌ر به‌ به‌رتوبه‌رایه‌تی په‌روه‌رده‌ی قه‌زای به‌رده‌ره‌ش بۆ سالی خویندنی (2024 - 2025) که پێکهاتبوو له‌ (557) قوتابی کور، توێژه‌ر به‌ مه‌به‌ستی دیاریکردنی سه‌میلی توێژینه‌وه‌که، به‌ مه‌به‌ستی دوو قوتابخانه‌ی هه‌لنێژارد، ئەوانیش قوتابخانه‌ی (به‌رده‌ره‌شی بنه‌ره‌تی کور) و (سه‌نگه‌ری بنه‌ره‌تی کور) بوون، به‌ شیوه‌ی هه‌ره‌مه‌کی قوتابخانه‌ی (به‌رده‌ره‌شی بنه‌ره‌تی کور) بوو به‌ گروپی ئەزموونگه‌ری و (سه‌نگه‌ری بنه‌ره‌تی کور) یان بوو به‌ گروپی کۆنترۆلکار، به‌ شیوه‌ی هه‌ره‌مه‌کی له‌ قوتابخانه‌ی (به‌رده‌ره‌شی بنه‌ره‌تی کور) هۆبه‌ی (ب) بوو به‌ گروپی ئەزموون ژماره‌ی قوتابه‌یانی (20) قوتابی بوو، له‌ قوتابخانه‌ی (سه‌نگه‌ری بنه‌ره‌تی کور) یان هۆبه‌ی (ب) بوو به‌ گروپی کۆنترۆلکار ژماره‌ی قوتابه‌یانی (22) قوتابی بوو، گروپی ئەزموونگه‌ری به‌ پێی ستراتیجییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر و گروپی کۆنترۆلکاریش به‌ پێی رێگای ئاسایی وانه‌یان پێ و تراوته‌وه‌، توێژه‌ر پێوه‌ریکی ئاره‌زوو بۆ خویندنه‌وه‌ی ئاماده‌کرد به‌ مه‌به‌ستی پێوانی ئاره‌زووی قوتابیانی بۆ خویندنه‌وه‌، پێکهاتبوو له‌ (28) برگه‌، پێوه‌ره‌که‌ی له‌ سه‌ره‌تای ده‌ستپێکردنی ئەزموون و دوای ته‌واوبوونی ئەزموونیش به‌سه‌ر هه‌ردوو گروپی جێبه‌جێکرد، له‌ دوای ده‌ره‌پانی ناوه‌نده‌ ژمی‌ری بۆ نمره‌کانی جیاوازی گه‌شه‌کردنی ئاره‌زوو بۆ خویندنه‌وه‌ له‌ پراکتیکیکردنی پێشی و پاشی بۆ هه‌ردوو گروپ و مامه‌له‌کردنی ئاماری له‌ گه‌ل داتاگان، له‌ ئەنجامدا دیاریبوو جیاوازی ماناداری ئاماری هه‌یه‌، له‌ نێوان ناوه‌نده‌ ژمی‌ری نمره‌ی جیاوازی گه‌شه‌کردنی ئاره‌زوو بۆ خویندنه‌وه‌ لای قوتابیانی هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه‌ و له‌ به‌رژه‌وه‌ندی گروپی ئەزموونگه‌ریدا بوو.
Accepted	August, 2025	
Published:	Novemer, 2025	
Keywords		کاریگه‌ری، ستراتیجییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر، خویندنه‌وه‌ی کوردی، گه‌شه‌پیدانی ئاره‌زوو، قوئاغی بنه‌ره‌تی.
Corresponding Author		
salahsaid360@gmail.com sattar.haji@uoz.edu.krd		

پیشگی:

ناساندنی توئینهوه که:

کیشی توئینهوه که:

کرداری فیکردن و فیکروونی بابته کانی خوئندن به گشتی و بابته کانی زمانیش به تاییه تی گرنگی تاییه تی خوی ههیه له رووی پهروه ده بیهوه و له جیهاندا تووشی گروگرفت و کیشی زور دهنهوه، زمانی کوردیش بیهش نه بووه لهو گروگرفت و کیشانه، لهوکاته ی که توئهر بریاریدا توئینهوه یه که ئەنجامبدات له قوناغی بنه رتی له بابته خوئندنهوه و ریزمانی کوردی، سهره دانی چهند قوتابخانه یه کی قوناغی بنه رتی کرد و چاوپیکهوتنی له گهل ژماره یه که له سهره رشتیاری پهروه ده یی و ماموستایانی بابته ئەنجامدا، پاش ئاراسته کردنی چهندین پرسیار دهرباره ی کیشی فیکروونی ئەم بابته و حهز و ئاره زوویان بۆ به شه کانی ئەم بابته، دیاریو ئەوان ئاماژه یان به وهدا که ئاستی قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه رتی له بابته خوئندنهوه زور لاوازه و وهکو پتیویست نییه، که ئامانجی گوتنه وه ی ئەم بابته به ئینیتته دی، حهز و ئاره زووشیان بۆ به شه کانی ئەم بابته له ئاستی خواراودا نییه.

پاشان به مه بهستی دنیابوونه وه دهرباره ی هه بوونی ئەم کیشی توئهر به هه رپه مه کی سهره دانی چهند قوتابخانه یه کی بنه رتی کرد و ئاماده ی چهند وانه یه کی ئەو ماموستایانه بوو که بابته خوئندنهوه له پۆلی شه شه می بنه رتی ده ئینه وه، له کاتی گوتنه وه ی بابته که له لایه ن ماموستاکانه وه بهو شیواز و رینگ کۆنانه، دهرکهوت که ماموستاکان له پۆلدا چه قی سهره کی پرۆسه ی فیکردن بوون و قوتابیانی ته نیا گوئگروون و وهکو پتیویست به شداریان له چالاکیه کانی پۆلدا نه ده کرد، به ئاشکرا به قوتابیانه وه دیاریو، که ئاره زوویان بۆ ئەم بابته وهکو پتیویست نه بوو، که ئەمانه ش کار ده کاته سهر ئاستی ده سته کو قوتابی له بابته خوئندنه وه، که ئەمانه ش خوی له خویدا کیشنه و پتیویستی به چاره سه رکردنه.

دواتر بۆ دنیابوونه وه ی زیاتر له هه بوونی ئەم کیشانه، به شیوه یه کی هه رپه مه کی سهره دانی سئ قوتابخانه ی بنه رتی (1) له سنووری سه نته ری قه زای به رده ره ش کرد، له هه ر قوتابخانه یه که به شیوه یه کی هه رپه مه کی (5) قوتابی له پۆلی شه شه می بنه رتی دیاریکرد بۆ ئەوه ی گفتوگو یان له گهل بکات دهرباره ی ئاره زوویان بۆ بابته خوئندنه وه، توئهر چهند پرسیارکی ئاراسته ی قوتابی به کان کرد له سهر حه زوو مه یل و ئاره زوویان بۆ خوئندنه وه، دیاریو که هه موویان حه زوو ئاره زوویان بۆ بابته خوئندنه وه به شیوه یه کی گشتی لاوازیو.

قوتابی/ توئهر به پیی ئەو چاوپیکه ووتنه ی، که له گهل ماموستایان و قوتابیانی ئەو قوتابخانه کرد و ئاماده ی هه ندیک وانه بوو و گه یشته ئەو ئەنجامه ی که قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه رتی به گشتی ئاره زوویان بۆ بابته خوئندنه وه له ئاستی خواراودا نییه، ئەمه ش کار ده کاته سهر ئاستی ده سته کو قوتابیانی له بابته خوئندنه وه.

هه ر بۆ ئەم مه به سته پیدچاونه وه ی له سهر چهند توئینه وه ک کرد، که له م باره یه وه ئەنجامدارون، وهکو توئینه وه کانی (رشید، 2015)، (محهمه د، 2015)، (شیروانی، 2015)، دیاریو ئەوانیش ئاماژه یان بۆ ئەوه کردوووه ئەو رینگ و شیواز کۆنانه ی ماموستا به کاریده هیتیت، یه کیکه لهو هۆکاره سهره کیانه ی، که واده کات قوتابی حهز و ئاره زوو و مه یلی بۆ بابته خوئندنه وه له ئاستی خواراودا نه بیت، ئەمه ش کار ده کاته سهر که مکردنه وه ی ئاستی ده سته کو قوتابیانی له م بابته دا.

له ژیر رۆشنایی ئەوانه ی که له پیدشدا باسکران، توئهر گه یشته ئەو دهرئه نجامه ی که ئامانجه کانی گوتنه وه ی بابته خوئندنه وه ی کوردی بۆ قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه رتی له ئاستی خواراودا نییه، له بهر ئەوه ی ئاره زووی قوتابیانی بۆ ئەم بابته له ئاستی خواراودا نییه، به شه ی هه ره زوری ئەم کیشانه ش په یوه ندی شیواز و رینگ و ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه هه یه، بۆیه توئهر به گرنگی و پتیویستی زانی، که ستراتیجیه تی که قایمکاته وه، که ئامانج و مه به سته کانی بابته خوئندنه وه به ئینیتته دی، که هه ندی له ئەده بیاتی وهکو (حاجی و الدیرشوی، 2019: 130 - 131)، (الموسوی و شهران، 2020: 363)، (السلطانی و محمد، 2020: 193، 198) و توئینه وه کانی هه ریه که له (الادغم، 2004)، (حاجی، 2008)، (حاجی، 2015) دووپاتیان له سهر گرنگی و به کاره یانی ئەو ستراتیجیه ته کردۆته وه له هه ندی له بابته کانی خوئندا، ئەو ستراتیجیه ته ش (ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆر) ه، که توئهر به کاریده هیتیت به مه به سته ی چاره سه رکردنی کیشی گوتنه وه ی بابته خوئندنه وه ی کوردی لای قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه رتی، هه روه ها به مه به سته ی ئەوه ی گه شه به ئاره زووی قوتابیانی به رامبه ر به بابته خوئندنه وه بدات.

قوتابی/ توئهر کیشی توئینه وه که ی له رینگه ی ئەم پرسیاره ی خواره وه ده ستینیشان ده کات:

1. ئایا گوتنه وه ی بابته خوئندنه وه ی کوردی به ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆر گه شه به ئاره زووی قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه رتی بۆ خوئندنه وه ده دات؟

(1) ناوی قوتابخانه کان:

1. قوتابخانه ی به ربی بنه رتی تیکه لاو/ به رتیه به رایه تی پهروه ده ی قه زای به رده ره ش.
2. قوتابخانه ی کوردستانی بنه رتی کوران/ به رتیه به رایه تی پهروه ده ی قه زای به رده ره ش.
3. قوتابخانه ی به رده ره شی بنه رتی کوران/ به رتیه به رایه تی پهروه ده ی قه زای به رده ره ش.

گرنگی توئینهوه که: قوتابی/ توئهر پئی وایه، که په یوه نندییه کی بهیژ له نیوان ئارهزوو و بابه ته کانی خوئندن به گشتی و بابه تی خوئندنه وه به تایبه تی هه یه، بهو شیوه یه ی، هه رچه نده گه شه به ئارهزووی قوتابیان بدریت بۆ فیژیوونی بابه ته کانی خوئندن به گشتی و بابه تی خوئندنه وه ی کوردی به تایبه تی، ئه و باشر قوتابیان هان دهرین بۆ وه رگرتی زانست و زانیاری و تیگه یشتیان له بابه ت، ئه مه ش ده بیته هۆی به رزکردنه وه ی ئاستی ده سته که وتی قوتابیان و به ده سته پێانی ئاستی خوازوای ئامانجه کانی فیژکردن و فیژیوون.

ستراتیجیه تی (وانه گوتنه وه ی ئالوگۆر) به کیکه له ستراتیجیه ته کانی دواوه ی زانین (میتاکوگنیشن)، که جهخت له سه ر گه شه پێدانی کارامه ییه کانی خوئندنه وه لای فیژخوازان ده کاته وه، ئه م ستراتیجیه ته له چه ند هه نگاوێک پیکدیت، که بریتین له (پیشبینیکردن، پرسیارکردن، روئکردنه وه، پوختکردن)، هه ریه ک له م هه نگاوه به کارامه ییه ک داده نریت، رۆلی ماموستا له م ستراتیجیه ته دا ئاراسته که ر و رێنیشاندەر ده بیت (الموسوی و شرهان، 2020: 355).

ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆر، وا له قوتابی ده کات که به رپرسیاریتی فیژیوونی خۆی له ئه ستۆ بگریت و بتوانیت به ته نها ده ستی به زانیاریه کان بگات، وا له قوتابیان ده کات، زانیاری نوێیان به ستنه وه به و زانیاریه ی که پیشتر هه یانبوه، هه روه ها کار له سه ر زیادکردنی کۆنترۆلی قوتابیان ده کات له پۆل. هه روه ها ژماره یه کی زۆر له ئه نجامی توئینه وه کان گرنگی به کاره پێانی ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆریان پشتراسکردوه ته وه به هۆی ئه و سووده زۆرانه ی که بۆ قوتابیان هه یه تی، که گرنگترینان بریتین له به ده سته پێانی کارامه ییه کانی کۆمه لایه تی، بۆ نمونه هاوکاری و هه لگرتی به رپرسیاریتی به رامبه ر به ئامانجه کانی گروپی خۆی، هه روه ها به ده سته پێانی کارامه ییه کانی گه فگوگی باش له گه ل هاوچۆله کانی یان ماموستایان، هه روه ها رێژگرتن له بۆچوونی به رامبه ر (السلطانی و محمد، 2020: 86، 88).

له ژێر رۆشنایی ئه و زانیاریانه ی که له پێشدا باسکران، توئهر ده توانیت گرنگی ئه نجامدانی ئه م توئینه وه یه له م خالانه ی خواره وه بخته روو:

1. تاقیکردنه وه ی هه ر ستراتیجیه تی و رێگایه ک بۆ گوتنه وه ی بابه تی خوئندنه وه ی کوردی پۆلی شه شه می بنه رته تی، که قوتابی تییدا سه نته ری پرۆسه ی فیژکردن و فیژیوون بیت و گه شه به ئارهزووی قوتابیان بۆ بابه تی خوئندنه وه بدات و بیته هۆی به رزکردنه وه ی ئاستی ده سته که وتی قوتابیان، ئه و گرنگی تایبه تی خۆی هه یه بۆ پیشخستی گوتنه وه ی بابه تی خوئندنه وه ی کوردی.
2. لایه نه په یوه نندیاره کانی بواری په روه رده و فیژکردن به تایبه تی له وه زاره تی په روه رده ده توانن سوود له م توئینه وه یه وه ربه گرن، به جۆرێک، که زانیاری ته وایان ده خاته به رده ست له سه ر کیشه کانی گوتنه وه ی بابه تی خوئندنه وه ی کوردی و چاره سه رکردنی ئه م کیشه نه به به کاره پێانی ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆر بۆ گوتنه وه ی ئه م بابه ته، ئه گه ر توئینه وه که ئه نجامی ئه رێنی به ده سته پێنا.
3. پێوه ری ئارهزوو بۆ خوئندنه وه، که بۆ ئه م توئینه وه یه دپته ئاماده کردن، سوودیکی زۆری هه یه بۆ توئهران و ئه و ماموستایانه ی که بابه تی زمانی کوردی له قونای بنه رته ده لێنه وه، به مه به ستی پێوانی ئارهزوو بۆ خوئندنه وه لای قوتابییه کانیان.
4. نه بوونی هه یج توئینه وه یه ک به پێی زانیاری توئهر که کاریگه ری ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆری تاقیکردنیته وه له سه ر گه شه کردنی ئارهزووی قوتابیان بۆ خوئندنه وه له بابه تی خوئندنه وه ی کوردیدا و ده بیته یه که مین توئینه وه له هه رێمی کوردستان و عیراق.

ئامانجی توئینه وه که:

- زانیی کاریگه ری وانه گوتنه وه بابه تی خوئندنه وه ی کوردی به ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆر له سه ر گه شه پێدانی ئارهزوو بۆ خوئندنه وه لای قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه رته تی له بابه تی خوئندنه وه ی کوردیدا.

گریمانه ی توئینه وه که:

- جیاوازی ماناداری ئاماری نییه له ئاستی (0.05) له نیوان ناوه نده ژمیری نمره ی جیاوازی گه شه کردنی ئارهزوو بۆ خوئندنه وه لای قوتابیانی گروپی ئه زموونگه ری، که بابه تی خوئندنه وه ی کوردی به پێی ستراتیجیه تی وانه گوتنه وه ی ئالوگۆر وه رده گرن و ناوه نده ژمیری نمره ی جیاوازی گه شه کردنی ئارهزوو بۆ خوئندنه وه لای قوتابیانی گروپی کۆنترۆلکار، که هه مان بابه ت به رێگای ئاسایی وه رده گرن.

