



Available online at <http://aran.garmian.edu.krd>



Aran Journal for Language and Humanities

<https://doi.org/10.24271/ARN.2025.01-01-15>

سەرکردایه‌تی کارگێری و په‌یوه‌ندی به‌ بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژییه‌وه‌ی لای به‌رپه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی منداڵان (حکومی - ناحوکی) له‌ شاری سلێمانی (توێژینه‌وه‌یه‌کی هه‌لێنجراره‌ له‌ نامه‌ی ماستهر) بهار فتاح محمد، ایناس احمد عظیم

به‌شی باخچه‌ی منداڵان، کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌ت، زانکۆی سلێمانی، هه‌رێمی کورستان - عێراق

Article Info		پوخته:
Received:	June, 2025	ئهم توێژینه‌وه‌یه‌ی به‌دواداچوون بۆ په‌یوه‌ندی نێوان هه‌ردوو گۆراوی سەرکردایه‌تی کارگێری (القیاده‌ الاداریه‌) و بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژی (التفکیر الاستراتیجی) له‌ نێوان به‌رپه‌به‌رانی و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی منداڵانی حکومتی و ناحوکی له‌ سلێمانی ده‌کات. توێژینه‌وه‌یه‌کی ئیستا چهند ئامانجیک له‌خۆ ده‌گرێت، وه‌ک هه‌ولێدان بۆ زانیی ئاستی هه‌ریه‌ک له‌ گۆراوه‌کانی توێژینه‌وه‌یه‌کی لای نمونه‌ی توێژینه‌وه‌یه‌کی. ئامانجی دووه‌می توێژینه‌وه‌یه‌کی زانیی جیاوازی له‌ گۆراوه‌کان به‌پێی جۆری باخچه‌ (حکومی و ناحوکی). هه‌روه‌ها ئامانجیک دیکه‌ی توێژینه‌وه‌یه‌کی زانیی په‌یوه‌ندی نێوان سەرکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژییه‌ی لای به‌رپه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی منداڵان. نمونه‌ی توێژینه‌وه‌یه‌کی پێک هات له‌ ۱۳۲ به‌رپه‌به‌ر و یاریده‌ده‌ری باخچه‌ له‌ سه‌نته‌ری شاری سلێمانی که‌ به‌سه‌ر هه‌ردوو په‌روه‌رده‌ی رۆژئاوا و رۆژه‌لاتدا دابه‌شبوون. دواى ئه‌نجامدانی چهند تایبه‌تمه‌ندییه‌کی سایکۆمیتری، توێژه‌ر دوو پێوه‌ره‌ی ئاماده‌کرد به‌مه‌به‌ستی پێوانی گۆراوه‌کانی توێژینه‌وه‌یه‌کی. ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌یه‌کی ده‌ریخست که‌ ئاستی هه‌ریه‌ک له‌ گۆراوی سەرکردایه‌تی و بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیجی به‌رزه‌ لای به‌رپه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی منداڵان. هه‌روه‌ها جیاوازی ئاماری هه‌بوو له‌ بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیجی له‌ نێوان نمونه‌ی توێژینه‌وه‌یه‌کی به‌پێی گۆراوی جۆری باخچه‌، وه‌ له‌ به‌رزه‌وه‌ندی به‌رپه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ ناحکومیه‌کان. به‌لام جیاوازی نه‌بوو له‌ سەرکرده‌ی کارگێری به‌پێی گۆراوی جۆری باخچه‌. هه‌روه‌ها ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌یه‌کی په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وانه‌ی به‌هێزی به‌ ئاستی ئاماره‌ی (۰،۰۱) له‌ نێوان سەرکرده‌ی کارگێری و بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیجی دۆزیه‌وه‌. له‌ ژێر رۆشنایی ده‌ره‌نجامی توێژینه‌وه‌یه‌کی کۆمه‌لێک راسپارده‌ و پێشنیار خرا نه‌پوو.
Accepted:	July, 2025	
Published:	July, 2025	
Keywords		
سەرکردایه‌تی کارگێری، بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژی، به‌رپه‌به‌ر، یاریده‌ده‌ر، باخچه‌ی منداڵان		
Corresponding Author		
baharfattah8@gmail.com Enas.azem@univsul.ed.iq		

پیشہ کی:

کیشہی توپڑینہ وہ کہ:

سہرکردایہ تی کارگری رولیکی گرنک دہ گپڑیت لہ بوارى ریکخراوہی و پەروردهدا ئه ویش لہ رینگہی رینمایکردنی تیمہ کان و دنلیابوون لہ هاواٹھهنگی نیوان هه وه له کانی تاکه کەسی و ئەرکی ریکخراوہی، سہرکردایہ تی کارگری لہ بوارى پەروردهدا رولى هه یه لہ بریاردان، دیدگا و ستراتیژی، پەرہ پیدانی تیم، بہرپوہ بردنی گورانکاری.

بیرکردنہ وہی ستراتیژی کارامہیہ کی گرنک لہ ههردوو بوارى بہرپوہ بردن و سہرکردایہ تیدا، رینگہ بہ تاکه کان دہدات وینہی فراوانتر ببینن و لہ کاریگہریہ درپڑخایہ نہ کانی بریارہ کان تیبگن و توانای بۆ پیشبینیکردنی ئاستہ نگہ کانی داہاتوو، ناسینی دہرفہ تہ کان و ریکخستنی سہرچاوہ کان بہ شیوہیہ ک کہ یارمہ تی ریکخراوہ کان بدات بۆ گہیشتن بہ ئامانجہ درپڑخایہ نہ کانیان لہخوڈہ گریٹ. بیرکردنہ وہی ستراتیژی بیویستی بہ تیبگہیشتنیکی قوولترہ لہ رینگہی دہرہ کی و کتیرکی و توانا ناوخویہ کان. ههروہا داہینان و نهری و ئامادہی بۆ گونجاندن لہ گہل گورانی بارودوخہ کاندہ گریٹہ وہ (العینی، ۲۰۲۰ : ۱۲۹).

لہ توپڑینہ وہ کانی پیشوو، و ہک توپڑینہ وہی ئالان (۲۰۲۳)، رولى رەفتاری سہرکردہی لہ توانای بریاردانى بہرپوہ بەرانی باخچہی مندالان لہ شاری سلیمانی دہرختووہ، بہ لām کہ متر سہرنجی داوہ تہ سہر چوئیتہی کاریگہری سہرکردایہ تی کارگری لہ سہر پەرہ پیدانی بیرکردنہ وہی ستراتیژی. بہ ہمان شیوہ، توپڑینہ وہی شاجوان (۲۰۲۳) کاریگہری ستراتیژیہ پەروردهیہ کان لہ پەرہ پیدانی بہا ئابووریہ کانی مندالان تاوتوئ کردووہ، بہ لām رولى بہرپوہ بہران لہ دارپشتی پلانہ ستراتیژیہ کان بہ وردی نہ خراوہ تہ بہرچاو. ههروہا توپڑینہ وہی عمر (2012) کہ بہرپوہ بردنی ریزہر لہ کہرتی تابیت تاوتوئ کردووہ، گرنکی سہرکردایہ تی لہ بہ دیہتانی پیشہنگی دہرختووہ بہ لām کہ متر باسی کہرتی پەروردهی کردووہ، بہ تابیتہی باخچہی مندالان (عمر، ۲۰۲۳، ۱۴۷).

