Available online at http://aran.garmian.edu.krd

Aran Journal

https://doi.org/10.24271/ARAN.2025.01-01-04

قياس اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في إقليم كوردستان العراق (بناء وتطبيق) وعلاقتها ببعض المتغيرات

عصمت محمد امين ياسين 1
أ . د صابر عبدالله سعيد الزيباري 2

1+ 2 قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية الأساسية، جامعة دهوك، اقليم كوردستان-العراق

Article Info

Received	**May, 2025**
Accepted	**June, 2025**
Published:	**July, 2025**

Keywords

اتجاه الحداثة،اتجاه، الحداثة، ضباط قوى الامن الداخلي.

Corresponding Author

ismatyaseen1980@gmail.com
Sabir.saeed@uod.ac

الملخص:

يهدف البحث الحالي الي بناء مقياس لاتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في الإقليم كوردستان العراق وقياس مستوى اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في إقليم كوردستان العراق. معرفة دلالة الفروق الإحصائية لمستوى اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في إقليم كوردستان – العراق وفقا للمتغيرات. ولتحقيق اهداف البحث قام الباحثان ببناء مقياس لقياس اتجاهات الحداثة مؤلفة من (60) فقرة على شكل مواقف لفظية (أ، ب، ج) حيث تعبر احد تلك البدائل عن الحداثة و التقليدية و تردد بين حالتين وبعد ان تم استخراج الخصائص السايكومترية لفقرات ذلك المقياس التمثل بالقوة التمييزية وصدق الفقرات تم استخراج الصدق الظاهري وصدق البناء للمقياس مع حساب معامل الثبات لها بطريقة التجزئة النصفية الذي قد بلغ (0.87) وبطريقة الفا كونباخ الذي قد بلغ (0.86) واصبح المقياس جاهز وذاب خصائص سايكومترية مناسبة تم تطبيقها من قبل الباحثان على عينة من ضباط قوى الأمن الداخلي بالطريقة الطبقية العشوائية المتيسرة والبالغ (480) ضابط و ضابطة في القوة الأمن الداخلي وبعد تصحيح الإجابات وتحليل البيانات احصائيا باستخدام الوسائل الإحصائية كرونباخ وشيفة والحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية(spss) أظهرت النتائج عن وجود مستوى إيجابي فوق الوسط من اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الامن الداخلي في إقليم كوردستان العراق مع وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى اتجاهات الحداثة تبعا لمتغير الجنس ولصالح الذكور من الضباط ولصالح ووجود من الرتبة الأعلى كالقادة والامراء وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعا لمتغيرات السكن على أساس نتائج البحث واستنتاجاته توصل الباحثان الي عدد من التوصيات والمقترحات اللازمة للجهات ذات العلاقة بموضوع البحث.

مشكلة البحث

نظرا لتزايد عدد الخارجين عن القانون والقائمين بالخروقات الأمنية وارتكابهم لحالات ومستويات مختلفة من الجرائم في عصرنا الحالي والتي تزامنت مع ما وصلت اليه فكر وعقول مرتكبيها من توسع وتطور واستخدامهم لأساليب وطرق حديثة كنتاج للتطور الهائل في مجال تقنيات الاتصال والتطور التكنولوجي مقابل تعامل بعض المنتسبين للجهات الأمنية مع ذلك بشكل نمطي تقليدي لأتناسب مع عقول مخططي تلك الجرائم سواء الجنائية والجنحة والالكترونية او الإرهابية بشكل عام.