سنووری توئینه وه که:

سنووری بابه تی: (13) بابه ت له به شی خوئندنه وه و هۆزان له په رتووی (خواندن و رێژمانا کوردی) ی بریارلێدراوی خوئندن بۆ پۆلی شه شه می بنه رته تی - له قوتابخانه کانی هه رێمی کوردستان/ عیراق، بۆ سالی خوئندنی (2024 - 2025). (حکومه تا هه رێما کوردستانی، 2024: 4 - 5).

سنووری شوینی: له هه ردوو قوتابخانه ی (سه نگه ری بنه رته کوران) و (به رده ره شی بنه رته کوران) له سنووری به رپوه به رایه تی په روه رده ی به رده ره ش، سه ر به به رپوه به رایه تی گشتی په روه رده ی ده وک له سه نته ری قه زای به رده ره ش.

سنووری که سی: قوتابیانی کور له پۆلی شه شه می بنه رته تی/ ده وای به یانیان له قوتابخانه بنه رته ییه کانی کوران له سه نته ری قه زای به رده ره ش.

سنووری کاتی: - وه رزی یه که م له سالی خوئندنی (2024 - 2025).

ده ستینیشانکردن و پێناسه کردنی زاراوه کانی توئینه وه که: توئهر ئه و زاراوه ی که له ناویشانی توئینه وه که دا هه یه، به م شیوه یه ی خواره وه ده ستینیشان ده کات و بۆ هه ر زاراوه یه کیش چه ند پێناسه یه ک نیشان ده دات.

یه کهم: کاریگه‌ری:

- شحاته و والنجار (2003):

"ئەو گۆرانکارییه خواروایان نه‌خواراوه‌یه، که له ئەنجامی پرۆسەی فێربوونه‌وه له فێرخوازا روودهدات" (شحاته و النجار، 2003: 22).

- زایر و داخل (2016):

"توانای ئەنجامدانی گۆرانکارییه‌کی دیار و روونه، به‌رێگی ستراتیجیه‌تیک یان به‌رنامه‌یه‌کی فێرکاری، که پێش‌وه‌خت ئاماده‌کراوه، له‌سه‌ر سه‌مپلێک تاقی ده‌کرێته‌وه" (زایر و داخل، 2016: 251).

- پێناسه‌ی رێکاری بۆ کاریگه‌ری:

توێژهر به‌م شێوه‌یه (کاریگه‌ری) له‌ رووی رێکارییه‌وه پێناسه‌ده‌کات:

را‌ده‌ی ئەو کاریگه‌رییه‌یه، که‌ چاره‌روان ده‌کرێت له‌کاتی به‌کارهێنای گۆراوی سه‌ربه‌خۆ، له‌ ده‌ستکه‌وتی قوتابیان پۆلی شه‌شه‌می بنه‌ره‌تی له‌ باب‌ه‌تی خوێندنه‌وه‌ی کوردیدا و له‌ گه‌شه‌پێدانی کارامه‌یی دروست خوێندنه‌وه‌ و ئاره‌زوویان بۆ خوێندنه‌وه‌ رووبدات، ئەویش به‌ رێگی ئەنجامدانی تاقیکردنه‌وه‌ و شیکردنه‌وه‌ی نمره‌ی تاقیکردنه‌وه‌که به‌ رێگی ئامرازه‌ ئامارییه‌کان دیاری ده‌کرێت.

دووم: ستراتیجیه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر:**أ- ستراتیجیه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌:**

- بودی و الخزاعله (2012):

"بریتیه‌یه له‌ کۆمه‌لێک کردار و هه‌نگاو وانه‌گوتنه‌وه‌، که‌ مامۆستا پێش‌وه‌خت ئاماده‌یان ده‌کات بۆ ئەوه‌ی له‌ کاتی وانه‌گوتنه‌وه‌ له‌ پۆلدا به‌ کاریان به‌یئێت، به‌مه‌به‌ستی به‌ده‌ستهێنانی ئامانجه‌ خواراوه‌کان به‌پێی توانا و پێداویستیه‌کانی به‌رده‌ست" (بودی و الخزاعله، 2012: 18).

- رسول (2014):

"هه‌موو ئەو هه‌نگاو و چالاکیه‌یه‌ی، که‌ پێشتر پلانیان بۆ دانراوه‌ ده‌گرێته‌وه‌، که‌ مامۆستا ئەنجامیان ده‌دات به‌ مه‌به‌ستی به‌ده‌ستهێنانی ئامانجه‌کان، وه‌ک رێگی وانه‌گوتنه‌وه‌ و وروژینه‌ره‌کان و له‌به‌رجاوگرته‌ی ژینگه‌ و مه‌یل و ویستی فێرخواز و ئامرازه‌کانی دی" (رسول، 2014: 112).

ب- وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر:

- الادغم (2004):

"چالاکیه‌کی فێرکارییه‌، له‌ شێوه‌ی گفتوگۆدا به‌ نێوان مامۆستا و قوتابیان یان له‌ نێوان قوتابیان خۆیاندا، به‌ شێوه‌یه‌ک، که‌ پۆله‌کان ئالوگۆر ده‌کهن به‌ پێی ئەو ستراتیجیه‌ته‌ لاه‌کیانه‌ی که‌ له‌ خۆیده‌گریت (کورتکردنه‌وه‌، دارشتنی پرسیار، روونکردنه‌وه‌، پێشبینیکردن) به‌مه‌به‌ستی تێگه‌یشتن له‌ باب‌ه‌تی خوێندراو و کۆنترۆڵکردنی ئەم تێگه‌یشتنه‌ له‌ رێگه‌ی چاودیریکردن و رێکخستنی پرۆسه‌کانییه‌وه‌" (الادغم، 2004: 6).

- الجمل (2005):

"چالاکیه‌کی فێرکارییه‌، که‌ پشت ده‌به‌ستێت به‌ گفتوگۆی ئالوگۆرکراو له‌ نێوان مامۆستا و فێرخوازان یان له‌ نێوان فێرخوازان خۆیاندا، که‌ تێیدا ئەو ده‌قه‌ی مه‌به‌سته‌ بخوێندرتێته‌وه‌ دابه‌شده‌کریت به‌سه‌ر چه‌ند په‌ره‌گرافیک یان به‌شیک، به‌ ئامانجه‌ گه‌یشتن به‌ تێگه‌یشتنیک باش لی، ئەمه‌ش له‌ رێگه‌ی کورتکردنه‌وه‌ی په‌ره‌گرافه‌که‌ و پاشان خوێندنه‌وه‌ی و دانانی پرسیار له‌ سه‌ری و پرسیارکردن ده‌باره‌ی ئەو ئاسته‌نگیانه‌ی، که‌ رووبه‌روویانده‌بنه‌وه‌ له‌ تێگه‌یشتنیاندا، پاشان پێشبینیکردنی ئەو بیرۆکه‌ی دواتر دێنه‌ ئاراوه‌" (الجمل، 2005: 325).

- ستراتیجیه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر:

به‌ پشت به‌ستن به‌ پێناسه‌کانی (ستراتیجیه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌) و (وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر) توێژهر (ستراتیجیه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالوگۆر) له‌ رووی رێکارییه‌وه‌ به‌م شێوه‌یه‌ پێناسه‌ده‌کات:

ستراتیجیه‌تیک فێرکردنه‌، پشت ده‌به‌ستێت به‌ گفتوگۆ و ئالوگۆرکردنی پۆله‌کان له‌ نێوان قوتابیان و مامۆستایان و قوتابیان خۆیاندا، که‌ ئامانج و ئامراز و چالاک و شێواز و رینگ له‌ خۆده‌گریت، قوتابیان دابه‌شده‌کرێته‌ سه‌ر چه‌ند گروپێک، توێژهر پلانیکی ئاماده‌ده‌کات به‌پێی هه‌نگاه‌ه‌کانی ئەم ستراتیجیه‌ته‌، که‌ پێکدێت له‌ چوار هه‌نگاو: ئەوانیش پێشبینیکردن و دارشتنی پرسیار و روونکردنه‌وه‌ و کورتکردنه‌وه‌، به‌سه‌ر قوتابیان گروپی ئەزموونگه‌ریدا جێبه‌جێده‌کریت، بۆ گوتنه‌وه‌ی باب‌ه‌تی خوێندنه‌وه‌ی کوردی، به‌مه‌به‌ستی باش تێگه‌یشتنیان له‌ ناوه‌ڕۆکی ئەو باب‌ه‌تانه‌ی، که‌ له‌ ماوه‌ی ئەزمووندا ده‌خوێنددرین و گه‌شه‌پێدانی کارامه‌یه‌یه‌کانی خوێندنه‌وه‌ و ئاره‌زوویان بۆ خوێندنه‌وه‌.

سییه‌م: گه‌شه‌پێدان:

- ابراهیم (2009):

"بریتیه‌یه له‌ گۆرانکارییه‌کی ئاشکرای ئه‌رتی له‌ ئەنجامی به‌کارهێنای فاکته‌ریک به‌ده‌ستدێت، که‌ پێشتر ده‌ستنیشانکراوه‌ و ئاماده‌کاری و پلانی بۆ دانراوه‌، ئەم گۆرانکارییه‌ش به‌ رێگی تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خوێندن یان ئامرازیک تێبینیکراو یان هه‌ندی ئامرازێ تری پێوان ده‌پێورێت" (ابراهیم، 2009: 495).

- عبدالعظيم (2022):

"بريتيه له ئاستى پيشكهوتنى قوتاي بهرو باشر له بابتهتي خويندن يان هر بوارتيك راهيتانيان پيكرايت، پاش ئهوهي، كه دهكهوتته ژير كاريگهري گوراوه كاني فيركاري و راهيتان، كه به ئامرازيكي گونجاو دادهنريت" (عبدالعظيم، 2022: 95).

- پيناسه ي ريكاري بۆ گهشه پيدان:

قوتاي / تويزهر بهم شيويه (گهشه پيدان) له رووي ريكاريهوه پيناسه دهكات:

بري پيشكهوتن و باشبووني قوتابيان سهملي تويزينهويه به كارهمي دروست خويندنهوه و ئارهزوويان بۆ خويندنهوه، ئهم گهشه كردنهش له ئه نجامي كاريگهري گوراوي سهر به خو به دهستديت، بري گهشه كردنه كهش به ريگي دهريهتاني جياوازي نمره كاني قوتابيان له تاقيكردنهوهي پيش و پاش بۆ دروست خويندنهوه و پراكتيكردي پيش و پاش بۆ پيوهرى ئارهزوو بۆ خويندنهوه دهپوريت.

چوارهم: ئارهزوو بۆ خويندنهوه:

تويزهر پيشاهه، كه ههردوو زاراوهي (ئارهزوو) و (خويندنهوه) ههريهكهيان به جيا پيناسه كانيان نمايش بكرت و پاشان به گوتهري پيناسه كاني ههردوو زاراوه پيناسه ي ريكاري بۆ كارهمي دروستخويندنهوه بكات.

أ- ئارهزوو:

- خليفاني (1995):

"گرنگيدان و مهيلي تاكه بۆ شتيك يان كهسانتيك، وهك ئارهزووي قوتاي بۆ فيربووني چاپوكيهك يان فيربووني بابتهتي خويندن، ههروهه ئهوكهس و شتانهي، كه تاك حهزي ليه زياتر گرنگي پيدهدات و بيري ليه دهكاتهوه" (خليفاني، 1995: 25).

- زيتون (2005):

"بريتيه له شتيك يان چالاكيهك كه تاك ليه وه نزيكه و گرنگي پيدهدات و لهواني تر به باشري دادهنريت" (زيتون، 2005: 115).

ب- خويندنهوه:

- نايل (2006):

"بريتيه لهو چالاكيه هزريه، كه تاك بۆ به دهستههتيان مهعريفه و روشنيري ئه نجاميدهدات، لهو ريگهيهوه دهيهوت پيداويستيه كاني خووي پي تير بكات و هزري خووي دهوله مه نند بكات و ويژداني گهشه پيدبات و زياتر خووي شاره زابكات، ئهمهش كرده كاته سهر بنياتنان و دروستبووني كه سايه تي مروف" (نايل، 2006: 89).

- توما (2011):

"چالاكيه كه، كه خوينهر ئه نجاميدهدات، ئهمهش پهيوهسته به زانيي كومه تيكي هيماي بينراو، كه به دركيكردي ناوه روكيان و كار له سهر كردنيان و بهيه كه وه به ستانه وهيان، دهبيتته هووي روونكردنهوهي ئه و واتايه له لاي هه مووان زانراوه" (توما، 2011: 163).

- پيناسه ي ريكاري بۆ (ئارهزوو بۆ خويندنهوه):

تويزهر بهم شيويه (ئارهزوو بۆ خويندنهوه) له رووي ريكاريهوه پيناسه دهكات:

حهز و گرنگي پيداني قوتابيان سهملي تويزينهويه به بابتهتي خويندنهوه و جيژ و خووي وه رگرتنيانه له به شداري چالاكيه كاني خويندنهوه له ناو پلندا و بهو نمره دهپوريت، كه قوتاي وه ريده گريت، له ئه نجامي وه لامدانه وهي برگه كاني پيوهرى ئارهزوو بۆ خويندنهوه كه قوتاي / تويزهر بۆ ئهم مه بهسته ئاماده يكردوه.

لايه ني تيوري و تويزينه وه كاني پيشوو:

- **لايه ني تيوري:**

❖ **ستراتيجيه تي وانه گوتنه وهي ئالوگور:**

يه كيكه له ستراتيجيه ته كاني دواوهي زانين (ميتاكوگنيشن)، كه له سهر بنه ماي فيركردن و فيربووني كارليكاكارانه ي ديالوگ له نيوان ماموستا و قوتابيان له لايهك و له نيوان قوتابيان خوياندا له لايه كي تره وه دامه زراوه (Leanne Clark, 2003:14). يه كيكه له ستراتيجيه ته كاني خويندنهوه، كه قوتاي تييدا چوار كارهمي به كرده هينييت، ئه وانيش كارهميه كاني (پيشبينيكردن، دارشتي پرسيار، روونكردنهوه، بوختكردنهوه)، ههروهه له ريگه ي به كارهيان ئهم چوار كارهميه وه قوتابيان فيري ئه وه دهبن كه چون مه بهسته كاني خويندنهوه دياري بكهن، به شيويه كي ره خه گرانه بخوينه وه، خويان هه لسه نكيين و بيروكه ي سهره كي له دهقه كه دا بدوزنه وه، ماموستا له سهره تا دا شيوازه كه روونده كاته وه، له ريگه ي گفتوگوي كارليكاكارانه له گه ل قوتابيه كاني به هيتانه وهي نمونه يه ك، پاش ئه وهي كه قوتابيه كاني راهيتان له سهر شيوازه كه دهكهن و فيري چونيه ني جيه جيكردني دهبن، ماموستا قوتابيه كاني راده سپريت بۆ جيه جيكردني (أبو الحاج و المصالحه، 2016: 125).

ئهم ستراتيجيه ته له سالي 1984 له ئەمريكا په ريه پيدراوه، ئامانجي باشر كردني كارهميه كاني خويندنهوه بووه به تيكه ليوون و كارليكردن له گه ل دهقه كه دا، له زوربه ي قوتابخانه ئەمريكه يه كاندلا بواووه ته وه، له سهر دهستي ئانا ماري پالينكسار (Anna Marie Palincsar) له زانكوي ويلييه تي ميشيگان و ئانا براون (Anna Brown) له زانكوي ئيلينويس (Illinois) ديزاينكراوه (الموسوي و شرهان، 2020: 356).

وانه گوتنه وهی ئالوگۆر ئاماژیه بۆ ئەو چالاکییه فێرکارییهی که له شیوهی گفتوگۆ له نیوان مامۆستا و قوتابیدا روودهدات، یه کێکه لهو ستراتیجیه تانهی پشت به فێربوونی هاوکاری دههستیت، ناوهڕۆکی ئەم بیرۆکهیه لهوه دایه قوتابیان له چوارچێوهی گروپدا کاربکهن و پۆله کان به سه ریاندا دابه شبکرتن و ههر گروپێک سه رۆکیکی هه بێت، که پێنماپی ئاراسته ی ئەندامانی گروپه که ی بکات، ئەم جوړه ستراتیجیه تانه به ستراتیجیه تی سه رکه وتوو داده نریت، که ههر گروپێک قوتابیانی ئاستجیاواز له تواناکاندا له خۆده گریت، که چالاکی فێربوونی جوړاوجوړ ئەنجامده دن بۆ باشتر تیگه یشتن له بابته که، ههر ئەندامێک له گروپه جیاوازه کاند تهنه بهرپرسیار نییه له وهی که خۆی فێریت، به لکو یارمه تی هاوکارانیشی دهدات له گروپه که یدا بۆ فێربوون، بۆ ئەوهی که شیکی دهستکه وت و به دهسته ینان و چێژ له فێرکردندا دروستبیت (الکعبی، 2018: 267).