لہ میانہی سہراندانکردنی توپڑہر بۆ چہند باخچہیہ کی مندالان و ههروہا کارکردنی توپڑہر لہ باخچہی مندالان، توپڑہر ههستی بہوہ کرد کہ هه ندیک لہ بہرپوہ بہران و یاریدہ دہرانی باخچہی مندالان گرفتیان لہ شیوازی سہرکردایہ تی کارگری هه یه کہ دہ کریت پەپوہندی هه بیت بہ گہ لالہ کردنی بیرکردنہ وہی ستراتیژیانہ وہ بہ لām ئەمہ تہ نہا پرسپاریکہ و لای توپڑہر دروست بووہ و بیویستی بہ ئەنجامدانی توپڑینہ وہی زانستہ، بۆہ لہم سۆنگہیہ وہ توپڑہر ههستا بہ ئەنجامدانی توپڑینہ وہی زانستی بہمہ بہستی دۆزینہ وہی پەپوہندی نیوان سہرکردایہ تی کارگری و بیرکردنہ وہی ستراتیژیہ وہ لای بہرپوہ بہران و یاریدہ دہرانی باخچہی مندالان (حکومی - ناحوکی) لہ شاری سلیمانی. وہ پرسپاری توپڑینہ وہ کو خوی دہ بینیتہ وہ لہ وہی ئایا پەپوہندی هه یه نیوان شیوازہ کانی سہرکردایہ تی کارگری و ئاستی بیرکردنہ وہی ستراتیژی لہ لای بہرپوہ بہران و یاریدہ دہرانی باخچہی مندالان لہ باخچہ حکومی و ناحکومیہ کانی شاری سلیمانی چی یه؟

گرنکی توپڑینہ وہ کہ:

هه موو توپڑینہ وہیہ ک گرنکی تابیتہی خوی هه یه، گرنکی ئەم توپڑینہ وہیہ ئەوہیہ کہ سہرکردایہ تی کارگری بہ بہ کارہینانی بیرکردنہ وہی ستراتیژی دہتوانیت کیشہ کانی کہم بکاتہ وہ، کارایی بہرز بکاتہ وہ، و رینگہیہ کی پەروردهی داہینہ رانہ دروست بکات کہ سوود بہ گہ شہی مندالان و کوالیتی خزمہ تگوزاریہ کان دہ گہیہ نیت.

سہرکردایہ تی کارگری و بیرکردنہ وہی ستراتیژی دوو گوراوی سہرہ کی و پەپوہندیان گرنک لہ سہرکەوتنی دامہ زراوہ پەروردهیہ کان، بہ تابیتہ باخچہی مندالان دہ گپرن و سہرپەرشتیکردنی پروسہ کانی رولانہ، کہ لہ باخچہی مندالان بریتییہ لہ بہرپوہ بردنی کارہ کانی ماموستایان، دنلیابوون لہ سہلامہ تی مندالان، و پەپوہندی لہ گہل دایک و باوکان.

سہرکردایہ تی کارگری، کہ بہرپرسپارہ لہ ریکخستن، هه ماہہنگی، و سہرپەرشتیکردنی پروسہ کان، لہ گہل بیرکردنہ وہی ستراتیژی، کہ پلاندانانی درپڑخایہن و بریاردانانی ئاگادارانہ لہخوڈہ گریٹ، دہتوانیت بہ شیوہیہ کی سہرہ کی ئەدای بہرپوہ بہران و یاریدہ دہرہ کان لہ باخچہی مندالان بہرز بکاتہ وہ، یارمہ تی پەرہ پیدانی سیستہ میکی پەروردهی پیشکەوتووٹر دہدات (Yukl, 2013 : 49).

ئەم توپڑینہ وہیہ چوارچێوہیہ کی تیوری پیشکەش دہکات کہ دہتوانیت و ہک بناغہیہ ک بۆ پەرہ پیدانی سیاسہ تہ پەروردهیہ کان و بہرنامہ کانی راہینانی بہرپوہ بہران و یاریدہ دہرہ کان بہ کارہینیت. بہ تیشک خستنہ سہر باخچہی مندالان (حکومی و ناحکومی)، دہرئہ نجامہ کانی توپڑینہ وہ کہ دہتوانن لہ دروستکردنی کەلتووړیکي کارگری کاراتر و ستراتیژتر سوودمہند بن، کہ ئەمہش بہ شیوہیہ کی راستہ وخو کاریگہری لہ سہر گہ شہی مندالان و کوالیتی خزمہ تگوزاریہ پەروردهیہ کان دہ بیت (عبدالخالق و الاخرون، ۲۰۲۴ : ۲۲).

دہ کریت گرنکی توپڑینہ وہ کہ لہم خالانہی خواروہدا بخرتہ پروو:

1- ئەم توپڑینہ وہیہ دہ بیتہ بابہ تیکی نوئ بۆ کتیبخانہی کوردی و توپڑہران لہ داہاتوودا دہتوانن سوودی لیوہر بگرن و وەك بابہ تیکی نوئ ئە کادیمی.

2- ئەم توپڑینہ وہیہ سوودی بۆ لایہنی پەپوہندیان ہه یه، کہ بہوہیہ وہ سوود بہ توپڑہران و بہرپوہ بہران و یاریدہ دہرہ کان دہ گہیہ نیت تاوہ کو بتوانن لہ رینگہیہ وہ بہ شیوہیہ کی کاراتر گرنکی بہ شیوازی بہرپوہ بردنی باخچہی مندالان بدہن.

3- ئەم توپڑینہ وہیہ گرنک بۆ خاوہن و بہرپرسانی باخچہ کانی مندالان، کہ دہ کریت دہرئہ نجامی توپڑینہ وہ کہ ببیتہ هاندەرێك بۆ هه لہژاردنی کەسی شیواو لہ شوپنی شیواو.

4- ئەم توئىزىنەۋەيە گىرنگە بۇ خويىندىكارانى بەشى باخچەى مىندالان كەدەيىتە سەرچاۋەى زانست.

ئامانجە كانى توئىزىنەۋە كە:

ئامانجە كانى توئىزىنەۋە بىرىتىن لەم خالانەى خوارەۋە:

1- زانىنى ئاستى ھەرىكەك لە گۇراۋى سەركدرايەتى كارگىرى و بىركردنەۋەى ستراتىژى بەگشتى لاي بەرپۆەبەران و يارىدەدەرانى باخچەى مىندالان لە شارى سلىمانى.

2- زانىنى جىاۋازى لە سەركدرايەتى كارگىرى و بىركردنەۋەى ستراتىژى لاي بەرپۆەبەران و يارىدەدەرانى باخچەى مىندالان بە پىي گۇراۋى باخچە (حكومى و ناحكومى).

3- زانىنى پەيۋەندى نىۋان سەركدرايەتى كارگىرى و بىركردنەۋەى ستراتىژى لاي بەرپۆەبەران و يارىدەدەرانى باخچەى مىندالان .

سنورى توئىزىنەۋە كە:

توئىزىنەۋە كەى ئىستى لاي بەرپۆەبەر و يارىدەدەرانى باخچەى مىندالان لە شارى سلىمانى بۇ سالى (2024 – 2025) ئەنجامدرا.

دىارىكىردنى چەمك و زاراۋە كان:

❖ سەركدرايەتى كارگىرى:

پىناسەى بوراس (۲۰۱۴):

سەركدرايەتى كارگىرى تواناى ھاندان و رىنماي و ئىلھام بەخشىنە بە ئەندامانى تىمەكانىان بەمەبەستى گەيشتن بە ئامانجە رىكخراۋەيەكان، ھاۋسەنگ كىردنى دەسەلات لەگەل ھاندان بۇ تواناى پابەندىبون و بەرھەم ھىتان (بوراس، ۲۰۱۴ : ۵۲).

پىناسەى تىۋرى توئىزەر بۇ سەركدرايەتى كارگىرى:

سەركدرايەتى كارگىرى بىرىتپە لە كىردەى بەھىزكىردنى ئەندامانى تىم لە رىگەى دابىنكىردنى سەرچاۋە و پىشتىگىرى و دەرھەت بۇ گەشەكىردن، يارمەتىدانىان بۇ بەرپەيدانى لىھاتوۋىيەكانىان و بەدىھىتەنى تۈناناكانىان لەناۋ رىكخراۋ و دامەزاراۋەكاندا.

پىناسەى رىكارى بۇ سەركدرايەتى كارگىرى:

ئەۋ نىمرانەيە كە توئىزەر لە ۋەلامى پىۋەرى سەركدرايەتى كارگىرى لاي نىمۋنەى توئىزىنەۋەكە دەستى كەۋتۈە.

❖ بىركردنەۋەى ستراتىژى:

پىناسەى ابو حىدر (۲۰۱۴):

بىركردنەۋەى ستراتىژى تواناى پىش بىنى كىردنى ئامانجە دىرئىخايەنەكان و ئەگەرەكانى داھاتوۋ، ھەرۋەھا دىارىكىردنى ئەۋ ئاراستەيەى كە پىۋىستە رىكخراۋىك يان پىۋىستەبەر بۇ بەدەستەتەنى سەرگەۋتنى بەردەۋام (ابو حىدر، ۲۰۱۴ : ۳۶).