وبعد اطلاع الباحثان وتفكيرهما الجدي بمتطلبات أداء ضابط الامن لدوره بشكل أفضل للحد من ظاهرة الجريمة بكل انواعه وحالاته ومستويات واجراء دراسة علمية عن الموضوعات الأكثر ضرورة لذلك جاءت فكرة ضرورة تمتع ضباط الامن بالمستوى اللازم من اتجاهات الحداثة التي تؤهلهم لأداء دورهم بما يتماشى مع متطلبات العصر الحديث ونوع الجرائم والانحرافات التي ظهرت فيها في الوقت الحاضر التي تساعده على تعامل العلمي الدقيق مع الخارجين عن القانون وكيفية التصدي لهم وخلق مناخ تعاوني بين جهاز قوى الامن الداخلي وافراد المجتمع التي تقرب المواطن من رجال الشرطة.

من جهة أخرى شهدت المجتمعات المعاصرة تحولات سريعة في جميع المجالات الحياتية نتيجة للتطورات التكنولوجية من جهة والاجتماعية والنفسية والثقافية من جهة أخرى ما أدى الى بروز مفاهيم جديدة تتصل بالحداثة وانماط التفكير والسلوك المرتبط بها ، ويعد ضباط قوى الامن الداخلي من الفئات المهنية التي تتاثر بهذه التحولات نظرا لطبيعة عملهم الذي يتطلب التفاعل مع المشكلات والقضايا المجتمعية والقدرة على التكيف مع مستجدات العصر واستخدام أدوات وأساليب حديثة في أداء مهامهم الأمنية والإدارية والاجتماعية.

وحتى يتسنى لهم المساهمة المشتركة الفعالة لتقليل حالات الانحراف والخارجين عن القانون والسيطرة على الجرائم الجنائية والجنحة والالكترونية والارهابية لتوفير الأساس الأقوى لحماية المواطن وممتلكاته وحماية المجتمع ومؤسساته

وبناء على ما سبق جاء شعور الباحثان بوجود مشكلة يتعلق بالمستوى المطلوب لدى ضباط قوى الامن الداخلي في إقليم كوردستان العراق من اتجاهات الحداثة التي يتطلب دراسته دراسة علمية دقيقة للمساهمة في إيجاد الحول المناسبة للموضوع من خلال بناء مقياس لاتجاهات الحداثة وقياس مستوى ذلك لدى ضباط قوى الامن الداخلي وبذلك يمكن بلورة مشكلة البحث بالتساؤلات ما اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في إقليم كوردستان العراق (بناء وتطبيق) وعلاقتها ببعض المتغيرات؟

أهمية البحث

يعيش الانسان اليوم في عالم متغير وفي ظل انفجار معرفي هائل أصبحت التكنولوجيا والتحديث والتطور جزء مهم من حياته اليومية وعليه اذا لم يتعلم ويتطور تفكير واتجاهات وشخصية هذا الانسان لن يتمكن التوافق مع الاخرين في ظروف الحياة العامة والمهنية و مواقف ومجالات الحياة الجديدة الذي يمريه ويتفاعل معها كما ينبغي حيث ان تأثيرات الحداثة العالمية (التكنولوجية ، والاقتصادية ،والسياسية والثقافية الأمنية) جعلت العالم بمثابة قريه عالميه ،تتفاعل فيها الأحداث والتطورات بعضها مع البعض الاخر وفي كافة مجالات الحياة إذ تحدث عمليات تغيير شاملة ومتنوعة في العالم المعاصر فكرا وتطبيقا ، وذلك من خلال سلسلة مترابطة ومتعددة الابعاد والمحاور تشمل تحولات وتطبيقات في الكم والنوع ، ويؤثر كل متغير منها في الاخر والمتغيرات الرئيسة التي تشكل بنيان العالم المعاصر هي الابعاد : المعرفة (المعلوماتية) ، والاقتصادية ،والسياسية ، والاجتماعية ،والثقافية (العصيمي،1:2000).