ههنگاهه کانی ستراتیجیه تی وانه گوتنه وهی ئالوگۆر:

توێژهر پاش ئەوهی پێداچوونه وهی له سه ر چه ندين توێژینه وه و ئەده بیاتی په یوه ندىداردا کرد، که باسی ستراتیجیه تی وانه گوتنه وهی ئالوگۆریان کردوو به یده رکه وت، هه موویان کۆکن له سه ر ئەوهی، که ههنگاهه کانی ئەم ستراتیجیه ته چوار کارامه یی یان چوار ستراتیجیه تی لاهه کی له خۆده گریت، که ئەمانه:

1. **پێشبینیکردن:** مه به ست لێ خه ملاندىنێکی په روه رده ییه، که قوتابیان تێیدا پێشبینیه کانی خۆیان ده رده برن ده رباره ی ئەو بیرۆکه نه ی، که له ژیر ناوینشانێکدا هه یه و ئەو بابته تانه ی که ده رگرت نووسه ر باسی لێوه کردبیت، ئەم ستراتیجیه ته داوا له قوتابی ده کات گریمانه ی دیاریکراو بخته روو سه باره ت به وهی که نووسه ر له وانه یه له بابته که دا باسیکردبیت، پاشان ئەم گریمانه یه وه ک ئامانجێک داده نریت، که قوتابی هه ول دهدات به دییه ییت، قوتابی له رێگه ی تیگه یشتیه وه ده توانیت پێشبینی ئەوه بکات، که چی له بابته که دا دیت، شاره زایی قوتابیان له م پڕۆسه یه دا له گه رانده نه وهی ئەو زانیاریانه دایه، که پێشتر له سه ر بابته که هه یانه و به ستنه وه یان به و زانیاریه نوێیانه ی دینه به رده میان.

2. **پرسیارکردن (دارشتنی پرسیار):** له م قوناغه دا مامۆستا قوتابیان ئاراسته ده کات تا پرسیار له هاو پۆله کانیان بکه ن، سه باره ت به وهی له دهقه که دا ده یخوێننه وه، به مه ش توانای خۆیان له تیگه یشتنی دهقه که دا تاقیده که نه وه. هه رکاتێک بیرۆکه یه ک له دهقه که دا دیت به رده میان به به کاره ینانی ئامرازه کانی پرسیارى وه کو (چی، بۆچی، چۆن، له کو، که ی) پرسیار له خۆباندکه ن و هه ولێ وه لامدان وه یان ده دن، کاتێک خوێنه ر پرسیار ده رباره ی ئەوهی ده یخوێنیت وه داده نریت، ئەوا له و رێگه یه وه ئاستی گرنگی زانیاریه کانی نیو دهقه که و شیواویان بۆ بوون به ته وه ری پرسیار لێکردن دیارییده کات، هه روه ها قوتابی کارامه یی دارشتنی ئەو پرسیارانه به ده ستده ییت، که سه ر به ئاسته بالا کانی بیرکردنه وه ن، ئەمه ش یارمه تیده ره له شیکردنه وه ی بابته تی خوێندراو و په ره پێدانی کارامه یی جیاکردنه وه ی زانیاریه گرنگه کان له ناگرنگه کان.

3. **روونکردنه وه:** له م قوناغه دا مامۆستا داوا له قوتابیان ده کات، که روونکردنه وه به دن له سه ر ئەو ئاسته ننگانه ی له تیگه یشتنی دهقه که دا رووبه روویان ده بنه وه، بۆیه پرسیارى وه کو ئەمانه یان لێده کات: وشه قورسه کان بۆ تیگه یشتن له م دهقه دا کامانه ن؟ ئەو چه مکه نوێ و نامۆیانه چین له دهقه که دا رووبه رووتان بوونه ته وه؟ مه به ست له م ستراتیجیه ته دیاریکردنی ئەو شتانه یه، که له وانه یه ببنه به ربه ست له به رده م تیگه یشتنی زانیاریه کانی نیو دهقه که دا، جا ئەوانه چه مک بن یان ده ربرین بن یان بیرۆکه.

4. **پوختکردنه وه (کورنکردنه وه):** له م قوناغه دا مامۆستا قوتابیان ئاراسته ده کات بۆ پوختکردنه وه ی پارچه یه ک به وشه ی تایبه تی خۆیان له چوارچێوه ی رسته یه ک یان په ره گرافیکدا، که گوزارش ت له کړوکی بابته که و بیرۆکه سه ره کی و بنه ره تیه کانی بکات، به شیوه یه کی روون و واتادار (السلطانی و محمد، 2020: 189-193).

رۆلی مامۆستا له ستراتیجیه تی وانه گوتنه وهی ئالوگۆردا:

1. ئاسانکار و رێخۆشکه ری پڕۆسه ی فێربوونه.
2. یارمه تیده ره له دروستکردنی چالاکیه کان لای فێرخوازان.
3. یارمه تیده ره له دروستکردنی مانا لای فێرخوازان.
4. یارمه تیده ره له دیزاینکردنی هه لۆسته فێرکاریه کان بۆ فێرخوازان.
5. پێشکه شکردنی هاندان بۆ فێرخوازان، له و کاته ی که پێوستی یان پێیه تی.
6. کارکردن له سه ر نمایشکردنی ههنگاهه کانی ستراتیجیه ته که وه کو نمونه بۆ فێرخوازان.

رۆلی فێرخوازان له ستراتیجیه تی وانه گوتنه وهی ئالوگۆردا:

1. به شداریکردن له دیزاینکردنی هه لۆسته و چالاکیه فێرکاریه کان له گه ل مامۆستا.
2. به ستنه وه ی زانیاری پێشوو به زانیاری نوێوه.
3. کورنکردنه وه ی ئەوهی خوێندویه تیه وه و دیاریکردنی په ره گرافه گرنگه کان.
4. گفتوگۆکردن له گه ل مامۆستا ده رباره ی ئەو شتانه ی، که نایزانیت.
5. توانای ده ره ینانی زانیاری نوێ و جێبه جێکردنی له سه ر بابته که.

6. توانای پېشبینیکردنی هه موو شتیکی نوئ.
7. فېرخوازان له دوای فېربوونی هه نځاوه کانی ئەم ستراتیجییه ته رۆلی ماموستا دهگیرن له پۆلدا (السلطانی و محمد، 2020: 189-193).

گرنگی به کارهینانی ستراتیجییه تی وانه گوتنه وهی ئالوگۆر:

1. توانای گفتوگو و رادهبرین لای قوتابیان گه شه پیده دات.
2. توانای دهرهینانی هزری سهره کی و دانانی پرسیار و پېشبینیکردن بۆ رووداوه کان، له دهقیکی خویندنه وهدا لای قوتابیان گه شه پیده دات.
3. پالدهری فېربوون لای قوتابیان زیاده دات.
4. ئاستی به دهستهینانی خویندن لای قوتابیان زیاده دات (حاجی و الدیرشوی، 2019: 130 – 131).

تیبینییه کانی له سهر ستراتیجییه تی وانه گوتنه وهی ئالوگۆر:

1. ئەم ستراتیجییه ته بۆ هه موو بابته کانی پرۆگرامی خویندندا گونجاو نییه.
2. هه لسه نځاندنه که له سهر بنه مای تېروانیی خودی ماموستا ده بێت، که ئەمه ش ستاندارد نییه.
3. پتویستی به ماموستایه ک ههیه، که خاوهن کارامه پی و شارهزاییه کی بهرز بێت له جێبه جێکردنی ئەم ستراتیجییه ته دا.
4. کاتیکی زۆری پتویسته بۆ راهینانی قوتابیان له سهر ئەم ستراتیجییه ته (الموسوی و شرهان، 2020: 363 – 364).

❖ ئارهزوو بۆ خویندنه وه:

ئارهزوو ههستیکه ئاگای مرۆف و گرنگییدانه کانی به بابتهیکی دیاریکراو دیاریده کات، باریکی دهروونییه، سهرنجی تاکه کهس دهخاته سهر بابتهیکی دیاریکراو (عزیز، 2021: 153)، واتای ههست به مهیل بوون به رامبه ر کهسه کان یان شته کان دیت، بۆ نمونه ئارهزووی تاک بۆ ئەنجامدانی کار و چالاکییه ک یان فېربوونی کارامه ییه ک یان خویندنه وهی بابتهی ک، ئامانجه سهرهکییه کهشی بۆ سوود و خۆشی و چێژ لیوه رگرتنه له ویست و ئارهزووه کانی تاک (فهیمی والقطان، 1977: 68 – 139)، ئارهزوو بۆ خویندنه وه و فېربوون ئەو ویسته به هێزه ی فېرخوازه، که هانیده دات بۆ به شدارییکردن له چالاکییه کانی خویندنه وه و فېربووندا و دهیگهیه نیت به به دهستهینانی ئامانج و مه بهسته خوازاوه کان (سمرة، 2019: 9).

- تایبه تمه ندییه کانی پیکهاتی ئارهزوو:

- ئارهزووه کان له ناو خێزان و قوتابخانه و کۆمه لگا دروسته دیت.
- له گه ل دروستبوونی ئارهزوو تاک جێگیریه ک به خۆیه وه ده بینیت.
- خودتییه ک لای تاک دروسته دات و به نه بوونی ئارهزوو ده بێته هۆی شله ژانی دهروونی و به پێچه وانه شه وه هه بوونی ئارام به خشه و هاوسه نگی مرۆف ده پارێژیت.
- ده توانیت پتوانه بکریت له رێگه ی تیبینیکردنی ره فتار و وه لمانده وه زاره کییه کانی تاک.
- ههر ئارهزوویه ک به یوه سته دیت به ره فتاریک.
- ئارهزووه کان به یی ره گه ز و ته مه ن جیاوازیان ههیه (عزیز، 2021: 40 – 41).

- رێگاکانی پتوانه کردنی ئارهزوو: ئارهزوو پتوانه ده کریت به رێگای جۆراوجۆر له وانه:

1. له رێگه ی فۆرمی رادهبرین (راوه رگری)، ههروه ها له رێگه ی پتوه رێک که پرگه کان داده رێژیت به شیوه ی لیدوان و پرسیار و وه لام له که سی به رامبه ری وهرده گیریت.
2. له رێگه ی پتوه ری (وینه پی) وه کو پتوه ری زانکۆی (ستانفۆرد) که پیکهاتوه له (135) وینه.
3. له رێگه ی تیبینیکردنی چالاکی و کرداره کانی که سه کانه وه.
4. له رێگه ی تاقیکردنه وهی ستانداردی دانراو له لایه ن پهروه ردیارانه وه بۆ نمونه تاقیکردنه وه کانی (ئه لپورت و فرنون) و کیودهر و سترونج (عزیز، 2021: 159).

- توێژینه وه کانی پېشوو:

ته وه ری یه که م: ئەو توێژینه وانه ی، که گریدراون به ستراتیجییه تی وانه گوتنه وهی ئالوگۆر:

توێژینه وهی (المشهدانی، 2008):

ئەم توێژینه وهیه له عیراق – زانکۆی به غدا / کۆلیژی پهروه رده ی ئین روشت ئەنجامدراوه، ئامانجی ئەم توێژینه وهیه زانیی کاریه رپی دوو ستراتیجییه تی نه خشه ی مانادار و وانه گوتنه وهی ئالوگۆر بوو، له سهر گه شه پیدانی کارامه ییه کانی خویندنه وهی به دهنگ لای قوتابیانی پۆلی پێنجه می بنه رته ی، نمونه ی توێژینه وه که پیکهاتبوو له (171) قوتابی کوو و کچ که دابه شکرابوونه سهر دوو گروپی ئەزمونگه ری و یه ک گروپی کۆتێژلکار، ههر گروپێک پیکهاتبوو له (57) قوتابی کوو و کچ، پاش کۆتایی هاتی ئەزمونه که و تاقیکردنه وهی پاشه کی و مامه له کردنی ئاماری له گه ل داتاگان، توێژه ر گه یشته ئەو ئەنجامه ی، که قوتابیانی هه ردوو گروپی یه که م و دووه می ئەزمونگه ری سهرکه وتن به سهر گروپی

کۆنترۆلکاردا له هه‌رسى کارامه‌یه‌یه‌کانى دروستى و خێراى خۆپێندنه‌وه و تێگه‌یشتنى خۆپێندراو، هه‌یج جیاوازییه‌كى مانادارى ئامارى له نێوان گروپى ئەزموونگه‌رى یه‌كه‌م و دووهم نه‌بوو، قوتابیانى كچ سه‌ركه‌وتن به‌سه‌ر قوتابیانى كور له هه‌رسى کارامه‌یه‌یه‌كانى خۆپێندنه‌وه(المشهداني، 2008).

توێژینه‌وه‌ی (الحارثی، 2008):

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌ له وه‌لاتى سعودیه‌ ئەنجامدراوه، ئامانجه‌كه‌ى زانینی کاریگه‌ری به‌کارهێنانى ستراتیجیه‌ى وانه‌گوتنه‌وه‌ى ئالوگۆر بوو، له گه‌شه‌پێدانى کارامه‌یه‌یه‌كانى دواوه‌ى زانین له خۆپێندنه‌وه‌دا لای قوتابیانى قوناغى ناوه‌ندى، بۆ به‌دیه‌یتان ئامانجه‌كانى توێژینه‌وه‌كه‌ توێژه‌رى یازى نهمچه‌ ئەزموونگه‌ری به‌کارهێناوه، نموونه‌ى توێژینه‌وه‌كه‌ پێکهاتبوو له (60) قوتابى له قوتابیانى پۆلى دووهمى ناوه‌ندى له قوتابخانه‌ى ناوه‌ندى جه‌ری (جری) له شارى جه‌دده(جدة) قوتابیه‌یه‌كان دابه‌شکراوون به‌ سه‌ر دوو گروپدا، یه‌کیه‌کیان ئەزموونگه‌ری و ئەوه‌ى تریان کۆنترۆلکار، هه‌ر گروپێک (30) قوتابى له خۆگرتبوو، ئامرازى توێژینه‌وه‌كه‌ پێکهاتبوو له تاقیکردنه‌وه‌ى ده‌ستکه‌وت و پاش ئەنجامدانى تاقیکردنه‌وه‌كه‌ و شیکردنه‌وه‌ى ئامارى له‌گه‌ڵ داتاكان، ئەنجام ده‌ریخست، كه جیاوازی مانادارى ئامارى هه‌یه‌ له ئاستى (0.05) له نێوان ناوه‌نده‌ ژمیری نهرى قوتابیانى هه‌ردوو گروپى ئەزموونگه‌رى و کۆنترۆلکار، له کارامه‌یه‌یه‌كانى پلاندانان بۆ خۆپێندنه‌وه‌ و چاودێرکردن و کۆنترۆلکردن خۆپێندنه‌وه، ئەمه‌ش له به‌رژه‌وه‌ندى گروپى ئەزموونگه‌رىیدا بوو(الحارثی، 2008).

ته‌وه‌رى دووهم: ئەو توێژینه‌وانه‌ى كه له باره‌ى گه‌شه‌پێدانى ئاره‌زوو بۆ خۆپێندن و فێربوون ئەنجامدراون:

توێژینه‌وه‌ی (العبيدي، 2013):

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌، كه له شارى موس‌ل ئەنجامدراوه مه‌به‌سته‌كه‌ى زانینی کاریگه‌ری به‌کارهێنانى ستراتیجیه‌ى وانه‌وتنه‌وه‌ى ئالوگۆرپوه له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانى هه‌ندى چالاكى بیرکردنه‌وه‌ى داھینه‌رانه لای قوتابیانى پۆلى شه‌شه‌مى بنه‌ره‌تى و مه‌یلیان بۆ خۆپێندنه‌وه‌ى عه‌ره‌بى. توێژه‌رى پش‌تى به‌ دیزاینى ئەزموونگه‌رى دوو گروپى هاوسه‌نگ به‌ستوو، گروپى ئەزموونگه‌رى و کۆنترۆلکار. قوتابخانه‌یه‌كى بنه‌ره‌تى به‌ مه‌به‌ست هه‌لبژاردوو و پاشان به‌ شیوه‌ى هه‌رپه‌مه‌كى دوو هۆبه‌ى لێهه‌لبژاردوو و دابه‌شکێردوو ته‌ سه‌ر دوو گروپى ئەزموونگه‌رى و کۆنترۆلکار، كه ژماره‌ى قوتابیانى هه‌ر گروپێک (20) قوتابى بوو، له ته‌مه‌ن و ئاستى دایک و باوک و کارامه‌یه‌یه‌كانى بیرکردنه‌وه‌ى داھینه‌رانه و مه‌یلی خۆپێندنه‌وه‌ هاوسه‌نگى له نێوانیاندا کردوو. توێژه‌رى دوو ئامرازى ئاماده‌کردوو، یه‌كه‌میان تاقیکردنه‌وه‌ى بیرکردنه‌وه‌ى داھینه‌رانه، بۆ زانینی ڤاده‌ى گه‌شه‌پێدانى کارامه‌یه‌یه‌كانى ئەم بیرکردنه‌وه‌یه‌، كه سێ کارامه‌پى بوون، ره‌وانى و نه‌رمى و ره‌سه‌نى له نۆ پرسیاردا، دووهمیشیان پێوه‌رى مه‌یلی خۆپێندنه‌وه‌ بوو كه له (34) برگه‌ پێکهاتبوو، خه‌سله‌ته‌كانى سایکۆمه‌ترى بۆ هه‌ردوو ئامرازه‌كان ده‌رهێناوه. پاش ته‌واوبوونى ئەزموونه‌كه‌، كه حه‌وت هه‌فته‌ى خایاندوو، توێژه‌رى ئامرازه‌كانى به‌سه‌ر هه‌ردوو گروپه‌كه‌دا جێبه‌جێکێردوو مه‌مه‌له‌ى ئامارى له‌گه‌ڵ داتاكان ئەنجامداوه. له کۆتاییدا گه‌یشتوو ته‌ ئەو ئەنجامه‌ى، كه به‌کارهێنانى ستراتیجیه‌ى وانه‌وتنه‌وه‌ى ئالوگۆر له بابته‌ى خۆپێندنه‌وه‌دا گه‌شه‌ به‌ سێ کارامه‌یه‌یه‌كه‌ى بیرکردنه‌وه‌ى داھینه‌رانه و مه‌یلی خۆپێندنه‌وه‌ ده‌دات(العبيدي، 2013).