پىناسەى تىۋرى توئىزەر بۇ بىركردنەۋەى ستراتىژى:

بىركردنەۋەى ستراتىژى تواناى ھەلسەنگەندى سەرچاۋە بەردەستەكانى ۋەك كات، پارە، كارمەندان و دىارىكىردنى چۆنىەتى تەرخانكىردنىان بە شىۋەيەكى كارىگەر بۇ زۆرتىن كارىگەرى و كارايى.

پىناسەى رىكارى بۇ بىركردنەۋەى ستراتىژى:

ئەۋ نىمرانەيە كە توئىزەر لە ۋەلامى پىۋەرى بىركردنەۋەى ستراتىژى لاي نىمۋنەى توئىزىنەۋەكە دەستى كەۋتۈە.

❖ بەرپۆەبەر:

پىناسەى الحمایدە (۲۰۱۷):

بەرپۆەبەر كەستىكە كە كۆمەلىك كەس يان دامەزاراۋەيەك ئاراستە دەكات و سەرپەرشتى دەكات بۇ گەيشتن بە كۆمەلىك ئامانجى دىارىكراۋ، لە ھەمان كاتدا ھەلدەستىت بە تەرخانكىردنى ئەرك و پىدانى رىنماي و دارىشتى پىشپىنىيەكان (الحمایدە، ۲۰۱۷ : ۴۷) .

پىناسەى تىۋرى توئىزەر بۇ بەرپۆەبەر:

كەسى بەرپەرسە لە كار و بارى باخچە لەپوۋى كارگىرى و مەۋى و زانستىۋە، ئەم بەرپەرسە لەلەيەن دەستەيەك لە كەسانى بەرپەرس لە بەرپۆەبەرايەتى پەرۋەردە دەست نىشان دەكرىت لەسەر ئاستى توانا و لىشاۋەيى لە بۋارى باخچەى مىندالاندا.

❖ يارىدەدەرى بەرپۆەبەر:

پىناسەى (Griffin 2016):

يارىدەدەرى بەرپۆەبەر پالپىشتى كارگىرى پىشكەش بە بەرپۆەبەرىك دەكات، مامەلە لەگەل ئەركەكانى ۋەك خىشتەى كار، ھەماھەنگى كۆبۈنەۋەكان دەكات بۇ ئەۋەى كارەكان بە باشى بەرپۆەبەجىت (Griffin, 2016 : 32).

پىناسەى تىۋرى توئىزەر بۇ يارىدەدەرى بەرپۆەبەر:

يارىدەدەرى بەرپۆەبەر لە باخچەى مىندالان ھاۋكارى بەرپۆەبەر دەكات لە بەرپۆەبەردى ئەركەكانى رۆژانە، دىنباۋون لە سەلامەتى و ئاسۋودەيى مىندالان، يارمەتىدانى مامۇستايان، رىكخستى چالاكىەكان، و پەيۋەندى لەگەل دايك و باۋكان بۇ دوستكىردنى ژىنگەيەكى پەرۋەردەى گونجاۋ كە گەشەى مىندالان پەرەپىدات .

❖ **باخچه‌ی مندالان :**

پیناسه‌ی عبدالله (۲۰۱۷):

باخچه‌ی مندالان ناوهندی پوره‌ده‌ی بنه‌په‌تیه بۆ مندالانی بچووک، به شیوه‌یه‌کی گشتی ته‌مه‌نیان له ته‌مه‌نی ۴ بۆ ۶ سالدایه، که تییدا ناشنا ده‌بن به چه‌مکه نه‌کادیمییه سه‌ره‌تایه‌کان و کارامه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و فی‌ریبون (عبدالله، ۲۰۱۷ : ۱۰۰۴).

❖ **پیناسه‌ی تیۆری توێژهر بۆ باخچه‌ی مندالان:**

ده‌زگایه‌کی پوره‌ده‌ی کۆمه‌لایه‌تیه ئامانجی گه‌شه‌یه‌کی ته‌واو هاوسه‌نگه له هه‌موو لایه‌نه جوراوجۆره‌کانی جه‌سته‌ی و ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی و هه‌روه‌ها ئامانجی به‌رزه‌کرنه‌وه‌ی توانا و به‌هره جیاوازه‌کانه‌وه‌یه له‌رێگه‌ی یاری و چالاک‌ی ئازادانه‌وه.

چوارچێوه‌ی تیۆری توێژینه‌وه‌که❖ **سه‌رکه‌ردایه‌تی کارگێری:**

سه‌رکه‌ردایه‌تی کارگێری ئه‌ركێکی به‌رپۆه‌به‌رایه‌تیه که جه‌خت له‌سه‌ر رێکخستن و هه‌ماهه‌نگی و سه‌ره‌به‌رشته‌یکردنی پرۆسه‌کان له ناو رێکخراوتی‌کدا ده‌کاته‌وه و پێویستی به‌ هاوسه‌نگی له‌ نێوان په‌یوه‌ندیه‌یه که‌سییه‌کان و شاره‌زایی ته‌کنیکی هه‌یه بۆ دُنیا‌بوونه‌وه له سه‌ره‌که‌وتنی ستراتیژیه دانراوه‌کان (ساره و الزهره، ۲۰۲۲ : ۹).

سه‌رکه‌ردایه‌تی کارگێری سه‌رنج ده‌خاته سه‌ر زیهری سۆزداری بۆ رێنماییکردن و کاربێگه‌ری له‌سه‌ر تیمه رێکخراوه‌یه‌کان به‌ شیوه‌یه‌کی کاربێگه‌ر، هاوسۆزی و خۆرێکخستن و هاندانه له‌گه‌ل کارامه‌ی کارگێریه‌کانی وه‌ک بۆ به‌ده‌سته‌پێنانی ژینگه‌یه‌کی کارکردنی هاوسه‌نگ و به‌ره‌مدار (ایمان و نبیله، ۲۰۱۴ : ۳).

سه‌رکه‌ردایه‌تی کارگێری به‌رپۆه‌بردنی ئالۆزیه‌کانی ناو رێکخراوه‌کان به‌به‌ره‌پێدانی سیسته‌م و پرۆسه‌کان و پێکهاته‌کان بۆ دُنیا‌بوون له‌یه‌که‌ده‌نگی و گرنگی به‌ پلاندانان و پاره‌ی ته‌رخانکراو و رێکخستن و جله‌وکردن ده‌دات بۆ ئه‌وه‌ی کاره‌کانی رۆژانه له‌گه‌ل ئامانجه ستراتیژیه‌کان رێکبخات (لمیاء و سه‌هام، ۲۰۱۷ : ۵۲).

تواناسازی تاک و تیمه‌کان بۆ ئه‌وه‌ی له‌ باشترین ئاستی خۆیاندا کاره‌کان ئه‌نجام ده‌ن له‌ رێگه‌ی به‌رپۆه‌بردنی سه‌ره‌چاوه‌کان و دانانی ئامانج و پێشکه‌شکردنی رێنمایی رۆون و به‌توانای ئاراسته‌کردنی چالاکیه‌کانی گروپ به‌ره‌گه‌یشتن به‌ ئامانجه تایبه‌ته‌کان ده‌ناسێندریته، سه‌رکه‌ردایه‌تی کارگێری سه‌رنج ده‌خاته سه‌ر رێکخستنی ئه‌ره‌که‌کان، چاودێریکردنی پێشکه‌وتنه‌کان و پاراستنی هاونا‌هه‌نگی له‌گه‌ل ئه‌وله‌ویه‌ته‌کانی رێکخراوه‌ی (Kouzes and Posner, 2017. P120).

جۆره‌کانی سه‌رکه‌ردایه‌تی کارگێری:

۱. **سه‌رکه‌ردایه‌تی خۆسه‌پێن:** سه‌رکه‌ردایه‌تی خۆسه‌پێن به‌واتای ئه‌وه‌ جۆره‌ دیت که به‌رپۆه‌به‌ران ده‌سه‌لاتی بپارێدن و جێبه‌جێکردن به‌ته‌واوی ده‌خه‌نه ژێرده‌ستی خۆیان و که‌مترین به‌شداری کارمه‌ندانی بوونی ده‌بێت له‌ بپارێدانه‌کان (مرسال، ۲۰۱۴ : ۲۴-۲۵).