توێژینه‌وه‌ی (نبی والخاله، 2014):

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌ كه له شارى ده‌هوك - هه‌ریمی كوردستانى عێراق ئەنجامدراوه، ئامانجه‌كه‌ى زانینی کاریگه‌ری ستراتیجیه‌ى نه‌خشه‌ى مێشك بوو له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتى قوتابیانى پۆلى دوازه‌مى ئاماده‌پى له بابته‌ى ئەده‌ب و گه‌شه‌پێدانى پالده‌ریان بۆ فێربوون. توێژه‌ران پش‌تبان به‌ دیزاینى ئەزموونگه‌رى دوو گروپى هاوسه‌نگ به‌ستوو. نموونه‌ى توێژینه‌وه‌كه‌ پێکهاتبوو له (78)، به‌ هه‌رپه‌مه‌كى به‌سه‌ر دوو گروپدا دابه‌شکراوون. قوتابیانى گروپى ئەزموونگه‌رى به‌ پێى ستراتیجیه‌ى هه‌ژاندنى مێشك وانه‌یان پێترواته‌وه‌ و گروپى کۆنترۆلکاریش به‌ پێى ڤنگى ئاسایى. توێژه‌ران بۆ به‌ده‌سته‌یتان ئامانجى توێژینه‌وه‌كه‌ دوو ئامرازیان به‌کارهێناوه، یه‌كه‌میان تاقیکردنه‌وه‌ى ده‌ستکه‌وتبوو له (30) برگه‌ پێکهاتبوو، دووهمیان پێوه‌رى پالده‌رى فێربوون بوو له (32) برگه‌ پێکهاتبوو. توێژه‌ران دواى ته‌واوبوونى ماوه‌ى ئەزموون و جێبه‌جێکردنى ئامرازه‌كان و مه‌مه‌له‌کردنى ئامارى له‌گه‌ڵ داتاكان، له ئەنجامدا دیاربوو كه گوتنه‌وه‌ى بابته‌ى ئەده‌ب به‌ پێى ستراتیجیه‌ى هه‌ژاندنى مێشك کاریگه‌رى هه‌یه‌، له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتى خۆپێندن و گه‌شه‌پێدانى پالده‌رى فێربوون(نبی والخاله، 2014).

توێژینه‌وه‌ی (محمد، 2015):

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌، له کۆلیژی په‌روه‌رده‌ى بنیات/ زانکۆى سه‌لاحه‌دین له هه‌ولێر - هه‌ریمی كوردستانى عێراق ئەنجامدراوه، ئامانجه‌كه‌ى زانینی کاریگه‌رى ستراتیجیه‌ى هه‌ژاندنى مێشك بوو، له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتى قوتابیانى پۆلى هه‌شته‌مى بنه‌ره‌تى له بابته‌ى ئەده‌بى كوردى و گه‌شه‌پێدانى باوه‌ربه‌خۆبوون و ئاره‌زوویان بۆ خۆپێندن و فێربوونى ئەده‌ب. توێژه‌رى پش‌تى به‌ دیزاینى ئەزموونگه‌رى دوو گروپى هاوسه‌نگ به‌ستوو. نموونه‌ى توێژینه‌وه‌كه‌ پێکهاتبوو له (56) قوتابى كچ، كه دابه‌شکراوون به‌سه‌ر دوو گروپى ئەزموونگه‌رى و کۆنترۆلکار، بۆ هه‌ر گروپێک (28) قوتابى، قوتابیانى گروپى ئەزموونگه‌رى به‌ پێى ستراتیجیه‌ى هه‌ژاندنى مێشك وانه‌یان پێ و تراوته‌وه‌ و گروپى کۆنترۆلکاریش به‌ پێى ڤنگى ئاسایى. توێژه‌رى بۆ به‌ده‌سته‌یتان ئامانجى توێژینه‌وه‌كه‌ سێ ئامرازى به‌کارهێناوه، یه‌كه‌میان تاقیکردنه‌وه‌ى ده‌ستکه‌وتبوو له (40) برگه‌ پێکهاتبوو، دووهمیان پێوه‌رى باوه‌ربه‌خۆبوون بوو له (46) برگه‌ پێکهاتبوو، سێهه‌میان پێوه‌رى ئاره‌زوو بۆ خۆپێندن و فێربوونى ئەده‌ب بوو، له (30) برگه‌ پێکهاتبوو. توێژه‌رى دواى ته‌واوبوونى ماوه‌ى ئەزموون و جێبه‌جێکردنى ئامرازه‌كان و مه‌مه‌له‌کردنى ئامارى له‌گه‌ڵ داتاكان، گه‌یشت به‌و ئەنجامه‌ى كه جیاوازی مانادارى هه‌یه‌، له ئاستى (0.05) له نێوان ناوه‌نده‌ ژمیری نهرى قوتابیانى گروپى ئەزموونگه‌رى و کۆنترۆلکار له ده‌ستکه‌وتى خۆپێندا و هه‌روه‌ها جیاوازی مانادارى ئامارى هه‌یه‌ له ئاستى (0.05) له نێوان ناوه‌نده‌ ژمیری نهرى جیاوازی

گەشەکردنى باوەربەخۆبوون و ئارەزوو بۆ خویندن و فېربوونى ئەدەبى كوردى لای قوتابيانى گروپى ئەزموونگەرى و كۆنرۆلكار، ئەنجامى ھەرسى ئامرازەكەش لە بەرژەوئەندى گروپى ئەزموونگەرىدا بوو (محمد، 2015).

رېباز و رېكارەكانى توئىئىنەوەكە

يەكەم: رېبازى توئىئىنەوەكە:

توئىئەر رېبازى ئەزموونى نىمچە كۆنترۆلكارى بەكارھىناوە بۆ توئىئىنەوەكەى، بە ھۆى گونجاوى لەگەڵ سروشتى توئىئىنەوەكە، ھەروەھا گونجاو بۆ بەدھيئەتەى ئامانج و پىشت راستكردنەوەى گریمانە دارپژاوەكانى توئىئىنەوەكە، ئامانجى رېبازى ئەزموونى نىمچە كۆنترۆلكارى برىتيە لە كۆنترۆلكردى گۆراو دەركىيەكان، بۆ زانىنى كاريگەرى گۆراو سەربەخۆكان لە سەر گۆراو و ابەستەكراوكان (الخياط، 2011: ص 125 - 126).

دووم: دىزايى ئەزموونگەرى:

توئىئەر بۆ بەدھيئەتەى ئامانج و گریمانەكانى توئىئىنەوەكە، پىشتى بەو دىزايە بەست كە پىدەوتريت دىزايى ئەزموونگەرى گروپى ھاوتا بە پراكتىكردى پىشى و پاشى (فان دالين، 2007: 405). ئەم دىزايە لە دوو گروپى ئەزموونگەرى و كۆنترۆلكار پىكدىت، كە پراكتىكردى پىشى و پاشى بۆ گۆراوى ئارەزوو بۆ خوئىندەوە بۆ ھەردوو گروپ لەخۆدەگرىت، ھەروەكە لە ھىلكارى ژمارە (1) دا ديارە:

گروپ	پراكتىكردى پىشى	گۆراوى سەربەخۆ	گۆراوى وابەستە/ پراكتىكردى پاشى
ئەزموونى	ئارەزوو بۆ خوئىندەوە	ستراتىجىيەتى وانەگوتنەوەى ئالوگۆر	- ئارەزوو بۆ خوئىندەوە
كۆنترۆلكار		رېنگى ئاسايى	

ھىلكارى ژمارە (1) دىزايى ئەزموونگەرى توئىئىنەوەكە:

لەو دىزايەى سەرەویدا دەردەكەوتىت توئىئەر دوو گروپى بەكارھىناوە، كە گروپى ئەزموونگەرى بە پى ستراتىجىيەتى وانەگوتنەوەى ئالوگۆر وانەيان پىدەوتريتەوە، گروپى كۆنترۆلكرىش ھەمان بابەت بە رېنگى ئاسايى وانەيان پىدەوتريتەوە، لە كۆتايى ئەزموونەكە پىوھەرى ئارەزوو بۆ خوئىندەوە كە بۆ مەبەستى ئەم توئىئىنەوەى ئامادە دەكرىت بەسەر ھەردوو گروپدا جىبەجىدەكرىت، بۆ زانىنى كاريگەرى گۆراوى سەربەخۆ لەسەر گۆراو و ابەستە.

سەيەم: كۆمەل و نموونەى توئىئىنەوەكە:

أ- كۆمەلى توئىئىنەوە:

ھەموو ئەو پىكھاتانەى، كە پەيوەندىان بە كىشەى توئىئىنەوەكەو ھەيە، كە توئىئەر ھەولەدا دەرتەنجامەكانى توئىئىنەوەكەى گشتاندنى بە سەرياندا بكت (رەزا، 2023: 64). كۆمەلى ئەم توئىئىنەوەى برىتيە لە ھەموو قوتابيانى كۆر لە پۆلى شەشەمى بنەرەتى لە قوتابخانە بنەرەتتەى كە سەنتەرى قەزای بەردەرەش، كە سەر بە بەرپۆبەرايەتى پەرورەدى قەزای بەردەرەش بۆ سالى خوئىندى (2024 - 2025). كاتىك توئىئەر سەردانى ھۆبەى ئامارى لە بەرپۆبەراتى پەرورەدى قەزای بەردەرەش كرد، بۆى دياربوو، كە ژمارەى قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى كۆرمان دەگاتە (557) قوتايى كۆر لە (8) قوتابخانەى بنەرەتى.

ب - نموونەى توئىئىنەوە:

مەبەست لە سەمپلى توئىئىنەوە، بەشەكە لەو كۆمەلەى كە توئىئىنەوەكەى لەسەر ئەنجامدەدرىت، بۆ ئەو بە شىوہەكى دروست نوئىنەرانى كۆمەلەكە بكت (ئاغا، 2016: 39). قوتايى/ توئىئەر پاش گەران و بەدواداچوونىكى زۆر بۆ قوتابخانەكانى كۆمەلى توئىئىنەوەكەى بە ئەنقەست دوو قوتابخانەى ھەلئەرد، ئەوانىش قوتابخانەى (بەردەرەشى بنەرەتى كۆرمان) و (سەنگەرى بنەرەتى كۆرمان) بوون، پاشان بە مەبەستى دەستنىشانكردى سەمپلى توئىئىنەوە لە قوتابخانەكان و ديارىكردى ھەردوو گروپى ئەزموونگەرى و كۆنترۆلكار، سەردانى ھەردوو قوتابخانەى كرد و بە شىوہەى ھەرمەكى قوتابخانەى (بەردەرەشى بنەرەتى كۆرمان) بوو بە گروپى ئەزموونگەرى و قوتابخانەى (سەنگەرى بنەرەتى كۆرمان) یش بوو بە گروپى كۆنترۆلكار، ديسان بە شىوہەى ھەرمەكى لە ھەر قوتابخانەى كە ھۆبەك ھەلئەردا بۆ ئەنجامدانى كارى ئەزموونى، لە قوتابخانەى (بەردەرەشى بنەرەتى كۆرمان) ھۆبەى (ب) بوو بە گروپى ئەزموونى كە ژمارەى قوتابىيەكانى (22) قوتايى بوو، لە قوتابخانەى (سەنگەرى بنەرەتى كۆرمان) یش ھۆبەى (ب) بوو بە گروپى كۆنترۆلكار، كە ژمارەى قوتابىيەكانى (25) قوتايى بوو، پاش دوورخستەوەى قوتابىيەكەوتووەكانى سالى پار (2023 - 2024) لە ھەردوو گروپ⁽²⁾، ئەوانەى، كە مانەو بۆ كارى ئەزموونى لە ھەردوو گروپ، (20) قوتايى لە گروپى ئەزموونى و (22) قوتابىيش لە گروپى كۆنترۆلكار بوون، ژمارەى قوتابيانى ھەردوو گروپ بە شىوہەى كۆتايى بوون بە (42) قوتايى، ھەر وەك لە خستەى ژمارە (1) ديارە.

خستەى ژمارە (1) ھۆبە و گروپ و ژمارەى قوتابيانى سەمپلى توئىئىنەوە

(2) تەنیا لە كاتى مامەلەكردى ئامارى دورخراونەتەوە.

ھۆبە	گروپ	ستراتېجىيەت/ رېنگى وانه گوتنەوہ	ژمارەى قوتابيان پېش دورخستنهوہ	ژمارەى قوتابيانى دورخراو (كەوتوو)	ژمارەى كۆتاپى قوتابيان
ب	ئەزمونىگەرى	وانە گوتنەوہى ئالوگور	22	2	20
ب	كۆنترۆلكار	رېنگى ئاسايى	25	3	22
		كۆى گشتى قوتابيان	47	5	42

چوارەم: ھاوتاكردن لە نىوان ھەردوو گروپى توئىنەوہ:

ھاوتاكردن لە نىوان ھەردوو گروپى توئىنەوہ، بە يەكئىك لە پېداويستىيە سەرەككىيەكانى توئىنەوہى ئەزمونى دادەنرێت، ھەرچەندە ھەردوو گروپى توئىنەوہ بە شتوہى ھەپمەكى دابەشكران، كە تا رادەيەك جۆرە ھاوتاييەك دروستدەكات، بەلام توئىزەر بە پېويستى زانى بۆ دلىابوون لەھاوتابوونى ھەردوو گروپى ھەلبەزدرارو، ھاوتاپى لە نىوانياندا دروستبكات لە ھەندى گۆراودا، چونكە توئىنەوہ ئەزمونىيەكان زۆر جار دەكەونە بەر كاريگەرى ھەندى گۆراو، كە لەوانەيە كار بكاتە سەر گۆراوى كارتىكرارو و كاريگەريشى لەسەر وردى و ئەنجامى توئىنەوہ كە دەبێت، بۆيە قوتاپى/ توئىزەر بە گرنگىزاني ئەو گۆراوانە كۆنترۆل بكات، بۆ ئەوہى كاريگەرى نەكاتە سەر ئەنجامى توئىنەوہ كە، تەنيا گۆراوى سەربەخۆ كاريگەرى ھەبێت لەسەر گۆراوى وابەستە، قوتاپى/ توئىزەر بەسوود بينين لە توئىنەوہكانى پېشو، يى باش بوو كۆنترۆلى ئەم گۆراوانە بكات و ھاوتاپى لە نىوان ھەردوو گروپى توئىنەوہ كە لەم گۆراوانەدا بكات: (1. تەمەنى قوتابيان بە مانگ، 2. نمرەى قوتابيان لە بابەتى (خوئىندەوہ و رېزمانى كوردى) سالى پار (پېنجەمى بنەرەتى)، 3. نمرەى زىرەكى، 4. ئارەزوو بۆ خوئىندەوہ 5. ئاستى خوئىندى باوكان و دايكانى قوتابيان).