۲. **سه‌رکه‌ردایه‌تی دیموکراتی:** سه‌رکه‌ردایه‌تی دیموکراتی جه‌خت له‌سه‌ر به‌شداریکردن و هاوکاری و هه‌ماهه‌نگی ده‌کاته‌وه، سه‌رکه‌رده‌کان هانی ئه‌ندامانی تیمه‌کان ده‌ده‌ن بۆ به‌شداریکردن له‌ بیرۆکه‌کان و به‌شداریکردن له‌ پرۆسه‌کانی بپارێدن (ابونصر، ۲۰۱۱ : ۱۱۳).

۳. **سه‌رکه‌ردایه‌تی ئازاد (بێ‌لایه‌ن):** سه‌رکه‌ردایه‌تی (ئازاد) که به‌ سه‌رکه‌ردایه‌تی نوێنه‌رایه‌تی ناسراوه، که‌مترین چاودێری په‌رپه‌و ده‌کات، سه‌رکه‌رده‌کان سه‌ره‌چاوه و رێنمایی ده‌ده‌ن به‌لام رێگه به‌ کارمه‌ندان ده‌ده‌ن به‌ شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌بخۆ بپارێدن و هانی دا‌هێنان و سه‌ره‌بخۆی ده‌دات (الحسینی و الشکرچی، ۲۰۱۵ : ۷۰).

۴. **سه‌رکه‌ردایه‌تی گۆرانکاری (القیاده‌ التحویلیه):** سه‌رکه‌ردایه‌تی گۆرانکاری هه‌ولده‌دات ئیله‌هامبه‌خش و پالنه‌ر بێت بۆ کارمه‌ندان و سه‌رکه‌رده‌کان سه‌رنجیان له‌سه‌ر دیدگای رێکخراوه‌که بێت و هه‌وله‌کانی تیم و ئامانجه درێژخایه‌نه‌کان تێکه‌ل به‌یه‌کتر ده‌که‌ن و هه‌ستێکی به‌هێزی گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌کان لای کارمه‌ندان دروست ده‌کات و هانی گه‌شه‌کردنی پێشه‌ی ده‌دات (المکصوصی و الموسوی، ۲۰۲۱ : ۸۵-۸۶).

۵. **سه‌رکه‌ردایه‌تی خزمه‌تکار:** سه‌رکه‌ردایه‌تی خزمه‌تکار پێداویستیه‌یه‌کانی کارمه‌ندان و کۆمه‌لگا له‌ پێشینه‌ی کاره‌کانیدا‌یه، سه‌رکه‌رده‌کان وه‌ک به‌رپۆه‌به‌ر کارده‌که‌ن و پشتگیری له‌ گه‌شه‌پێدانی ئه‌ندامانی تیم و پوره‌ده‌کردنی ژینگه‌یه‌کی ئه‌رێنی کلتوری رێکخراوه‌ی ده‌که‌ن (محمد و ابراهیم، ۲۰۲۲ : ۸۵-۸۶).

❖ **بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژی:**

بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژی پرۆسه‌یه‌که ده‌ست نیشان کردنی سه‌ره‌چاوه‌کانی سوودی کێرک‌ی و به‌رده‌وام بوونیان به‌ تێپه‌رپوونی کات و باشترکردنی ئه‌دای رێکخراوه‌ی له‌رێگه‌ی بپارێدن به‌شیوه‌یه‌کی زیره‌کانه. (ابوزید، ۲۰۲۲ : ۴۶۹).

تایبه‌ندمه‌ندیه‌کانی بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژی:

بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژی کارامه‌یه‌کی گرنگه بۆ سه‌رکه‌ردایه‌تی و بپارێدن له‌ رێکخراوه‌کاندا، ئه‌مانه‌ی خواره‌وه دیارترین تایبه‌ندمه‌ندیه‌کانی بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژین:

1. بیرکردنه‌وه‌ی درێژخایه‌ن

2. بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه

زانباریه دیموگرافیه کانی نموونهی توپژینه وه که:

خشتهی (2) زانباریه دیموگرافیه کانی تایبته به نموونهی توپژینه وه که روونده کاته وه

رەگەز	دوو باره بوونه وه	پژیهی سەدی	پژیهی سەدی که نه که بوو
مێ	116	87.9%	87.9
نێر	16	12.1%	100.0
کۆی گشتی	132	100%	
پیشه	دوو باره بوونه وه	پژیهی سەدی	پژیهی سەدی که نه که بوو
به پێوه بهر	104	78.8%	78.8
یاریده ده ر	28	21.2%	100.0
کۆی گشتی	132	100%	
ژمارهی به پێوه به ران و یاریده ده ران	دوو باره بوونه وه	پژیهی سەدی	پژیهی سەدی که نه که بوو
ناحکومی	66	50.0%	50.0
حکومی	66	50.0%	100.0
کۆی گشتی	132	100%	
بروانامه	دوو باره بوونه وه	پژیهی سەدی	پژیهی سەدی که نه که بوو
دبلۆم	4	3.0%	3.0
به کالۆریۆس	127	96.2%	99.2
ماستهر	1	0.8%	100.0
کۆی گشتی	132	100%	
سالانی خزمهت	دوو باره بوونه وه	پژیهی سەدی	پژیهی سەدی که نه که بوو
10-1 سال	62	47%	47.0
21-11 سال	32	26.5%	73.5
31-22 سال	35	26.5%	100.0
کۆی گشتی	132	100%	

ئامرازى توپژینه وه که:

به مەبهستی هێنانەدی ئامانجەکانى توپژینه وه که توپژهر ههستاوه به ئاماده کردنى فۆرمى راپرسى بۆ ههریهك له گۆراوه کانی توپژینه وه کهى ئه ویش له بهر نه بوونی پێوانه یه کی گونجاو به زمانى کوردی بۆ پێوانى سه رکردایه تی کارگیرى و بیرکردنه وه ی ستراتیژی لای به پێوه بهر و یاریده ده رانی باخچه ی مندالان. بۆ ئهم مەبهسته ش توپژهر ههستا به خویندنه وه و به دوا داچوون له سه ر ئه و سه رچاوه و توپژینه وانه ی پێشوو که په یوه ندى دارن به بابته ی ههریهك له سه رکردایه تی کارگیرى و بیرکردنه وه ی ستراتیژی، توپژهر پێوانه ی سه رکردایه تی کارگیرى له (25) برگه و بیرکردنه وه ی ستراتیژی له (23) برگه ئاماده کرد. ههر برگه یه ش به سه ر (سێ) جیگره وه دابه شکرا بوو ئه وانی ش (هه میشه، هه ندى کجار، هه رگیز)، دوا ی ته و او بوونی رێککاره کانی ئاماده کردنى پێوه ره که توپژهره هستا به وه رگێرانی برگه ی پێوه ره کانی توپژینه وه که و پاشان ئه نجامدانى چهن د تایبه تمه ندى که سایکۆمى ترى وه ک ده ره یێنانى راستگۆی رواله تی، هاوکۆله کی جیاکارى برگه کان، په یوه ندى برگه به کۆنمه رى پێوه ره که و پاشان ده ره یێنانى جیگیرى .

وه رگێران به دوا ی وه رگێران Forward-backward translation :

له توپژینه وه که ی ئیستادا پرۆسه ی وه رگێران له لایه ن کۆمه لیک شاره زای زمان به دروستی بۆ هه ردوو پێوه رى به کارهاتوو له توپژینه وه که دا ئه نجامده ر، به شێوه یه که که برگه کانی پێوه ره کان له لایه ن شاره زایه کی زمان بۆ سه ر زمانى کی دیاریکرا وه رگێردا، پاشان له لایه ن شاره زایه کی تر دووباره له و زمانه وه وه رگێردایه سه ر زمانه ره سه نه که ی و له کۆتا دا له لایه ن شاره زایه کی تره وه هه ردوو نسخه که به یه کترى به راورد کرا.

راستگویی روانه تی:

راستگویی روانه تی ئاماره به بۆ ئه و رادهیهی که پتوه ریک ده توانیت ئه و شته ده پتویت که بریاره بیپتویت. ئه مهش پتوه ریکی سه ره تاییه بۆ تاقیکردنه وهی پتوه. راستگویی ناوه رۆکی پتوه یه کیکه له و جۆرانهی راستگویی له پتوانه کانی ده سته وندا گرنگه (بشته و عموشه، 2020: 121).

بۆ ئه م مه به سته، توێژه ره له رینگه ی دابه شکردنی پتوه ره کان به شیوه سه ره تاییه که ی به سه ره چهند شاره زایه کی بواره کانی په روه رده و ده رونه زانی و رینگه کانی وانه و تنه وه، که ژماره یان (13) شاره زابوو. دوا ی خسته نه پرووی سه رنج و تیبینهی کانی شاره زایان و پشینه یان کردن بۆ چهند گۆرانکاریه کی زمانه وانی، سه رجهم برکه کانیان به په سه ند زانی بۆ مه به سته ی به دیه پنهانی ئامانجی توێژینه وه که، به مهش هه یج برکه یه که له پتوه ره کان لانه برا وه که و خۆیان مانه وه.

هاوکۆلکه ی جیاکاری (تمیز الفقرات) بۆ برکه کانی پتوه ره که:

به مه به سته دیاریکردنی برکه لاواز و به هه یزه کان توێژه ره هه ستاوه به ده ره پنهانی هاوکۆلکه ی جیاکاری بۆ برکه کانی پتوانه ی سه رکردایه تی کارگێری و بیرکردنه وهی ستراتیژی به پشت به ستن به م هه نگاوانه ی خواره وه:

1. پزیه ند کردنی ئه و نمrane ی که تاکه کانی نمونه ی توێژینه وه که به ده ستیان هه یناوه له به رزترین نمره بۆ نزمتین نمره.
2. دابه شکردنی نمrane کانی نمونه ی توێژینه وه که بۆ دوو گروپ، گروپیک که نزمتین نمrane یان به ده سته پنهانوه به رتیه ی (27%)، وه گروپیک که به رزترین نمrane یان به ده سته پنهانوه به رتیه ی (27%). به مهش له کۆی نمونه ی توێژینه وه که (36) به رپوه به ره و یاریده رده ره بۆ هه رگروپیک وه رگه یرا.

3. به کاره پنهانی تاقیکردنه وهی تائی بۆ دوو نمونه ی سه ره به خۆ (Independent Sample T.test) بۆ زانیی جیاوازی له نیوان هه ردوو گروپ بۆ هه ر برکه یه که. ئه نجامی هاوکێشه ی تائی دوو نمونه ده ریخست که جگه له برکه ی (24) له سه رکردایه تی کارگێری جیاوازی ئاماری به ئاسه ئاماره ی هه یه له نیوان هه ردوو گروپ بۆ هه موو برکه کانی دیکه ی پتوه ره که. به مهش توێژه ره برکه ی (24) ی له پتوه ری سه رکردایه تی کارگێری لاهرد و له شیکاره ئامارییه کاند به کارنه هه ینا. وه سه باره ت به پتوه ری بیرکردنه وهی ستراتیژی جیاوازی ئاماری به ئاسه ئاماره ی (0.05) هه بوو له نیوان هه ردوو گروپ بۆ هه موو برکه کان و به مهش هه یج برکه یه کی ئه و پتوه ره لانه برا.

په یوه ندی برکه به کۆ نمrane ی پتوه ره که (علاقة الدرجة بالدرجة الكلية):

به مه به سته دیاریکردنی په یوه ندی هه ر برکه یه که له پتوانه ی سه رکردایه تی کارگێری و بیرکردنه وهی ستراتیژی به کۆبرکه کانیانه وه، توێژه ره هاوکۆلکه ی په یوه ندی پیرسون (Pearson) ی به کاره پنهانی، به هه مان شیوه ی جیاکاری برکه کان، ده رکه وت که ته نها برکه ی 24 له پتوه ری سه رکردایه تی کارگێری په یوه ندیه کی لاوازی هه یه ($r=0.24$, $p<0.08$) له گه ل کۆ نمrane ی پتوه ره که، به لام هه موو برکه کانی تر په یوه ندیه کی به هه یزیه یان هه بوو له گه ل کۆ نمrane ی پتوه ره که به ئاسه ئاماره ی (0.01). وه له لایه کی تره وه ده رکه وت که په یوه ندیه کی به هه یزیه یان له نیوان هه موو برکه کانی بیرکردنه وهی ستراتیژی به کۆ نمrane ی پتوه ره که وه.

❖ جیگه ی پتوه ره کان:

بۆ مه به سته ده ره پنهانی جیگه ی توێژه ره رینگه ی ئه لفاکرونباخ و دووله تکردنی نیوه ی (Half-split) به کاره پنهانی، له ئه نجامدا ده رکه وت به های جیگه ی بۆ پتوانه ی سه رکردایه تی کارگێری به رینگه ی ئه لفاکرونباخ (0.79) و به رینگه ی دووله تکردنی نیوه ی (0.81) بوو، سه باره ت به بیرکردنه وهی ستراتیژی به های ئه لفاکرونباخ (0.83) و به رینگه ی دووله تکردنی نیوه ی (0.76) بوو که ئه مهش به هایه کی قبولکراوه له جیگه ی پتوه ره کاند.

جیبه جیکردنی پتوه ره:

پاش ده ستینیشاندنی پتوانه ی گونجاو و ئه نجامدانی راستگویی و جیگه ی بۆیان، توێژه ره هه ستا به جیبه جیکردنی شیوه ی کۆتایی پتوه ره کانی که له پاشکۆی (4) خراونه ته روو، له سه ره نمونه ی توێژینه وه که خسته ی (2)، له به روار ی 2025 / 1 / 20 تا 2025 / 4 / 28 ی خایاند.

راستاندنی برکه ی پتوه ره کان:

پاش جیاکردنه وهی راپرسی گۆراوه کانی توێژینه وه که، توێژه ره نمrane کانی بۆ برکه ئه رینی و نه رتیه یه کانی به م شیوه یه ی خواره وه هه ژمارکرد: خسته ی (3) دیاریکردنی برکه ئه رینی و نه رتیه یه کان

برکه	هه میشه	هه ندیکجار	هه رگیز
ئه رتیه کان	3	2	1
نه رتیه کان	1	2	3

ئامرازه ئامارییه کان:

توێژه ره به مه به سته شیکردنه وهی داتا کان به رنامه ی (spss) ی به کاره پنهانی و ئه و ئامرازه ئاماریانه ی که به کاره پنهانی مانه بوون:

- 1- هاوکۆلکه ی ئه لفاکرونباخ و دووله تکردنی نیوه ی بۆ هه ژمارکردنی به های جیگه ی پتوه ره که.
- 2- هاوکۆلکه ی په یوه ندی پیرسون (Pearson Correlation Coefficient) بۆ هه ژمارکردنی په یوه ندی نیوان برکه و کۆنمه ری گشتی پتوانه که. وه هه روه ها بۆ زانیی په یوه ندی نیوان گۆراوه کانی توێژینه وه که.

- 3- تاقیکردنه‌وهی تائی (One sample t-test) بۆ یهك سامپل، بۆ زانیی ئاستی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای نموونه‌ی توپژینه‌وه‌که.
- 4- تاقیکردنه‌وهی تائی (Two sample t.test) بۆ دوو سامپل، بۆ ده‌ستینیشانکردنی رێژه‌ی راستگویی جیاکاری بۆ بره‌گه‌کانی پێوانه‌که، هه‌روه‌ها بۆ زانیی جیاوازی له‌ نیوان سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای نموونه‌ی توپژینه‌وه‌که به‌ پێی گۆراوی باخچه (حکومی و ناحکومی).
- 5- هاوکیشه‌ی لاریتی Regression analysis بۆ زانیی رێژه‌ی به‌شداریکردنی یه‌که‌ی (التباين)ی گۆراوی سه‌ربه‌خۆ له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆ.