توئىزەر دواى ئەوہى، كە داتا و نمرەى ھەريەك لە چوار گۆراوى يەكەمى سەرەوہ كۆكردەوہ، دواتر بۆ زانىنى مانادارى جياوازی لە نىوان ناوہندەژمىرى داتا و نمرەكانى ھەردوو گروپ، داتاكانى خستە ژىر چارەسەرى ئامارىيەوہ و تاقىكردنەوہى تاپى (T. test) ى بۆ دوو سەمپلى سەربەخۆى ژمارە ناپەكسانى بەكارھىنا (الكېسى، 2010: 113)، لە ئەنجامدا دياربوو نرخی (t) دەرھىزارو لە ھەر چوار گۆراوہ كەدا، كەمترە لە نرخی خستەيەكەى (2.021) لە ئاستى مانادارى (0.05) بە پلەى ئازادى (40)، ئەمەش ئەوہ دەگەيەنرێت، كە قوتابيانى ھەردوو گروپى ئەزمونىگەرى و كۆنترۆلكار لە ھەر چوار گۆراوہ كەدا لە روى ئامارىيەوہ ھاوتان، ھەر وەك لە خستەى ژمارە (2) دا وردەكارى ئەنجامەكان روونكرائەوہ.

خستەى ژمارە (2) ئەنجامى تاقىكردنەوہى تاپى بۆ مانادارى جياوازی لە نىوان ناوہندەژمىرى نمرە و داتاي قوتابيانى ھەردوو گروپى

توئىنەوہ لە گۆراوہ ديارىكرائەكاندا

ژ	گۆراوہكان	گروپ	ژمارەى قوتابيان	ناوہندە ژمىرى	لادانى پتوہەرى	نرخی تاپى		مانادارى لە ئاستى (0.05)
						دەرھىزارو	خستەيى	
1	تەمەنى قوتابيان بە مانگ	ئەزمونىگەرى	20	138.85	10.859	0.430	2.021	مانادار نىيە
		كۆنترۆلكار	22	137.68	6.395			
2	نمرەى بابەتى (خوئىندەوہ و رېزمانى كوردى) سالى پار	ئەزمونىگەرى	20	76.00	14.4301	1.183	2.021	مانادار نىيە
		كۆنترۆلكار	22	71.23	11.678			
3	نمرەى زىرەكى	ئەزمونىگەرى	20	31.85	5.344	0.941	2.021	مانادار نىيە
		كۆنترۆلكار	22	30.32	5.204			
	ئارەزوو بۆ	ئەزمونىگەرى	20	59.15	7.727	0.903	2.021	مانادار نىيە

4	خویندنهوه	کۆنترۆلکار	22	61.64	9.864		
---	-----------	------------	----	-------	-------	--	--

ههروهها به مه به سستی ده رهینانی هاوتای له نێوان ئاستی خویندنی باوک و دایکانی قوتابیان، قوتابی/توێژەر ئاستی خویندنی باوک و دایکانی قوتابیان ههردوو گروپی له رینگه دابهشکردنی فۆرمی کۆکردنهوهی زانیاری تایبەت به قوتابیانهوه به دهستهینا، پاشان هاوکیشهی (کای دووجا) ی له گهڵ داتاگان به کارهینا (عوده والخلیلی، 2000: 284)، له ئەنجامدا دیار بوو، که نرخ (کای دووجا) ی ده رهیناوی باوک و دایکان که مترن له نرخ خه شته ییه که یان له ئاستی ماناداری (0.05) به پله ی ئازادی (1) بۆ باوک و (2) بۆ دایکان، ئەمهش واتای ئەوه ده گه به نیت، که جیاوازی ماناداری ئاماری له نێوان قوتابیانی ههردوو گروپ له ئاستی خویندنی باوک و دایکاندا نییه و هاوتان، بۆ زیاتر روونکردنهوهی ئەنجامه کان برۆانه خشته ی ژماره (3).

خشته ی ژماره (3) نرخ کای دووجا بۆ ماناداری جیاوازی له نێوان قوتابیانی ههردوو گروپ له ئاستی خویندنی باوک و دایکاندا

ماناداری له ئاستی (0.05)	نرخ کای دووجا		گروپ	گۆراوه کان
	خشته یی	ده رهیناوی		
مانادار نییه	3.841	0.889	ئه زمونگه ری	ئاستی خویندنی باوک و دایکانی قوتابیان
			کۆنترۆلکار	
مانادار نییه	5.991	1.061	ئه زمونگه ری	ئاستی خویندنی دایکانی قوتابیان
			کۆنترۆلکار	

پینجه م: کۆنترۆلکردنی گۆراوه ده ره کییه کان (نائه زمونییه کان):

پێویسته ئەو گۆراوانه کۆنترۆلکری و بواریان پێنه دریت که کاریگه ری ده خه نه سه ر کرداره کان به یوه چوونی ئەزمونه که، ده بێت توێژەر ته نها بواری به گۆراوی سه ره خۆ بدات کاریگه ری هه بێت له سه ر گۆراوی وابسته نه ک گۆراوه نائه زمونییه کان (تر) الجابری و صبری 2015 : 100).

بۆیه توێژەر به مه به سستی به ده سه تهینانی دروستی ناوه کی و ده ره کی ئەزمونه که، هه ولیداوه کاریگه ری ئەو گۆراوه نائه زمونییه نه له سه ر گۆراوی وابسته که مبه کاته وه یان نه هیلت، که له وانه یه کاریگه ری بکاته سه ر دروستی ناوه کی و ده ره کی ئەزمونه که، جگه له هیشته وه ی کاریگه ری گۆراوی سه ره خۆ، ئەو گۆراوانه ش هه ندیکیان به دروستی ناوه کی و هه ندیکیان به دروستی ده ره کی دیزاینی ئەزمونگه ری گێدراون.

أ. دروستی ناوه کی:

دروستی ناوه کی ئەو کاته به دیده هینریت، که توێژەر له ئەزموندا کۆنترۆلی ئەو فاکته ر و گۆراوه نائه زمونییه نه ده کات، که کار له دروستی و وردی ئەنجامه کان ده کن، بۆ ئەوه ی ئەو فاکته ر و گۆراوه نائه زمونییه نه کار نه کنه سه ر گۆراوی کارتیگراو (وابسته) جگه له هیشته وه ی کاریگه ری گۆراوی سه ره خۆ (الرفوع، 2016: 18). بۆ ئەم مه به سته توێژەر به یی توانای خۆی، هه ولی کۆنترۆلکردنی ئەم فاکته ر و گۆراوانه ی داوه: (جیاوازی هه لئێاردنی قوتابیانی سه مپلی توێژینه وه، بارودۆخی ئەزمونه که و رووداوه هاوکاته کان، ئاماده نه بوون یان دا بران له خویندن له ماوه ی ئەزمونه که دا، کرداری گه شه کردن، ئامرازی پێوانه کردن)

ب. دروستی ده ره کی:

مه به سته له دروستی ده ره کی، راده ی توانای گشتاندنی ئەنجامه کان سه مپلی توێژینه وه یه له سه ر کۆمه لی توێژینه وه له هه مان بارودۆخ و ریکاره کان به یوه چوونی ئەزموندا (نبي و حاجي، 2022: 187-188)، هه ندی فاکته ری ده ره کی هه ن که په نگه به جوړیک له جوړه کان کاریگه نه سه ر راده ی گشتاندنی ئەنجامی ئەزمونه کان که ده بێت کۆنترۆلی ئەو فاکته رانه بکری و کاریگه ریه کانیا ن بێ لایه ن بکری، هه ر بۆ ئەم مه به سته توێژەر به یی توانا هه ولیداوه کۆنترۆلی ئەم فاکته ر و گۆراوانه بکات و کاریگه ریه کانیا ن که مبه کاته وه و بێ لایه نیا ن بکات له وانه ش: (تیکه لیبوونی کاریگه ری گۆراوی سه ره خۆ له گه ل لایه نگه ری له هه لئێاردندا، کاریگه ری تاقیکردنه وه ی پێشی، کاریگه ری ریکاره کانیه نه زمونی و هه کو: نه یی ئەزمون، مامۆستا، بابته ی خویندن، ژینگه ی قوتابخانه و پۆلی خویندن، دابه شکردنی به شه وانه کان، ماوه ی ئەزمون)

شه شه م: پێداویستییه کان توێژینه وه که:

بۆ جێبه جێکردنی ئەزمونی توێژینه وه که، پێویسته له سه ره تای ئەزمونه که وه ئەم پێداویستییه نه ی خواره وه ئاماده بکری.

1. دیاریککردنی بابته ی خویندن:

توڙهر ۽ ۽و بابەتانهى ديارىكر، كه پيويسته له ماوهى جيبه جيكردنى ۽زمونده كه به قوتابيانى هەردوو گروپى ۽زموننگه‌رى و كۆنترۆلكار بوتړينه‌وه، هه‌روه‌كو له سنورى توڙينه‌وه‌كه ۽ماژه پيدراون.

2. هه‌لنجان و دارشتنى ۽مانجه ره‌فتاريه‌كان:

مه‌به‌ست له ۽مانجى ره‌فتارى ۽و گۆرانكارىيه‌يه، كه چاوه‌روان ده‌كرت له ره‌فتار و هه‌لسوكه‌وت و بيركردنه‌وهى قوتابيدا رووبدات، له كۆتايى ماوه‌يه‌كى ديارىكراوى خويندندا، هه‌لنجان و دارشتنى ۽مانجه ره‌فتاريه‌كان له پرۆسه‌ى په‌روه‌رده و فيركردندا بايه‌خيكى زۆريان هه‌يه، هه‌روه‌ها يارمه‌تى مامۆستا ده‌دات بۆ ديارىكردنى كاتى پيويست بۆ وانه‌گوتنه‌وه و هينانه‌دى ۽مانجه ديارىكراوه‌كانى وانه‌كه (رسول، 2014: 43 - 44).

به مه‌به‌ستى ۽مامده‌كردنى پلانى وانه‌گوتنه‌وه بۆ ۽و بابەتانه‌ى، كه له ماوه‌ى ۽زمونندا ده‌وترينه‌وه، توڙهر به‌پيى هه‌رسى ۽استى يه‌كه‌مى پۆلىنى بۆم (بهره‌ننان، تيگه‌يشتن، پراكتيك) له بوارى مه‌عريفيدا، ۽مانجى ره‌فتارى هه‌له‌نجان و دارىشت، كه (87) ۽مانج له ۽استى (بهره‌ننان) و (31) ۽مانج له ۽استى (تيگه‌يشتن) و (25) ۽مانجيش له ۽استى (پراكتيك) بوون، بۆ مه‌به‌ستى دۇنيابوون له دروستى هه‌لنجان و دارىشتنى ۽مانجه‌كان توڙهر لىستى ۽مانج و ناوه‌رۆكى بابەته‌كانى ۽زمونى راده‌ستى لڙنه‌يه‌كه له پسپۆرانى تايه‌تمه‌ند كرد، پاش به‌كاره‌يتنانى هاوكيشه‌ى (جى كۆپر. J. cooper) (الوكيل و المفى، 2007: 236)، له سه‌ر راي پسپۆران له ۽ه‌نجامدا ده‌ركه‌وت كه (81) ۽مانج له ۽استى (بهره‌ننان) و (31) ۽مانج له ۽استى (تيگه‌يشتن) و (18) ۽مانجيش له ۽استى (پراكتيك) دا رڙه‌ى رازىبوونى (80%) و زياتريان به‌ده‌سته‌يتنا و په‌سه‌ندكران.

3. ۽مامده‌كردنى پلانى وانه‌گوتنه‌وه:

پلان برىتبييه له كۆمه‌ليك هه‌نگاوى يه‌كه له دواى يه‌كه له لايه‌ن مامۆستاي بابەته‌وه داده‌رڙىرت و له كاتى وانه‌گوتنه‌وه جيبه‌جيدكه‌رت بۆ گه‌يبىشتن به ۽مانجه ديارىكراوه‌كان، ۽ه‌ويش به سودوه‌رگرتن له هۆكار و ۽مازاه‌كان به كه‌م‌ترين هه‌ول و تيچوون (قادر، 2018: 62). هه‌ر بۆ ۽م مه‌به‌سته توڙهر به‌پيى ناوه‌رۆكى ۽و بابەتانه‌ى، كه له ماوه‌ى ۽زمونندا ده‌وترينه‌وه و ۽و ۽مانجه ره‌فتاريه‌يه‌كه كه دارڙىراون و به‌پيى ستراتيجه‌يتى وانه‌گوتنه‌وهى ۽الوگۆر و رڙگى ۽اساي و سود بينين له پلانى وانه‌گوتنه‌وه له هه‌ندى توڙينه‌وهى پيشووى په‌يوه‌نديدار (26) پلانى ۽مامده‌كرد، به شيوه‌يه‌كه كه (13) پلانى وانه‌گوتنه‌وهى به پيى ستراتيجه‌يتى وانه‌وتنه‌ى ۽الوگۆر بۆ گروپى ۽زموننگه‌رى ۽مامده‌كرد و (13) پلانى وانه‌گوتنه‌وه‌شى به پيى رڙگى ۽اساي بۆ گروپى كۆنترۆلكار ۽مامده‌كرد، پاشان بۆ مه‌به‌ستى دۇنيابوون له راست و دروستى هه‌ردوو جوهره‌ پلان، توڙهر دوو نمونه‌ى پلانى وانه‌گوتنه‌وهى راده‌ستى لڙنه‌يه‌كه شاره‌زا له پسپۆران كرد و تييينيه‌كانيانى له به‌رچاوگرت و ۽مامده‌بوو بۆ جيبه‌جيكردن.

حه‌وته‌م: ۽مامده‌كردنى ۽مازاي توڙينه‌وه‌كه:

- پيوه‌رى ۽اره‌زوو بۆ خويندنه‌وه:

- له‌به‌ر نه‌بوونى هيج پيوه‌رڙى گونجاو بۆ مه‌به‌ستى ۽م توڙينه‌وه‌يه، كه بتوانيت ۽اره‌زووى قوتابيانى بۆلى شه‌شه‌مى بنه‌ره‌تى بۆ خويندنه‌وه بپيوت، قوتايى / توڙهر ۽م رڙكارانه‌ى خواره‌وى گرته‌به‌ر بۆ ۽مامده‌كردنى پيوه‌رى ۽اره‌زوو بۆ خويندنه‌وه:
1. سوودوه‌رگرتن له‌و پيوه‌رانه‌ى، كه له توڙينه‌وه‌كانى پيشوو به‌كارهاتوون و له‌م توڙينه‌وه‌يه ۽ماژه‌يان پيدراوه.
 2. ته‌ماشاكردن و سوود وه‌رگرتن له پيوه‌ره‌كانى هه‌ندى توڙينه‌وه‌ى پيشووى په‌يوه‌نديدار به‌م توڙينه‌وه‌يه، كه باس له مه‌يل و ۽اراسته و پالنه‌ر و ۽اره‌زوو بۆ بابەتى خويندن به‌گشتى و خويندنه‌وه به تايه‌تى ده‌كه‌ن.
 3. خويندنه‌وه‌ى هه‌ندى ۽ده‌بىياتى تايه‌ت ده‌رباره‌ى ۽اراسته و مه‌يل و ۽اره‌زوو و سوود لڙوه‌رگرتنان.
- به‌پيى ۽م رڙكارانه‌ى سه‌ره‌وه، توڙهر پيوه‌رڙى سه‌ره‌تايى ۽مامده‌كرد، كه پڙكهاتبوو له (30) برڭه.

- دروستى پيوه‌ر:

دروستى پيوه‌ر، يه‌كيكه له گرنگ‌ترين پيداويستىيه‌كانى پيوه‌رى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌يى، مه‌به‌ست له دروستى پيوه‌ر ۽ه‌ويه‌كه پيوه‌ره‌كه تواناي به‌ده‌سته‌يتنانى ۽و ۽مانجه‌ى هه‌بيت، كه بۆيدانراوه و ته‌نيا ۽و خاسىيه‌ت و شته بپيوت، كه بۆيدانراوه نه‌كه شتيكى تر (عباس و آخرون، 2007: 174).

بۆ دۇنيابوون له دروستى پيوه‌ره‌كه، توڙهر شيوه‌ى سه‌ره‌تايى برڭه‌كانى پيوه‌ره‌كه‌ى دايه لڙنه‌يه‌كه له شاره‌زا و پسپۆران بۆ برياردان، له سه‌ر دروستى برڭه‌كانى پيوه‌ره‌كه، پاش گه‌رانه‌وه‌ى پيوه‌ره‌كه لاي پسپۆران و به‌كاره‌يتنانى هاوكيشه‌ى (جى كۆپر)، ده‌ركه‌وت كه هه‌ر (30) برڭه رڙه‌ى رازىبوونى (80%) و زياترى پسپۆرانىان به‌ده‌سته‌يتنا و تييينيه‌كانيانى له به‌رچاوگيران، هه‌ر وه‌كو له خشته‌ى ژماره (4) دا دياره.