خستنه‌رووی نه‌جامة‌کان و تاوتوێکردنیان

له‌م به‌شه‌دا ئه‌و ئامانجانه‌ ده‌خژێته‌روو که له‌سه‌ر بنه‌مای نه‌جامة‌ی توپژینه‌وه‌که‌ی ئیستا دانراوه. له‌م به‌شه‌دا گفتوگۆی نه‌جامة‌کان ده‌کریت له‌ژێر رۆشنایی چوارچێوه‌ی تیوری و توپژینه‌وه‌کانی پێشوو، ئه‌مه‌ش به‌مه‌به‌ستی گه‌یشتن به‌پیشنیار و پاسپارده‌ی گونجاو له‌سه‌ر بنه‌مای ئامانجه‌کانی خواره‌وه:

ئامانجی یه‌که‌م: زانیی ئاستی هه‌ریه‌ک له‌ گۆراوی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای نموونه‌ی توپژینه‌وه‌که (به‌رپوه‌به‌ران و یاریده‌ده‌ران پێکه‌وه).

بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئاستی گۆراوی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای نموونه‌ی توپژینه‌وه‌که‌ توپژهر (one-sample t-test) ی به‌کارهێنا، ده‌رکه‌وت که ناوه‌نده ژمێری سه‌رکردایه‌تی کارگێری (58.7) بوو به‌ لادانی پێوه‌ری (4.6). له‌لایه‌کی تره‌وه نه‌جامة‌ی توپژینه‌وه‌که ده‌ریخست که ناوه‌نده ژمێری بیرکردنه‌وهی ستراتیژی (59.6) بوو به‌ لادانی پێوه‌ری (4.9) بوو. دوا‌ی به‌راوردکردنی ناوه‌نده ژمێری سه‌رکردایه‌تی کارگێری به‌ ناوه‌ندی گریمانه‌ی (48) و به‌راوردکردنی ناوه‌نده ژمێری بیرکردنه‌وهی ستراتیژی به‌ ناوه‌نده گریمانه‌یه‌که‌ی (46)، ده‌رکه‌وت که ئاستی هه‌ریه‌ک له‌ گۆراوی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای نموونه‌ی توپژینه‌وه‌که به‌رزه. بۆ زیاتر وردبوونه‌وه له‌م نه‌جامة‌ به‌شیوه‌یه‌کی ئاماری، توپژهر هه‌ستا به‌ نه‌جامدانی تیستی یه‌ک نموونه که به‌هاکه‌ی (26.4) بوو بۆ گۆراوی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و (31.4) بوو که هه‌ردوو به‌هاکه‌ گه‌وره‌ترن له‌ به‌های تائی خسته‌ی (1.96) به‌ ئاستی ئاماژه‌ی (0.05). له‌مه‌وه ده‌رده‌که‌وێت که ئاستی هه‌ریه‌ک له‌ گۆراوی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای به‌رپوه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالان له‌ شاری سلێمانی به‌رزه، وه‌ک له‌ خسته‌ی (4) دا خراوته‌ روو.

خسته‌ی (4) ئاستی گۆراوی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای به‌رپوه‌به‌ر و یاریده‌دارانی باخچه‌ی مندالان

گۆراو	ژماره	ناوه‌نده ژمێری	ناوه‌ندی گریمانی	لادانی پێوه‌ری	نمهری ئازاد	به‌های تائی هه‌ژمارکراو	به‌های تائی خسته‌ی	ئاستی ئاماژه‌ی 0.05	قه‌باره‌ی کاریگه‌ری
سه‌رکردایه‌تی کارگێری	132	58.73	48	4.66	131	26.453	1.64	به‌لگه‌داره	2.3
بیرکردنه‌وه‌ی ستراتیژی	132	59.64	46	4.98	131	31.47		به‌لگه‌داره	2.73

* به‌پێی معیاری [Cohen's d](#) قه‌باره‌ی کاریگه‌ری (حجم اثر) ۰,۲ به‌ بچوووک و ۰,۵ به‌ مامناوه‌ند و ۰,۸ و به‌ره‌و سه‌ره‌وه به‌ گه‌وره /ده‌نریت.

هه‌روه‌ک ده‌رده‌که‌وێت که ئاستی سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای به‌رپوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه له‌ ئاستیکی به‌رزدايه. نه‌جامة‌ی ئه‌م توپژینه‌وه‌یه‌ نزیکه له‌ نه‌جامة‌ی توپژینه‌وه‌ی قادر (2023). توپژهر هۆکاری ئه‌م نه‌جامة‌ ده‌گه‌رێنێته‌وه بۆ گونجاوی هه‌ریه‌ک له‌ به‌رپوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه له‌ گه‌ل ژینگه‌ی کار و په‌یوه‌ندییه‌کانیان له‌ گه‌ل یه‌کتر که هه‌ریه‌که‌یان پۆل و به‌رپرسیاریه‌تی خۆی ده‌زانی، ئه‌مه‌ش وای کردووه که هه‌ریه‌ک له‌ به‌رپوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه له‌ ئاستی خۆیه‌وه‌هه‌ست به‌ هه‌لگرته‌ی به‌رپرسیاریه‌تییه‌کانی سه‌رشانی بکات و وه‌ک یه‌که‌یه‌کی ته‌واوکه‌ر کارگێری باخچه به‌رپوه‌به‌ن. هه‌روه‌ک له‌ توپژینه‌وه‌کانی الزهرانی، (2017) کوثر و صارة (2023) ده‌رکه‌وتووه بوونی ئامانج و پلان و سیاسه‌تی رێکخراوه‌ی له‌ به‌رپوه‌به‌ردنی دامه‌زراوه‌یه‌ک تایبه‌تمه‌ندی سه‌رکردایه‌تی ده‌دات به‌ تاکه‌کانی ئه‌و دامه‌زراوه‌یه‌.

❖ زانیی جیاوازی له‌ سه‌رکردایه‌تی کارگێری و بیرکردنه‌وهی ستراتیژی لای به‌رپوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالان به‌پێی گۆراوی: جووری باخچه (حکومی - ناحکومی).

توپژهر هه‌ستا به‌ به‌کارهێنانی هاوکیشه‌ی تائی دوو نموونه‌ی سه‌ربه‌خۆ به‌مه‌به‌ستی زانیی جیاوازی له‌ گۆراوه‌کانی توپژینه‌وه‌که به‌پێی گۆراوی باخچه. له‌ نه‌جامة‌ی توپژینه‌وه‌که‌ ده‌رکه‌وت به‌های ناوه‌نده ژمێری سه‌رکردایه‌تی کارگێری به‌رپوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌ران له‌ باخچه‌ی ناحکومی (59.1) بوو به‌ لادانی پێوه‌ری (3.79)، وه‌ لای به‌رپوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالانی حکومی (58.3) بوو به‌ لادانی پێوه‌ری (5.39). دوا‌ی به‌کارهێنانی هاوکیشه‌ی تائی دوو نموونه‌ی سه‌ربه‌خۆ ده‌رکه‌وت که به‌های تائی هه‌ژمارکراو ده‌کاته (0.91) که ئه‌مه‌ش بچوکتره له‌ به‌های تایی خسته‌ی (1.96)، به‌ ئاستی ئاماژه‌ی (0.05). له‌مه‌وه ده‌رکه‌وت که جیاوازی ئاماری له‌ سه‌رکردایه‌تی کارگێری نیه له‌ نیوان به‌رپوه‌به‌ر و

یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی حکومی و ناحکومیه‌کانی ناو شاری سلیمانی. سه‌بارت به بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی، دهرکه‌وت به‌های ناوه‌نده ژمیری بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی لای به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالانی ناحکومی (60.8) به لادانی پئوه‌ری (4.60)، و لای به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالانی حکومی (58.4) بوو به لادانی پئوه‌ری (5.08)، دوی به‌کاره‌یتانی هاوکیشه‌ی تائی دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خو دهرکه‌وت که به‌های تائی هه‌ژمارکراو ده‌کاته (2.85) که ئەمەش گه‌وره‌تره له به‌های تایی خشته‌ی (1.96)، به ئاستی ئاماژه‌ی (0.05). ئەمەش به‌واتایی بوونی جیاوازی ئاماری له بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی دیت له نیوان به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی حکومی و ناحکومیه‌کانی ناو شاری سلیمانی، وه له به‌رژه‌وه‌ندی به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی ناحکومی. وه‌ک له خشته‌ی ژماره (5) روونکراوه‌ته‌وه. خشته‌ی (5) جیاوازی له سه‌رکردایه‌تی کارگیزی و بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی لای به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالان به‌پئی گۆراوی: جووری باخچه (حکومی - ناحکومی) ده‌خاته‌روو