خشته ی (4)

ژماره ی برګه کانی پټوهری ئاره زوو و ژماره ی شاره زایان و ریژه ی رازیوونیان

ریژه ی سده ی رازیوونی شاره زایان	ژماره ی نارازیووانی شاره زایان	ژماره ی رازیووانی شاره زایان	کوی ژماره ی شاره زایان	ژماره ی برګه کانی پټوهری ئاره زوو
80	4	16	20	1
90	4	18	20	2
85	3	17	20	3
100	1	20	20	4
95	1	19	20	5
90	2	18	20	6
85	3	17	20	7
90	2	18	20	8
90	2	18	20	9
95	1	19	20	10
100	2	20	20	11
90	4	18	20	12
85	3	17	20	13
100	4	20	20	14
85	3	17	20	15
90	2	18	20	16
95	1	19	20	17
95	4	19	20	18
90	2	18	20	19
100	2	20	20	20
95	1	19	20	21
90	2	18	20	22
100	0	20	20	23
85	3	17	20	24
90	3	18	20	25
85	4	17	20	26
90	4	18	20	27
100	2	20	20	28
95	1	19	20	29
85	4	17	20	30

. شیکردنه وه ی ناماری برګه کانی پټوهر:

بۆ مه بهستی دهرهینانی هیزی جیاکه ره وه ی برګه کان و د لنیابوون له روونیان و روونی رینماییه کان و کاتی پټویست بۆ وه لامدانه وه ی پټوهره که، توئهر هر له سهره تای ده ستپیکردنی نه زموونه که وه، به مه بهستی دهرهینانی هاوتای له نیوان هه ردوو گروپی توئینه وه که و زانیی راده ی گه شه کردنی نه م گوراوه پاش کوتاییهاتی نه زموونه که، پټوهره که ی به سهر سه مپلیک له دهره وه ی سه مپلی توئینه وه که ی له هه مان کومه لگه ی توئینه وه که ی جیه جیکرد، که (150) کوتای له بۆلی شه شه می بنه رتیبوو له هه رسئ کوتابخانه ی (کوردستانی بنه رتی کوران) و (ئه یلولی بنه رتی کوران) و (خپله کی بنه رتی کوران) که به شیوه ی هه ره مه کی هه لئیردرابوون، پاش راستکردنه وه ی وه لامی کوتابییه کان و ریزکردنی نمره کانیان له به رزترین نمره بۆ نزمترین نمره، توئهر ریژه ی (27%) ی به رزترین نمره کانی سهره وه و ریژه ی (27%) ی نزمترین نمره کانی خواره وه ی هه لئیراد، توئهر تاقیکردنه وه ی تاپی (T.test) ی بۆ دوو سه مپلی سهر به خوی ژماره یه کسان بۆ هه ر برګه یه که له برګه کانی پټوهره که به کارهینا، (ابراهیم، 2000: 260)، دهره وت که نرخ تاپی دهرهینراو بۆ (28) برګه ی پټوهره که که وته نیوان (2.030 - 6.564)، که گه وره ترن له نرخ خشته یه که یان که (1.990) ه له ئاستی ماناداری (0.05) به پله ی ئازادی (80)، نه مه ش نه وه ده گه یه نیت، جیاوازی ماناداری ناماری له نیوان ناوه نده ژمیری نمره ی ئاره زوو بۆ خوئنده وه ی کوتابانی هه ردوو گروپی سهره وه و خواره وه له (28) برګه ی پټوهره که دا هیه و هیزی جیاکه ره وه یان تیدایه، هه روه ها برګه کان و رینمای وه لامدانه وه ش روون و ئاشکرا بوون، هه روه ها (40) خوله کیش وه کو ناوه ندی کاتی پټویست بۆ وه لامدانه وه ی کوتابییه کان بۆ پټوهره که دیاریکرا.

- جیگیری پتوهر:

مه بهست له جیگیری پتوهر ته وهیه، کاتیک پتوهریک له سهر هه مان که سه کان له هه مان بارودوخدا دووباره ده کرتیه وه، هه مان نه نجام یان نزیك له یه که ده دات به دهسته وه (العزای، 2007: 97)، توپهر بۆ زیاتر دلنیا بوونه وه له جیگیری پتوهر، پشتی به دوو ریگا به ستووه، ریگا کانیشت نه مانه:

1. ریگای دووباره کردنه وهی پتوهر:

به مه بهستی دهره پتانی نرخی جیگیری پتوهر بهم ریگایه، توپهر (30) قوتابی له ره که زی کور له پۆلی شه شه می بنه رتی له دهره وهی سه مپلی توپهرینه وه که ی له قوتابخانه ی (به ربی بنه رتی تیکه لاو) به شیوه یه کی هه ره مه کی هه لپارد، پاشان پتوهری ئاره زوو بۆ خوتیندنه وهی که (28) برکه مابوو وه به سه ریان جیبه جیکرد، دوی تپه پووینی دوو هه فته هه مان پتوهری به سه ر هه مان سه مپل جیبه جیکرد وه، پاشان توپهر وه لای برکه کانی پتوهره که ی بۆ ههر (30) قوتابی له هه ردوو جاری جیبه جیکردنی پتوهره که راستکرد وه و هاوکیشه ی په یوه ندی (پیرسون - Person) ی به سه ر نمره کانی جیبه جیکرد، دهرکه وت، نرخی جیگیری (0.95) ه، که ئەم نرخه ش به ریژه یه کی باش داده نریت بۆ جیگیری ئەم جوهره پتوهرانه، نه نجامه که ش له خشته ی ژماره (5) دیاره. (أبو حویج و اخرون، 2002: 139).

خشته ی ژماره (5) نرخی جیگیری پتوهری ئاره زوو به پیی هاوکیشه ی پیرسون

ژماره ی برکه کانی پتوهری ئاره زوو	نرخی هاوکیشه ی پیرسون
28	0.95

2. ریگای (ئه لفا - کرونباخ) (Cronbach's alpha):

توپهر که هاوکیشه ی (ئه لفا - کرونباخ) ی به سه ر نمره ی هه مان قوتابیانی (سه مپلی شیکردنه وهی ئاماری) به کاره پنا، دهرکه وت که نرخی جیگیری (0.88) ه، که ئەم مه ش به نرخیکی گونجاو داده نریت بۆ جیگیری ئەم جوهره پتوهرانه، نه نجامه که ش له خشته ی ژماره (6) دیاره. (أبو حویج و اخرون، 2002: 139).

خشته ی ژماره (6) نرخی جیگیری پتوهری ئاره زوو به پیی هاوکیشه ی ئه لفا کرونباخ

ژماره ی برکه کانی پتوهری ئاره زوو	نرخی هاوکیشه ی ئه لفا کرونباخ
28	0.88

دوی نه نجامدانی ئەو ریکارانه ی سه ره وه، پتوهره که شیوه ی کوتابی وه رگرت، که پیکهاتوه له (28) برکه و به رامبه ر ههر برکه یه کیش (3) بژارده دانراوه بۆ هه لپاردنی یه کیکیان، که بریتین له بژارده کانی (به لی هه میشه، هه ندی جار، نه خیر هیچ جار)، به شیوه یه که (به لی هه میشه) (3) نمره و (هه ندی جار) (2) نمره و (نه خیر هیچ جار) (1) نمره بۆ ههر برکه یه که دانراوه، بهم شیوه یه ش پتوهره که ئاماده بوو بۆ جیبه جیکردن به سه ر قوتابیانی هه ردوو گروپی توپهرینه وه که.

هه شته م: نه نجامدانی نه زمونه که:

توپهر له ریکه وتی (2024/9/25) له هه ردوو قوتابخانه ده ست به کاربو، دوی ته وهی که هه موو پیدایستییه کانی به رتیه چوونی نه زمونی ئاماده کرد، له ریکه وتی (2024/10/10) ده ستی به نه نجامدانی نه زمونه که و وانه وتنه وه کرد، به گوتنه وهی (2) به شه وانه له هه فته یه کدا بۆ ههر گروپیکی توپهرینه وه که له وه رزی یه که می سالی خوتیندی (2024 - 2025)، که به رده وام بوو تا رۆزی یه که شه ممه ریکه وتی (2025/1/5)، توپهر بۆ ماوه ی وه رزیک ته واو خوی وانه ی به قوتابیانی هه ردوو گروپی نه زمونگه ری و کۆنترۆلکار وته وه، به شیوه یه که له گروپی نه زمونگه ری به پیی هه نگاهه کای ستراتیجیه تی (وانه گوتنه وهی ئالگۆر) و به پیی پلانی وانه گوتنه وه که بۆ ئەم ستراتیجیه ته ئاماده کرابوو وانه ی پتانی وته وه و له گروپی کۆنترۆلکاریش به پیی ریگای ئاسایی و به پیی ئەو پلانه ی، که بۆی ئاماده کرابوو وانه ی پتانیوته وه.

نۆیه م: پراکتیکردنی ئامازی توپهرینه وه که و راستکردنه وهی:**أ. پراکتیککردنی ئامازی توپهرینه وه که:****- پتوهری ئاره زوو بۆ خوتیندنه وه:**

توپهر پتوهری (ئاره زوو بۆ خوتیندنه وه) ی له کوتابی نه زموندا له ریکه وتی (2024/12/23) له یه ککادا به سه ر هه ردوو گروپی (نه زمونگه ری و کۆنترۆلکار) به یارمه تی مامۆستای بابته له ههر قوتابخانه یه که جیبه جیکرد، بۆ زانین قوتابی/توپهر له سه ره تای ده ستپیکردنی نه زمونیش هه مان پتوهری له ریکه وتی (2024/10/8) به سه ر هه ردوو گروپدا جیبه جیکردبوو، به مه به ستی دلنیا بوون له هه بوونی هاوتابی له نیوان قوتابیانی هه ردوو گروپی توپهرینه وه له م گۆراوه دا و زانینی راده ی گه شه کردنی پتوهری ئاره زوو بۆ خوتیندنه وه لای قوتابیانی هه ردوو گروپی توپهرینه وه دوی ته واو بوونی نه زمون.

ب. راستکردنه وهی ئامازی توپهرینه وه که:

پټوهری نارەزوو بۆ خویندنهوه:

توێژەر ئەم پټوهری راستکردووهیه، به گرتنه‌به‌ری هه‌مان ئەو ریکارانه‌ی که له سه‌ره‌تای ده‌ستپیکردنی ئەزمونه‌که له جیبه‌جیکردنی پټی ئەنجامیدا، به مه‌به‌ستی زانیی هاوتای له نێوان قوتابیان هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه، له‌م گۆراوه‌دا و زانیی راده‌ی گه‌شه‌کردنی پټوهری نارەزوو بۆ خویندنه‌وه لای قوتابیان هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه دوا‌ی ته‌واووونی ئەزمون، که بۆ بژارده‌کانی (به‌لێ هه‌میشه، هه‌ندی جار، نه‌خێر هیچ جار) نمهری (3، 2، 1) ی بۆ دانا، به‌رزترین نمهری پټوهر (84) نمهریه و نزمترینیشیان (28) نمهر و ناوه‌نده‌که‌شی (56) نمهریه.

ده‌یه‌م: ئامرازه ئامارییه به کارهاتووه‌کان:

- 1- تاقیکردنه‌وه‌ی تاپی (t.test) ی بۆ دوو سه‌پلی سه‌ربه‌خۆی ژماره نایه‌کسان: بۆ ده‌ره‌تانی هاوتای له نێوان قوتابیان هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه له هه‌ندی گۆراودا و له نمهری تاقیکردنه‌وه‌کانی پټی بۆ پټوهری (نارەزوو بۆ خویندنه‌وه) سه‌لمانندی گریمانه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌کارهێنرا.
- 2- تاقیکردنه‌وه‌ی تاپی (t.test) ی بۆ دوو سه‌پلی سه‌ربه‌خۆی ژماره یه‌کسان: بۆ ده‌ره‌تانی هێزی جیاکه‌ره‌وه‌ی بره‌گه‌کانی پټوهری (نارەزوو بۆ خویندنه‌وه) به‌کارهێنرا.
- 3- کای دووجا (χ^2 - Chi Square): بۆ ده‌ره‌تانی هاوتای له نێوان قوتابیان هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه له گۆراوی ئاستی خویندنی دایکان و باوکانی قوتابیان ئەم هاوکێشه‌یه‌ی خواره‌وه به‌کارهێنرا.
- 4- هاوکێشه‌ی (J. Cooper): ئەم هاوکێشه‌یه بۆ ده‌ره‌تانی رێژه‌ی رازیوونی پسپوران و شاره‌زایان له سه‌ر هه‌ندێک له پێداویستییه‌کان و ئامرازه‌کانی توێژینه‌وه به‌کارهێنرا.
- 5- هاوکێشه‌ی (ئله‌فا - کرونباخ - (a, Coefficient): ئەم هاوکێشه‌یه بۆ ده‌ره‌تانی رێژه‌ی جیگه‌ری بره‌گه‌کانی پټوهری نارەزوو بۆ خویندنه‌وه به‌کارهێنرا.
- 6- هاوکێشه‌ی په‌یوه‌ندی (پیرسون - Person): ئەم هاوکێشه‌یه بۆ ده‌ره‌تانی رێژه‌ی جیگه‌ری پټوهری (نارەزوو بۆ خویندنه‌وه) ش له رێگه‌ی دووباره‌کردنه‌وه‌ی تاقیکردنه‌وه به‌کارهێنرا.
- 7- هاوکێشه‌ی (دووجای ئیتا - η^2 , Eta squared): ئەم هاوکێشه‌یه بۆ دۆزینه‌وه‌ی راده‌ی کاریگه‌ری گۆراوی سه‌ربه‌خۆ له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆ به‌کارهێنراوه.
- 8- هاوکێشه‌ی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری (Cohen (d): ئەم هاوکێشه‌یه بۆ دۆزینه‌وه‌ی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گۆراوی سه‌ربه‌خۆ له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆ به‌کارهێنراوه.

خستنه‌رووی ئەنجامه‌کان و گفتوگۆکردن**یه‌که‌م: خستنه‌رووی ئەنجامه‌کان:****گریمانه‌ی توێژینه‌وه‌که**

جیاوازی ماناداری ئاماری نییه له ئاستی (0.05) دا، له نێوان ناوه‌نده ژمیری نمهری جیاوازی گه‌شه‌کردنی نارەزوو بۆ خویندنه‌وه لای قوتابیان گروپی ئەزمونگه‌ری، که بابته‌ی خویندنه‌وه‌ی کوردی به‌پێی ستراتیجیه‌تی وانه وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالگوگۆر وهرده‌گرن و ناوه‌نده ژمیری نمهری جیاوازی گه‌شه‌کردنی نارەزوو بۆ خویندنه‌وه لای قوتابیان گروپی کۆنترۆلکار که هه‌مان بابته به رێگی ئاسایی وهرده‌گرن.

بۆ سه‌لمانندی راستی ئەم گریمانه‌یه، توێژەر ناوه‌نده ژمیری بۆ نمهره‌کانی جیاوازی گه‌شه‌کردنی نارەزوو، بۆ خویندنه‌وه‌ی له پراکتیککردنی پټی و پاشی بۆ قوتابیان هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه‌ی ده‌ره‌تانی، که ناوه‌نده ژمیری بۆ نمهره‌کانی جیاوازی گه‌شه‌کردنی گروپی ئەزمونگه‌ری گه‌یشه‌ (12.10) و بۆ نمهره‌کانی گروپی کۆنترۆلکاریش گه‌یشه‌ (6.09)، ده‌رکه‌وت، که جیاوازی له نێوان ئەم دوو ناوه‌نده ژمیرییه‌دا هه‌یه، بۆ زانیی ده‌لاله‌تی ئاماری ئەم جیاوازییه‌ش، قوتایی/ توێژەر تاقیکردنه‌وه‌ی تاپی (T.test) ی بۆ دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆی ژماره نایه‌کسان به‌کارهێنرا، له ئەنجامدا ده‌رکه‌وت که نرخ‌ی تاپی ده‌ره‌تانی (3.730) یه، که زیاتره له نرخ‌ی خسته‌یه‌که‌ی (2.021) له ئاستی ماناداری (0.05) به‌پله‌ی ئازادی (40)، ئەمه‌ش به‌لگه‌یه له‌سه‌ر بوونی جیاوازی ماناداری ئاماری له نێوان ناوه‌نده ژمیری نمهری جیاوازی گه‌شه‌کردنی نارەزوو بۆ خویندنه‌وه لای قوتابیان هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه، له به‌رژه‌وه‌ندی گروپی ئەزمونگه‌ریدا، واته به‌کاره‌تانی ستراتیجیه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌ی ئالگوگۆر، له گوتنه‌وه‌ی بابته‌ی خویندنه‌وه‌ی کوردیدا، کاریگه‌رییه‌کی باشتري هه‌بوو له گه‌شه‌پیدانی نارەزوو بۆ خویندنه‌وه لای قوتابیان به به‌راورد به رێگی ئاسایی به‌کاره‌تانی له گوتنه‌وه‌ی هه‌مان بابته‌دا، به‌م شتیه‌یه‌ش ئەم گریمانه (سفری) یه رته‌ده‌کرته‌وه و گریمانه‌ی جیگه‌ره‌وه (ب‌دیل) په‌سه‌ند ده‌کریت. ئەنجامه‌که له خسته‌ی ژماره (7) ر‌ونکراوه‌ته‌وه.