له خشته‌ی (5) دا دهرده‌که‌وئیت که جیاوازی نیه له ئاستی سه‌رکردایه‌تی کارگیزی لای به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالانی (حکومی، ناحکومی). به‌تیروانی توئیز نه‌بوونی ئەم جیاوازیه له‌وانه‌یه بگه‌رێته‌وه بو ئەوه‌ی به‌پئوه‌به‌ران و یاریده‌ده‌ران له هه‌ردوو باخچه‌ی حکومی و ناحکومی هه‌ولده‌دن که له پێشه‌نگدا بن و پۆلێکی ئەرێنی له‌گه‌ڵ هاوپیشه‌کانیان ببین و به هه‌ستی به‌پرسیاریتیه‌وه پۆلی خۆیان بگێرن. له‌لایه‌کی تروه‌وه، بوونی جیاوازی له بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی لای به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالان له‌به‌رژه‌وه‌ندی باخچه‌ی ناحکومی به‌رای توئیز ده‌گه‌رێته‌وه بو ئەوه‌ی که به‌پئوه‌به‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی ناحکومی کار له‌کهرتی تایبته‌ی ئەکهن و هه‌ولێ ئەوه‌بدن باشت‌ترین په‌روه‌رده و خزمه‌تگوزرای و ژینگه‌ی فیکردن بو مندالانی باخچه‌ی دابین بکهن که ئەمەش به‌رده‌وام پشت به هه‌نگا و پلان و بیرۆکه‌ی ستراتیژی ده‌به‌ستی بو چاره‌سه‌ری کیشه‌کان، ئەمەش واده‌کات بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی لایان به‌رزترێ وه‌ک له مامۆستایانی باخچه‌ی حکومی هه‌روه‌ک المناعی (2024) ئاماژه‌ی پێداوه که ئامانجی بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی بریتیه له باشت‌کردنی توانای بریاردان ئەمەش ئەو تایبته‌مه‌ندیه که به‌پئوه‌به‌ران و یاریده‌ده‌ران له‌خۆب‌اندا جێبه‌جێ ده‌کهن (المناعی، 2024: 8).

ئامانجی سێهه‌م/ زانیی پهیوه‌ندی نیوان سه‌رکردایه‌تی کارگیزی و بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی لای به‌پئوه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالان.

به‌مه‌به‌ستی دۆزینه‌وه‌ی پهیوه‌ندی سه‌رکردایه‌تی کارگیزی به بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی توئیز هاوکۆله‌کی پهیوه‌ندی (پیرسۆن) ی به‌کاره‌یتا. له ئەنجامدا دهرکه‌وت که پهیوه‌ندیه‌کی به‌هیزی راسته‌وانه هه‌یه له‌به‌های پهیوه‌ندی نیوان هه‌ردوو گۆراوه‌که (r=0.43) به‌ئاستی ئاماژه‌ی (0.01). جگه له‌وه‌ش هه‌روه‌ک له خشته‌ی (15) دا خراوته‌روو، له‌ئەنجامی توئینه‌وه‌که دهرکه‌وت که هه‌ریه‌ک له‌په‌هه‌نده‌کانی سه‌رکردایه‌تی پهیوه‌ندیه‌کی راسته‌وانه‌ی به‌لگه‌داری به ئاستی ئاماژه‌ی (0.01) هه‌یه له‌گه‌ڵ بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی. خشته‌ی (6) پهیوه‌ندی نیوان په‌هه‌نده‌کانی سه‌رکردایه‌تی کارگیزی و بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی روونده‌کاته‌وه

گۆراو	کارامه‌یی پهیوه‌ندی	کارامه‌یی گوێگرتن	کارامه‌یی خۆراگری و به‌رگری	پهیوه‌ندی کاریه‌ر له‌گه‌ڵ هاوپیشه
بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی	0.24	0.35	0.36	0.22

هه‌روه‌ها توئیز به‌پێویستی زانی پۆلی به‌شداریکردنی گۆراوی سه‌ربه‌خو (independent variable) که سه‌رکردایه‌تی کارگیزی له‌سه‌ر گۆراوی پاشکو (Dependent variable) بزانیت. بو ئەو مه‌به‌سته هه‌ستا به‌به‌کاره‌یتانی هه‌وکیشه‌ی لاری (Regression analysis)، له‌ئەنجامدا دهرکه‌وت که سه‌رکردایه‌تی کارگیزی به‌پێزی 18.5% پۆلی هه‌یه له‌درووستبوونی بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی لای به‌پئوه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی مندالان ($\beta=0.43$, $R^2=18.5$)، به‌واتایه‌ی که هه‌ژده‌ونیو له‌سه‌دی تباین (Variance) ی بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی ده‌گه‌رێته‌وه بو سه‌رکردایه‌تی کارگیزی به‌پئوه‌به‌ران و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌که‌وه.

گۆراو	جووری باخچه	قه‌باره‌ی نموونه	ناوه‌نده ژمیری	لادانی پئوه‌ری	نمهری ئازاد	به‌های تائی ژمیردراو	به‌های تائی خشته‌ی	ئاستی ئاماژه‌ی 0.05	قه‌باره‌ی کاریه‌ری
سه‌رکردایه‌تی کارگیزی	ناحکومی	66	59.10	3.79	130	0.91	1.96	به‌لگه‌دار نیه	0.15
	حکومی	66	58.36	5.39					
بیرکرنده‌وه‌ی ستراتیژی	ناحکومی	66	60.84	4.60	130	2.85	1.96	به‌لگه‌داره	0.50
	حکومی	66	58.43	5.08					

له بهر روښنای ته نجامه کانی توڅینه وه توڅه رته هم راسپاردانه ده خاته روو:

1- وهزارهتی پهروهده رڼی خوۍ کارتر بکات له پهړه پیدانی ئاستی سیفه ته کانی سه رکړدایه تی کارگیرۍ و بیرکړدنه وهی ستراتیژی له ړینگۍ کړدنه وهی خولی راهیتان وگه شه پیدانی ته کادیمی و پیشه یی بهرده وام بۆ بهرته بهر و یاریده ده رانی باخچه.

2- وزارتى پەروەردە بە ھەماھەنگى لە گەڵ وەزارەتى رۆشەنپىرى ھەستى بە سازدانی مێزگرد و بەرنامەى راستەوخۆ بە مێواندارى شارەزايانى پەروەردەى بەمەبەستى ھۆشيارکردنەوى کۆمەلگا بە پېويستى کارامەپى سەرکردايەتى کارگېرى و بىرکردنەوى ستراتېژى لای بەرپۆھبەر و بارىدەدەرائى باخجە.

3- پیوسته به ریو به ران و یاریده ده رانی باخچه به رده وام له هه وئی به شداریکردندان له کۆر و سیمنا ره جیهانی و نیوده و له تیه کانی تاییه ت به بێشخستی که سایه تی و سیفه تی سه رکردابه تی کارگری و بیرکردنه وی ستراتیژی لایان.

به یی ئەو ئەنجامانەی توێژەر لەم توێژنەوێیە بە دەستی هێناوە ئەم چەند یۆشێاری دەخاتە روو:

1- نه نجامدانی توڻڻه وهيه کي هاوشيوه دهر باره ي سه رک دايه تي کارگيري و پيرک دنه وه ي ستراتيژي لاي مامو ستاياني باخچه ي مندالان.

2- توڙه ران له داهاتوودا هه ست به نه نجامدانی توڙینه وهیهك دهر باره ی سه ركردایه تی كارگيری په یوهندی به بیركردنه وهی ستراتیژی لای به رڼه به ران و باریده ده رانی باخچه ی مندا لآن له روانگه ی ماموستایانی باخچه.

3- ئەنجامدانى توغرىنىڭ دەرياسى پەيۋەندى سەركىدايەتى كارگېزى بە يەككىڭ لە گۇراۋەكانى (رازى بوونى پىشەيى، لىتھاتوويى كۆمەلەيەتى، گونجانى دەروونى) لاي بەرتەبەران و يارىدەدەرانى باخچەى مىندالان.

4- ئەنجامدانی توژیننەوهیهك دەربارەى پەيوەندى بىرکردنەوهى ستراتیژی بە يەكێك لە گۆراوهكانى (تەندروستى دەروونى، رازىبوونى خود، هاوسەنگى دەروونى) لای بەرتۆبەرەن و یاریدەدەرانى باخچەى منداڵان.

5- توئیزه‌ران هه‌ستن به‌ ئه‌نجامدانی توئینه‌وه‌یه‌ك سه‌باره‌ت به‌ زانیی راده‌ی كارایی به‌رنامه‌یه‌كی پێنمایی له‌ به‌ره‌پێدانی ئاستی سه‌ركرده‌یه‌تی كارگیریی و بیركردنه‌وه‌ی ستراتیژی لای به‌رته‌وه‌ر و یاریده‌ده‌رانی باخچه‌ی منداڵان.

1. ابوزيد، دنيا عبدالعاطي محمد (٢٠٢٢): التفكير الاستراتيجي وتأثيره على التسويق الرقمي في ظل أزمة كورونا العالمية: دراسة ميدانية، المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية، المجلد (٣)، العدد (١).
2. برغش، أحمد حسن موسى (2020): بناء برنامج إرشادي مقترح بإسلوب إعادة الصياغة في تخفيض التحيزات المعرفية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة الماجستير في التربية (الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي)، غيرمنشورة، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
3. بشته، حنان ووبعوموشة، نعيم (2020): الصدق والثبات في البحوث الإجتماعية، جامعة محمد الصديق بن يحي، جيجل، مجلة دراسات في علوم الإنسان والمجتمع، جامعة جيجل، المجلد(3)، العدد(2).
4. بوراس، نورالدين (٢٠١٤): دور القيادة الإدارية في تنمية الثقافة التنظيمية لدى العاملين، دراسة ميدانية بالمركب المنجمي للفوسفات جبل العنق بئر العاتر تبسة، رسالة ماجستير منشورة، جامعة محمد خيضر بسكرة.
5. بؤكاني، ساير(2020). ميثؤدى توتؤيننه وهى زانستى، چاپى دووم، خانهى چاپ وبلاؤكردنه وهى چوارچرا، سليمانى.
6. التفكيرالاستراتيجي وأثرها في تعزيز القدرات الإستراتيجية، رسالة ماجستير منشورة، جامعة البلقاء التطبيقية، عمان.
7. حسين، على مرزة والكعي كاظم محسن (٢٠٢٢): التفكير التحليلي لدى طلبة الجامعة وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة جامعة المستنصرية، العدد (١).
8. حسين، فوادرية (٢٠٢٣): القيادة الإدارية وأثرها على ادارة الصراع التنظيمي، رسالة ماجستير منشورة، جامعة ابن خلدون – تيارت.
9. حلاق، بطرس (٢٠٢٠): القيادة الادارية، منشورات جامعة الافتراضية السورية.
10. حمائدة، علا محمود (٢٠١٧): درجة ممارسة مديري التربية والتعليم في محافظة اربد للتخطيط الاستراتيجي من وجهة نظر رؤساء الأقسام الإدارية والفنية، مجلة العلوم الإقتصادية والإدارية والقانونية، العدد (٨).
11. حنان، تيتي (٢٠٢٤): التفكير الاستراتيجي ودوره في جودة السياسة العامة في الجزائر رؤى مستقبلية، اطروحة دكتوراه منشورة، جامعة الحاج لخضر باتنة.
12. الزهيري، حيدر عبدالكريم محسن (2017): مناهج البحث التربوي، الطبعة الأولى، مركز ديوبونو لتعليم، عمان، الأردن.
13. شاجوان عبدالله احمد، (2023)، كارامه بي پروگراميكي راهيتراؤ لهسر ستراتؤزياى فؤربوونى چالاك بؤ كهشه پندانى بهها ئابووريه كان لاي مندالانى باخجه، نامهى ماستهر – زانكؤى سليمانى، سليمانى
14. عبدالخالق و الاخرون، (٢٠٢٤): تطوير مقياس مهارات التفكير الاستراتيجي وتقدير خصائصه السيكموترية لمديري مدارس التعليم العام، مجلة جامعة دمياط، المجلد (٣٩)، العدد (٩٠).
15. عبدالله، ماجدة (٢٠١٧): دور القيادة الادارية في تنمية الابداع الادارى دراسة حالة جامعة محمد خيضر بسكرة، رسالة ماجستير منشورة، جامعة محمد خيضر بسكرة.

16. العتيبي، بدرية بنت متعب (٢٠٢٠): أثر الثقافة التنظيمية على التفكير الاستراتيجي، المجلة العربية للإدارة، المجلد (٤٠)، العدد (٤).
17. العزاوي، رديم يونس كرو(2008): مقدمة في منهج البحث العلمي، الطبعة الأولى، دار دجلة، عمان، الأردن.
18. عمر قادر، (2023)، رهفتاري سهركردهي و تواناي برياردان لاي به رتيوبه راني باخجهي مندالان له شاري سليتماني، نامهي ماستهر – زانكوي سليتماني، سليتماني
19. عمر، محمود احمد والآخرين (2014)، القياس النفسي والتربوي، عمان، الأردن.
20. فادية، جغوي (٢٠١٦): دور التحليل الاستراتيجي swot في تحسين أداء المنظمة، رسالة ماجستير منشورة، جامعة محمد خيضر بسكرة.
21. مجدل، فاطمة الزهراء (٢٠١٦): دور التفكير الاستراتيجي في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة دراسة حالة مجموعة plast-K (وحدة الانابيب) بولاية سطيف، رسالة ماجستير منشورة، جامعة محمد خيضر بسكرة.
22. ملحم، سامي محمد (2011): القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الطبعة الخامسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
23. هلال، محمد عبد الغني حسن (٢٠٠٨): مهارات التفكير والتخطيط الاستراتيجي، مركز تطوير الاداء و التنمية، مصر.
24. ثالان عمر (2023)، رهفتاري سهركردهي و تواناي برياردان لاي به رتيوبه راني باخجهي مندالان له شاري سليتماني (له روانگهي ماموستا و به رتيوبه رانه وه)، نامهي ماستهر، زانكوي سليتماني، سليتماني.
25. Griffin, R. W. (2016). Fundamentals of Management (8th ed.). Cengage Learning.
26. Kouzes, J. M., and Posner, B. Z. (2017). The Leadership Challenge. 6th ed. San Francisco: Wiley



Available online at <http://aran.garmian.edu.krd>



Aran Journal for Language and Humanities

<https://doi.org/10.24271/ARN.2025.01-01-15>

Administrative Leadership and Its Association with Strategic Thinking Among Principals and Assistants in Public and Private Kindergartens in Sulaimani City

(Excerpted from Master's Thesis)

Bahar Fattah Mohammed, Inas Ahmed Azim

Department of Kindergarten, College of Basic Education, Sulaymaniyah University, Kurdistan Region - Iraq

Article Info		Abstract: This study examines the relationship between administrative leadership and strategic thinking among principals and assistants in public and private kindergartens in Sulaimani city. The research aims to achieve several objectives: first, to assess the levels of both variables within the study sample; second, to identify differences in these variables based on kindergarten type (governmental vs. non-governmental); and third, to explore the relationship between administrative leadership and strategic thinking among kindergarten principals and assistants. The study sample consists of 132 kindergarten principals and assistants from central Sulaimani, representing both the western and eastern education directorates. Following an assessment of psychometric properties, the researcher prepared two measurement scales for the study variables. The findings indicate that administrative leadership and strategic thinking levels are generally high among kindergarten principals and assistants. Additionally, a statistically significant difference ($p < 0.05$) was observed in strategic thinking based on kindergarten type, with principals and assistants of non-governmental kindergartens exhibiting higher levels. However, no significant difference was found in administrative leadership based on kindergarten type. Moreover, the results reveal a strong positive correlation ($p < 0.01$) between administrative leadership and strategic thinking. In light of these findings, several recommendations and suggestions have been highlighted.
Received:	June,2025	
Accepted:	July, 2025	
Published:	July, 2025	
Keywords		
<i>administrative leadership, strategic thinking, principals, assistants and kindergarten .</i>		
Corresponding Author		
baharfattah8@gmail.com Enas.azem@univsul.ed.iq		