خسته‌ی ژماره (7) ئەنجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تاپی بۆ ده‌لاله‌تی جیاوازی له نێوان ناوه‌نده ژمیری نمهری جیاوازی گه‌شه‌کردنی نارەزوو بۆ

خویندنه‌وه لای قوتابیان هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه

دهلالهت له ئاستی (0.05)	نرخي تاپي		لاداني پيښوړی جياوازی	ناوهنده ژميړی جياوازی	ناوهنده ژميړی		ژماره قوتابيان	گروپ
	خشته يي	دهره پيښوړی			پاشی	پيشی		
ماناداره	2.021	3.730	5.600	12.10	71.25	59.15	20	نهموونگه ری
			4.839	6.09	67.73	61.64	22	کوټرولکار

قه باره ی کار یگه ری:

بهمه به ستی زانیځی قه باره ی کار یگه ری گورای سهر به خو له سهر گورای پاشکو، چهند ئاستیک بۆ ماناداری نخي هه ریه که له (n^2) و (d) به کار ده پيښوړی بۆ بریاردان له سهر قه باره ی کار یگه ری، بۆ ئه وه ی دلنیا پینه وه له قه باره ی جياوازی به ده ستهاتوو، که ئهم ئاستانه ش وه ک پيښوړی یان پله دینه به کاره پینان، بۆ ئه وه ی نخي (n^2) و (d) به ده ستهاتوو له گه ل ئهم ئاستانه ی پيښوړی به راورد بکړیځ بۆ دیاریکردنی قه باره ی کار یگه ریه که، ئاسته کانی پيښوړی هه ر وه کو له خشته ی ژماره (8) دیاریکراوه.

خشته ی ژماره (8) ئاسته کانی پيښوړی قه باره ی کار یگه ری (n^2) و (d)

ئاسته کانی قه باره ی کار یگه ری				ئامراز ی به کارهاتوو
زور گه وره	گه وره	مامناوه ند	بجووک	
0.20	0.14	0.06	0.01	n^2
1.1	0.8	0.5	0.2	d

(أبو جبارة، 2013: 106)، (قرمان، 2014: 120)

توێژهر بۆ زانیځی قه باره ی کار یگه ری ستراتیجیه ی وانه گوته وه ی ئالوگور له سهر گه شه پیدانی ئاره زوو بۆ خویندنه وه لای قوتابیان، نخي دوو جای ئیتا (n^2) ی دهره پینا، پاشان هاوکیشه ی قه باره ی کار یگه ری (d) ی پراکتیککرد، نرخه کانیان و ئاستی قه باره ی کار یگه ریان هه روه کو له خشته ی ژماره (9) دا دیاریکراوه.

خشته ی ژماره (9) نخي (t) ی دهره پيښوړی و نخي (n^2) و (d) و ئاستی قه باره ی کار یگه ری

نرخي (t)	نرخي (n^2)	نرخي (d)	ئاستی قه باره ی کار یگه ری
3.730	0.258	1.179	زور گه وره یه

پاشان هه ردوو نخي به ده سته پيښوړی (n^2) و (d)، که له خشته ی ژماره (9) ی سهره وه دا هاتوو، له گه ل ئاسته کانی پيښوړی دیاریکراوی (n^2) و (d) به راوردکران، که له خشته ی ژماره (8) له پيشدا دیاریکراوه، دهره که ویت، که قه باره ی کار یگه ریه که زور گه وره یه، ئهمه ش به لگه یه له سهر ئه وه ی که گوته وه ی بابه تی خویندنه وه ی کوردی به پي ستراتیجیه ی وانه گوته وه ی ئالوگور کار یگه ریه ی زور گه وره ی هه یه له گه شه پیدانی ئاره زوو بۆ خویندنه وه لای قوتابیان، به به راورد به ریگی ئاسای به کاره پيښوړی له گوته وه ی هه مان بابه تدا، ئهمه ش ده پیتته پالپشتیه ی به هیژ بۆ ئه و ئه نجامه ی، که به ده ستهاتوو له خشته ی ژماره (7) دا، که دهرکه وتوو جياوازی ماناداری ئاماری له نیوان ناهنده ژميړی نمره ی جياوازی گه شه کردنی ئاره زوو بۆ خویندنه وه لای قوتابیانی هه ردوو گروپی توێژینه وه دا هه یه، له به رژه وه ندی گروپی ئه زمونگه ریدایه.

ئه نجامی ئهم توێژینه وه یه له گه ل ئه نجامی توێژینه وه کانی (العبيدي، 2013) و (نبي والخاله، 2014) و (محمد، 2015) وه کو یه کن له گه شه کردنی مه یل و ئاره زوو و پالده ری قوتابیان بۆ خویندن به گشتی و خویندنه وه به تایبه تی له به کاره پینانی هه مان ستراتیجیه ی یان ستراتیجیه ی تری.

دووه م: گفتوگورکردن له سهر ئه نجامه کان:

به پي ئه و ئه نجامانه ی که بۆ گریمانه ی توێژینه وه که له خشته کانی ژماره (7، 9) خراونه ته روو، دهره که ویت که گوته وه ی بابه تی خویندنه وه ی کوردی به پي ستراتیجیه ی وانه گوته وه ی ئالوگور بۆ قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه رتی کار یگه ریه ی زور گه وره ی به به لگه ی ماناداری ئاماری و ماناداری کرداری (قه باره ی کار یگه ری) له سهر ئاره زوو بۆ خویندنه وه هه بووه، واته ئه و قوتابیانه ی، که له گروپی ئه زمونگه ریدابوون و بابه تی خویندنه وه ی کوردیان به پي ستراتیجیه ی وانه گوته وه ی ئالوگور وه رگرتوو، ئاره زوویان بۆ خویندنه وه زور باشتروون، به به راورد به و قوتابیانه ی که له گروپی کوټرولکار دابوون و هه مان بابه تیان به ریگی ئاسای وه رگرتوو.

تۆيۈر يېيى، كە قەبارەى كارتىكىردى زۆر گەورەى ئەم ستراتيگىيەتە لە سەر ئەم گۆراوى ئارەزوو بۇ خوتىندەو و بەدەستەپىنى ئەم ئەنجامەى، كە ئامازە بە سەرکەوتى قوتابىانى گروپى ئەزمونگەرى دەدەن، لە بەرزكردنەوئى ئاستى ئارەزوويان بۇ خوتىندەو بۇ چەندىن ھۆكار دەگەرئەتەو لەوانە:

1. ستراتيگىيەتى وانە گوتنەوئى ئالوگۆر چالاكىيە كى فېركارى پەرورەدەپى نوئىيە، كاريگەرىيە كى زۆر گەورەى لە لەسەر پەرۆسەى پەرورەدە و فېركردندا ھەيە و بەيپى ئەم ستراتيگىيەتە قوتابى بە تەورەى سەرەكى پەرۆسەى فېرېوون دادەنرېت، چونكە ئەم ستراتيگىيەتە لەسەر بىنەماى گەتوگۆ و ئالوگۆرى رۆل، لە پەرۆسەى پەرورەدەپى لە نىوان قوتابىان و مامۇستايان و قوتابىان خۇيان دامەزراو، بۇ باشتىركردى ئارەزووى قوتابىان بۇ خوتىندەو.

2. جېبەجىكىردى ھەنگاوەكانى ئەم ستراتيگىيەتە بە شىۋەيە كى دروست بەسەر قوتابىانى گروپى ئەزمونگەرى، ۋەكو ھەنگاوەكانى (پېشېنىكىردن، پىرسىاركردن، رۆنكردنەو، كورتكردنەو) ۋا لە قوتابىان دەكات لە گېراني ھەر رۆلنىك شتىك فېرېن، لە كاتى جېبەجىكىردى ھەنگاوى پېشېنىكىردن، تۋانى پېشېنىكىيان بۇ رووداوەكانى ناو دەقېكى خوتىندەو بە ھىزىر دەبېت و لە ھەنگاوى پىرسىاركردنىش قوتابىان فېرى شىۋازى ئاراستە كىردى پىرسىار دەبن، ھەنگاوى رۆنكردنەو ۋا لە قوتابىان دەكات كە ئەو وشەو رىستانەى كە لاىان رۆن نىيە بۇيان رۆنئىتەو، لە ھەنگاوى كورتكردنەو ۋا لە قوتابىان جەخت لەسەر گىنگىرتىن ھىزىر سەرەكىيەكانى ناو دەقەكە دەكەنەو، كە ئەمەش دەبېتە ھۆى ئەوئى كە قوتابىان تۋانى كورتكردنەو ۋەيان بەھىزىت، جېبەجىكىردى ئەم ھەنگاۋانەش دەبېتە ھۆى ئەوئى، كە قوتابىان ئاستى خوتىندەو ۋەيان باشتىرېت و تىگەيشىتېكى باشىشيان لەسەر بابەتە كە ھەبېت و ئەم چالاكىانەش، كە خۇشەيەك دەداتە قوتابىان و ۋايلانئەدەكات كە ئارەزوويان بۇ بابەتە كە زىاتىرېت.

3. رۆلى مامۇستا لەم ستراتيگىيەتە تەنھا سەرپەرشتىكىردن و ئاراستە كىردى قوتابىانە و كۆنترلكردى گەتوگۆيانە و قوتابىانىش ئەركى بەرپىرسىارەتى فېرېوونى خۇيان لە ئەستۆ دەگىرن و خۇيان بەدۋاى زانىارىيەكان دەگەرىن و پىشت بەخۇيان دەبەستن، لە كاتى جېبەجىكىردى ئەو رۆلەى لە ناو گروپەكاندا پېياندەدرېت، ئەم ستراتيگىيەتە رۆلى قوتابىانى گۆرى لە جىاتى ئەوئى، كە لە پۆلدا تەنھا گۆنگىرن، بوونە بەشدارىيەكى كارا و چالاك و رۆلى ھەرچوار ھەنگاۋەكانى ستراتيگىيەتە كە دەبېن، ئەمەش دەبېتە ھۆى گەشە كىردى ئارەزوويان بۇ خوتىندەو.

4. شىۋازى گوتنەوئى بابەتى خوتىندەو بەيپى ئەم ستراتيگىيەتە بۇ قوتابىانى گروپى ئەزمونگەرى شىۋازىكى نوئى بوو، كە پېشتىر بەم شىۋازە بابەتى خوتىندەو ۋەيان پى نەوتراۋەتەو، ئەمەش ۋاىكىرد، كە ژىنگە و كەشېكى نوئى خوتىندەو بېتەئارو، بەمەش فېرېوونى كارا لەناو پۆلدا دروستبوو، كە بوو ھۆى ئەوئى قوتابى لەناو پۆلدا ھەست بەخۇشى و ئارامى بىكات و ھەز و ئارەزووى فېرېوونى بۇ بابەتى خوتىندەو بېچىت.

5. ئەو قوتابىانەى، كە گۆشەگىر و شەرمىن و كېشەى فېرېوونىان لەناو پۆلدا ھەيە، ئەو لە كاتى جېبەجىكىردى ئەم ستراتيگىيەتە و دەستپېكىردى دىالۆگ و چالاكىيەكانى ناو پۆل، ۋا لەو قوتابىانە دەكات و ھانىيان دەدات كە بەشدارى لەو دىالۆگ و چالاكىانەدا بىكەن و ئارەزوويان بۇ وانەكە بېچىت و ئەو زانىارىيەكانەى، كە ۋەرىدەگىرن بۇ ماۋەيەكى درېزخايەن لە مېشكىاندا بىمېنئىتەو، ئەمەش يەكېك بوو لەو ھۆكارانەى كە بوو ھۆى سەرکەوتى گروپى ئەزمونگەرى و گەشە كىردى ئارەزوويان بۇ بابەتە كە.

6. ھەنگاۋەكانى ئەم ستراتيگىيەتە لە گەل تەمەنى قوتابىانى پۆلى شەشەمى بىنەرەتى دەگونجىت.

ئەم ھۆكار و لىكىدانەو و بىروبوچوونانەى لە سەرەو بەسكىران، ھاوران لە گەل زۆرىيە ئەو ئەدەبىياتانەى، كە باسپان لە كاراپى بە كارھىنانى ستراتيگىيەتى وانە گوتنەوئى ئالوگۆر لە وانە گوتنەوئى كىردو و باسپان لەو كىردو، كە ئەم ستراتيگىيەتە كاريگەرىيەكى باش و ئەرېنى لەسەر گەشەپېدانى ئارەزووى قوتابىان بۇ خوتىندەو ھەيە، لەو ئەدەبىياتانەش (الكعبى، 2018: 267 - 275)، (حاجى و الدىرشوي، 2019: 128 - 132)، (الموسوي و شىرھان، 2020: 355 - 363)، (السلطاني و محمد، 2020: 185 - 198)، (أبو شريح، 2024: 330 - 338).

دەرئەنجام، راسپاردە و پېشنىارەكان

يەكەم: دەرئەنجامەكان:

1. بە كارھىنانى ستراتيگىيەتى وانە گوتنەوئى ئالوگۆر لە گوتنەوئى بابەتى خوتىندەوئى كوردىدا، بۇ قوتابىانى پۆلى شەشەمى بىنەرەتى، كارا و كاريگەرىبوو بە قەبارەيەكى زۆر گەورە، لە گەشەپېدانى ئارەزوو بۇ خوتىندەو، بە بەراۋر بە رېنگى ئاسايى بە كارھىنراۋ لە گوتنەوئى ھەمان بابەتدا.

2. گوتنەوئى بابەتى خوتىندەوئى كوردى بە پېتى ستراتيگىيەتى وانە گوتنەوئى ئالوگۆر، شىۋازىكى نوئى و سەردەمىيانەيە بۇ قوتابىان، لە پۆلدا جۆرە ئازادىيەك بە قوتابىان دەدرېت و بوۋر بە قوتابىان دەدرېت بۇ گەتوگۆ و دەرېرېنى رابوچوونىان بە ئازادانە، قوتابى دەبېتە سەنتەرى پەرۆسەى فېركردن و فېرېوون، ۋا لە قوتابىان دەكات، كە زىاتىر كارا و چالاك بىن لە پۆلدا و بە پەرۆشەو بەشدارى لە وانەكەدا بىكەن و ئارەزوويان بۇ بابەتى وانەكە زىاتىرېت.

3. هەر چەندە گوتنهوهی بابەتی خۆئێندەوهی کوردی بۆ قوتابیانی پۆلی شەشەمی بنەرەتی بە پێی رێگای ئاسایی، تا رادهیهك کاریگەری هەبوو لەسەر گەشەکردنی ئارەزوویان بۆ خۆئێندەوه، بەلام ئاستی گەشەکردنە کە زۆر کەمترە، بە بەراورد لە گەل ئاستی ئەو گەشەیهی لە ئەنجامی گوتنهوهی هەمان بابەت بە پێی ستراتیجییەتی وانه گوتنهوهی ئالوگۆر، بەدەستەت.

دووهم: راسپاردەکان:

1. پێویستە بەشی زمانی کوردی لە کۆلیژەکانی پەرورەدە بنەرەتی لە زانکۆکانی کوردستان، ئەو ستراتیجییەت و رێگای نوێیانە، کە کاران و قوتابیانی تیااندا زیاتر بەشداری لە چالاکییەکانی ناویۆلدا دەکەن، لەوانەش ستراتیجییەتی وانه گوتنهوهی ئالوگۆر، بێخەنە ناو پرۆگرامی بابەتی رێگاکانی وانهوتنهوه، بۆ ئەو قوتابیانی کۆلیژ لەسەر ئەم ستراتیجییەتە رابھێنرێن و پاش دەرچوونیان، بتوانن لە قوتابخانەکاندا بە کاریبھێن، لەبەر ئەوەی ئەم کۆلیژانە بۆ دەرچوونی مامۆستایانە کە لە ئاییندەدا لە قوتابخانەکان وانه دەئێنەوه.
2. راسپاردنی بەرپەرەییەتی مەشق و رابھێنان لە بەرپەرەییەتی گشتی پەرورەدە پارێزگای دەھۆک بە کردنەوهی خولی تاییبەت بە رابھێنان و شیاندن، کە سالانە ئەنجامبدرێت، ئەویش بە سوود وەرگرتن لە پسپۆرانی رێگاکانی وانه گوتنهوه لە کۆلیژەکانی سەر بە وەزارەتی خۆئێندە بۆ تۆئێنەوهی زانستی، بۆ مەشقپێکردن و رابھێنانی مامۆستایانی زمان و ئەدەبی کوردی ئەوانە لە قونای بنەرەتی وانه دەئێنەوه، لەسەر بەکارھێنانی ئەو ستراتیجییەتە نوێیانە وانه گوتنهوه، کە کارا و کاریگەرە، لە گوتنهوهی بابەتی خۆئێندەوهی کوردیدا، لە نێو ئەو ستراتیجییەتە تانەش ستراتیجییەتی وانه گوتنهوهی ئالوگۆر.
3. راسپاردنی سەرپەرەشتیاری پەرورەدەیی لە کاتی سەرەدانه کانیاندا، کە مامۆستایانی بابەتی زمان و ئەدەبی کوردی هانبدەن، کە گرنگی بە بەشی خۆئێندەوه لە بابەتی خۆئێندەوه و ریزمانی کوردی لە پێوەری (ئارەزوو بۆ خۆئێندەوه)، ئەوەی کە بۆ ئەم تۆئێنەوهی ئامادەکراوە، بۆ قوتابی دەبێتە تەوهری سەرەکی پرۆسەیی فێرکردن و فێربوون.
4. گرنگە مامۆستایانی زمان و ئەدەبی کوردی ئەوانە لە پۆلی شەشەمی بنەرەتیدا وانه دەئێنەوه، ستراتیجییەتی وانه گوتنهوهی ئالوگۆر بە کاریبھێن، چونکە بەکارھێنانی ئەم ستراتیجییەتە، دەبێتە ھۆی گەشەپێدانی ئارەزوو بۆ خۆئێندەوه لای قوتابیانی.
5. سوود وەرگرتنی مامۆستایانی زمان و ئەدەبی کوردی لە پێوەری (ئارەزوو بۆ خۆئێندەوه)، ئەوەی کە بۆ ئەم تۆئێنەوهی ئامادەکراوە، بۆ زانیانی ئاستی ئارەزووی قوتابیانی پۆلی شەشەمی بنەرەتی بۆ خۆئێندەوه، پاشان گرتنەبەری ریکاری پێویست بە گۆڕەیی ئەنجامەکان.

سێیەم: پێشنیارەکان:

1. ئەنجامدانی تۆئێنەوهیەکی تر، ھاوشتیوەی ئەم تۆئێنەوهیە، بەلام لەسەر بابەتیکی تر یان پۆلیکی تری قونای بنەرەتی.
2. ئەنجامدانی تۆئێنەوهیەکی تر، لە سەر کاریگەری بەکارھێنانی ستراتیجییەتی وانه گوتنهوهی ئالوگۆر لەسەر دەستکەوتی قوتابیانی لە بابەتی خۆئێندەوهی کوردیدا و گەشەپێدانی ھەندیک گۆراوی تری وەکو (بیرکردنەوهی داھێنەرە، باوەرپەخۆبوون، پالەنەری فێربوون، مەیلی خۆئێندەوه، لەبیرمانەوه).
3. ئەنجامدانی تۆئێنەوهیەکی تر، بە بەکارھێنانی ھەر ستراتیجییەتیکی تری دووای زانی (میتاکۆگنیشن)، کە قوتابیانی بە شێوەی گروپ بخوێن و پەرە بە گەشەکردنی ئارەزووی قوتابیانی بادت لە قونای بنەرەتی لە بابەتی خۆئێندەوهی کوردیدا.
4. ئەنجامدانی تۆئێنەوهیەکی تر، ھاوشتیوەی ئەم تۆئێنەوهیە، بە وەرگرتنی ھەردوو پەگەز، بۆ بەراوردکردن لە نێوان (کۆر و کچ) لە بەرزکردنەوهی ئاستی گەشەپێدانی ئارەزوویان بۆ بابەتی خۆئێندەوه.

لیستی سەرچاوەکان

1. حاجی، ستار جبار و الدیرشوی، عبد المھیم عبد الحکیم (2019)، ستراتیژییەت و شارەزایی ھەفجەرخ د وانه گوتنی دا چارچۆپێن تیوری و پراکتیکتیکرداری، زانکۆیا زاخۆ، ھەرێما کوردستان - عێراق.
2. حکومەتا ھەرێما کوردستان - عێراق، وەزارەتا پەرورەدە، رێفەبەریا گشتی یا پرۆگرام و چاپەمەنییا (2024)، خواندن و ریزمانا کوردی، (قونای بنەرەتی - پۆلا شەشە)، چاپا شازدێ، چاپکرتا (NorthLight HOLDING).
3. رسول، رسول ابراھیم (2014)، دەرۆزەیهک بۆ وانه گوتنهوه، چاپخانەیی نارین، ھەولێر، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
4. رەشید، سروە عەلەدین عومەر (2015)، کاریگەری بەکارھێنانی ستراتیجییەتی (SQ3R) لەسەر دەستکەوتی قوتابیانی پۆلی شەشەمی بنەرەتی لە بابەتی خۆئێندەوهی کوردیدا و گەشەپێدانی مەیلیان بۆ خۆئێندەوه، نامەیی ماستەر، زانکۆی سەلاحەددین، کۆلیژی پەرورەدە بنەرەتی، ھەولێر، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
5. رەزا، ناسۆ مەحمود (2023)، رێبەری تۆئێنەری زانستی، چاپخانەیی ئاسیا، سلێمانی، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
6. شێروانی، چیمەن ھەمزە دەرویش (2015)، کاریگەری بەکارھێنانی شێروانی فێربوونی ھەرورەزی لەسەر دەستکەوتی قوتابیانی پۆلی دەھیمی ئامادەیی لە بابەتی ئەدەبی کوردیدا و گەشەپێدانی مەیلی ئەدەبی و نەریتەکانی عەقڵیاندا، نامەیی ماستەر، زانکۆی سەلاحەددین، کۆلیژی پەرورەدە بنەرەتی، ھەولێر، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
7. عزیز، کریم احمد (2021ب)، ستراتیژە نوێیەکانی وانه گوتنهوه، دەرگای چاپ و پەخشێ نارین، ھەولێر، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
8. عزیز، کریم احمد (2021أ)، فێرکردنی بیرکردنەوه، دەرگای چاپ و پەخشێ نارین، ھەولێر، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
9. قادر، رەمەزان ھەمەدەمین (2018)، رێگاکانی وانه گوتنهوه، چاپی دووھم، چاپخانەکانی تھران.
10. محەمەد، خەلات عەبدولقەھار (2015)، کاریگەری بەکارھێنانی ستراتیجییەتی ھەژاندنی مێشک لەسەر دەستکەوتی قوتابیانی پۆلی ھەشتەمی بنەرەتی لە ئەدەبی کوردیدا و گەشەپێدانی باوەرپەخۆبوون و ئارەزوویان بۆ خۆئێندە و فێربوونی ئەدەب، نامەیی ماستەر، زانکۆی سەلاحەددین، کۆلیژی پەرورەدە بنەرەتی، ھەولێر، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
11. ئاغا، شێرزاد عەلی ئەحمەد (2016)، کاریگەری بەکارھێنانی ستراتیژییەتی ھەژاندنی ھزری لە بەدەستھێنانی دەستکەوتی قوتابیانی پۆلی ھەشتەمی بنەرەتی و گەشەپێدانی پالەنەری زانیاری لە وانه وتەوێ بابەتی میژوودا، نامەیی ماستەر، زانکۆی سەلاحەددین، کۆلیژی پەرورەدە بنەرەتی، ھەولێر، ھەرێمی کوردستان - عێراق.
12. إبراهیم، مجدی عزیز (2009)، معجم المصطلحات و مفاهيم التعليم والتعلم، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر.
13. إبراهیم، مروان عبد المجید (2000)، الإحصاء الوصفي والاستدلالي، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان - الأردن.

14. أبو الحاج، سها أحمد والمصالحه، حسن خليل، (2016)، استراتيجيات التعلم النشط، الناشر مركز ديبونو لتعليم التفكير، عمان - الأردن.
15. أبو جبار، ميره ماهر علي (2013)، اثر برنامج محوسب لتنمية مهارات القراءة الجهرية لتلاميذ الصف الأول الأساسي في وكالة الغوث الدولية في غزة، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، كلية التربية، غزة - فلسطين.
16. ابو حويج، مروان واخرون (2002)، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، دار العلمية للنشر والتوزيع عمان - الأردن.
17. أبو شريح، شاهر (2024)، تصميم التدريس، الطبعة الأولى، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
18. الادغم، رضا احمد حافظ (2004)، اثر التدريب على بعض استراتيجيات فهم المقروء لدى شعبة اللغة العربية بكلية التربية في اكتسابهم واستخدامهم لها في تدريس القراءة، رسالة ماجستير، جامعة المنصورة، كلية التربية دمياط - مصر. تم استرجاعها بتاريخ 2024/10/13 من لينك: <http://www.angelfire.com/ma4/reda1121/s6.htm>
19. بودي، زكي بن عبدالعزيز والخزاعلة، محمد سلمان (2012)، استراتيجيات التدريس، دار الخوارزمي للنشر والتوزيع، الدمام - المملكة العربية السعودية
20. توما، جان عبدالله (2011)، التعلم والتعليم مدارس وطرائق، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس - لبنان.
21. الجابري، كاظم كريم، وصبري، داود عبد السلام (2015)، مناهج البحث العلمي، دار الكتب والوثائق، بغداد.
22. الجمل، علي أحمد (2005)، تدريس التاريخ في القرن الحادي والعشرين: رؤية تربوية تعكس دور مناهج التاريخ في مواجهة تحديات القرن الجديد، علم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة، القاهرة - مصر.
23. حاجي، ستار جبار (2008)، فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تحصيل طلاب الصف الثامن الاساسي في مادة التاريخ و تنمية التفكير الناقد لديهم، رسالة ماجستير، جامعة دهوك، كلية التربية الأساسية، دهوك. إقليم كردستان - العراق.
24. حاجي، وعد الله حاجي (2015)، اثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تحصيل طلاب الصف السابع الاساس في مادة اللغة العربية كلغة ثانية وتنمية مهارتي صحة القراءة وسرعتها لديهم، رسالة ماجستير، جامعة دهوك، كلية التربية الأساسية، دهوك. إقليم كردستان - العراق.
25. الحارثي، مسفر عائض (2008)، استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات ما وراء المعرفة في القراءة لدى طلاب المرحلة الثانوية رسالة ماجستير، جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية.
26. خليفاني، مولود حمد نبي (1995)، اثر أسلوب المواقف التعليمية في تحصيل التلاميذ في قواعد اللغة الكردية و رغبتهم فيها، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد - العراق.
27. الخياط، ماجد محمد (2011)، أساليب البحث العلمي، دار الراجية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
28. الرفوع، عاطف (2016)، مدخل في الاحصاء التربوي دار اليازوري / عمان - الأردن.
29. زاير، سعد علي و داخل، سما تركي (2016)، المهارات اللغوية بين التنظير والتطبيق، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.
30. زيتون، عيش (2005)، أساليب تدريس العلوم، الطبعة الأولى، الاصدار الخامس، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.
31. سلامة، عادل أبو العز واخرون (2009)، طرائق التدريس العامة - معالجة تطبيقية معاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.
32. السلطاني، حمزة هاشم و محمد، وفيه جبار (2020)، استراتيجيات حديثة في التدريس، الطبعة الأولى، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
33. سمرة، عماد محمد عبد العزيز (2019)، فاعلية استخدام تقنية الانفوجرافيك في تنمية التحصيل المعرفي ومهارات التفكير البصري والرغبة في التعلم لدى عينة من طلبة المرحلة الاعدادية الدارسين على نظام ابنائنا في الخارج، مجلة عجمان للدراسات والبحوث، المجلد (18)، العدد (1)، ص 1 - 290.
34. شحاتة، حسن و النجار، زينب (2003)، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، دار المصر للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر.
35. عباس، محمد خليل و آخرون (2007)، مدخل الى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة للنشر والتوزيع و الطباعة، عمان - الاردن.
36. عبدالعظيم، احمد منصور (2022)، فنون الادب وتنميتها، دار الكلمة للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر.
37. العزاوي، رحيب يونس كرو (2007)، المنهل في العلوم التربوية: القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار دجلة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
38. عودة، احمد سليمان والخليلي، خليل يوسف (2000)، الاحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية، الطبعة الثانية، دار الأمل للنشر والتوزيع، اردب - الأردن.
39. فان دالين، ديو بولد (2007)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة: محمد نبيل نوفل وآخرون، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة - مصر.
40. فهمي، مصطفى و القطان، محمد علي (1977)، علم النفس الاجتماعي، الطبعة الثانية، مطبعة الخانجي للنشر، القاهرة - مصر.
41. قرمان، محمود مسلم عطية (2014) فاعلية استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم على تحصيل البلاغة والاتجاه نحوها لدى طالبات الصف الحادي عشر بغزة، رسالة ماجستير، الجامعة الاسلامية بغزة، كلية التربية، غزة - فلسطين.
42. الكبيسي، وهيب مجيد (2010)، الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية، مؤسسة مصر، مرتضى لكتاب العراقي، بغداد - العراق.
43. الكعبي، كرار عبد الزهرة (2018)، استراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
44. المشهداني، شفاء اسماعيل ابراهيم (2008)، أثر استراتيجيات الخريطة الدلالية والتدريس التبادلي في تنمية القراءة الجهرية لدى تلامذة الصف الخامس الابتدائي، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد - العراق.
45. الموسوي، نجم عبدالله و شرفان، رنا جبار (2020)، التعلم النشط (أفكاره.. نظرياته.. واستراتيجياته)، الطبعة الأولى، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
46. الموسوي، نجم عبدالله و شرفان، رنا جبار (2020)، التعلم النشط (أفكاره.. نظرياته.. واستراتيجياته)، الطبعة الأولى، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
47. نابل، احمد جمعة احمد (2006)، الضعف في اللغة (تشخيصه وعلاجه)، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية - مصر. تم استرجاعها بتاريخ 2024/10/13 من لينك: <https://www.noor-book.com/book/review/363835>
48. نبي، مولود حمد و الخالد، عامر خالد (2014)، أثر استعمال استراتيجيات العصف الذهني في تحصيل طلاب الصف الثاني عشر في مادة الأدب والنصوص وتنمية الدافعية لديهم لتعلمها، مجلة جامعة زاخو، المجلد 2(B)، العدد 1: ص 176 - 192.
49. نبي، مولود حمد وحاجي، ستار جبار (2022)، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية، دار الوضاح للنشر، عمان - الأردن.
50. الوكيل، حلمي أحمد و المفتي، محمد أمين (2007) أسس بناء المناهج وتنظيماتها، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة عمان - الأردن.
51. العبيدي، زينة طه حسون (2013)، اثر استراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية بعض مهارات التفكير الابداعي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي وميلهم نحو القراءة العربية، مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل، المجلد (12)، العدد (4)، (ص 75 - 114).
52. Leanne, Clark D. (2003) Reciprocal teaching strategy and adult high school students un published M.A., Kean university.



Available online at <http://aran.garmian.edu.krd>



Aran Journal for Language and Humanities

<https://doi.org/10.24271/ARN.2025.01-02-22>

"The Effectiveness of Teaching Kurdish Reading Using the Reciprocal Teaching Strategy in Developing Reading Motivation among Sixth Grade Basic Students"

(Extracted from MA Thesis)

Salah M Tahir Mohammadali¹, Sattar Jabbar Haji²

1- Department, Bardarash Technical Institute, Akre University for Applied Sciences, Kurdistan region-Iraq

2- Department, College of Education, University of Zakho, Kurdistan region-Iraq

Article Info		Abstract:
Received	June, 2025	The aim of this study was to determine the effectiveness of using the reciprocal teaching strategy in teaching Kurdish reading on the development of reading interest among sixthgrade basic students. The researcher employed an experimental design with two equivalent groups. The study population consisted of all male sixth-grade students (N = 557) in the Bardarash district center during the 2024–2025 academic year. Two schools were purposively selected for the sample: Bardarash Basic School and Sangar Basic School. Bardarash School was randomly assigned as the experimental group (n = 20 students from Section B), while Sangar School served as the control group (n = 22 students from Section B). The experimental group received instruction using the reciprocal teaching strategy, whereas the control group was taught through traditional methods. A 28-item researcherdeveloped reading interest scale was administered as a pretest and post-test to both groups. After calculating the mean gain scores and conducting statistical analyses using an independent samples t-test, the results revealed a statistically significant difference between the two groups in favor of the experimental group. Based on these findings, a number of recommendations were made by the researchers, and suggestions for future research were made.
Accepted	August, 2025	
Published:		
Keywords		
Effectiveness, Kurdish Reading, Reciprocal Teaching Strategy, Developing Reading Motivation, Basic Stage		
Corresponding Author		
salahsaid360@gmail.com sattar.haji@uoz.edu.krd		