ويتميز هذا العصر بالتداخل والتعامل بين مختلف مجالات الحياة ومنها مجال يتبادل الخبرات والاستفادة من التطورات الحديثة وهذا يتطلب أكثر من السابق الاهتمام بالثروة البشرية في مختلف مجالات الحياة وجعلهم يكتسبون اتجاهات إيجابية نحو حالة الحداثة يكي يصبح أكثر تفاعل مع الحياة والمساهمة في بناء المجتمع الحديث وعند متابعة مظاهر وعند متابعة مظاهر التقدم والتطور الحضاري التي يشهدها اليوم دول العالم المتقدم يظهر أن ذلك نتاج طبيعي للتقدم الكبير الذي أحرزته تلك الدول في مجال اعداد ثرواتها البشرية وتنميتها والتي أدت الي اعداد وتوليد قوى بشريه على مستوى عال من القدرة والكفاءة في معظم مجالات الحياة. ومما لا شك ان الانسان هو ركيزة هذا التقدم والرقي الحضاري لذلك فإن قضية بناء الشخصية الإنسانية في أي مجتمع من المجتمعات البشرية ستضل محور الدراسة والبحث لتكوين الشخصية المعاصرة بما يحقق للمجتمعات الإنسانية الاستقرار والتطور في كافة النشاطات الحياتية (هيكل،1:2002).

ويعد مفهوم اتجاهات الحداثة من المفاهيم المعقدة والمتشابكة، إذا أنه يتضمن تفاعل العديد من الخصائص العقلية والوجدانية لدى الفرد، لذلك فقد تعددت الآراء في بحث هذا المفهوم من حيث طبيعة وتطوره، والشخصية من هذا المنظور تعد نتاجا لسنوات حياة الفرد وتجاربه وتقاليده وقيمه واتجاهاته. (عباس 7:1982).

وبعد اطلاع الباحثان الجدي على ما كتب عن مفهوم اتجاهات الحداثة من المصادر والادبيات السابقة وتطورها ظهر بأن البدايات الأولى لدراسة هذا المفهوم وقياسها يعود الى الباحثانين الكس انكليس وديفيد سميث 1974 اللذان انطلقا في دراستهما لهذا الموضوع في خلال التوصيل الى مجموعة متلازمه من الاتجاهات او المواقف العامة التي يتسم الفرد بموجبها بسمات تدفعه ال التجدد والانفتاح والعقلانية تجاه تطورات الحياة في الميادين المختلفة التي سيتم ذكرها لاحقا. (Inkles &Smith1974:2-17).

وعلى الرغم في ان مفهوم الحداثة قد تناوله الباحثان منذ عقود قليلة إلا انه قد احتل مجالا فكريا بارزا في العالم المعاصر. وهو مفهوم حضاري شامل يتعلق بكافة مجالات ومستويات الوجود الإنساني حيث يشمل الحداثة الجوانب: الاجتماعية، الاقتصادية، الثقافية، السياسية، الإدارية، الفلسفية، النفسية، التقنية، الأدبية، الفنية، ...الخ(سبيلا،2005:7).

وإذا كان موضوع اتجاهات الحداثة بهذه الدرجة من الأهمية على ما يبدو فانه وكما اشار كل من (أنكلس وسميث) (Inkless & Smith 1974) الى أن هنالك الكثير من الدلائل التي تشير الى أنه من المستحيل على الدولة ما، أيا كانت، من ان تتقدم في القرن العشرين وشعبها ما يزال يعيش في عصر سابق فكيف الحال نعيش في القرن الحادي والعشرين وما يحمله من تغييرات شملت كل جوانب الحياة التي أصبحت على الفرد خلال حياته اليومية. كما أن المؤسسات الحديثة العصرية تحتاج الى افراد يستطيعون أن يواظبوا على المواعيد الثابتة وان يراعوا القواعد العامة، وان يتمكنوا من اصدار الأحكام وفقا لأدلة موضوعية، وان يخضعوا للسلطة التي تستمد شرعيتها من الكفاءات التقنية لا التقاليد والمعتقدات السابقة. عليه فالمطلوب في عصرنا الحالي قبل أي شي ء هو تزويد المجتمعات بأفكار ورؤى جديدة تطال الفكر الإنساني والذات الإنسانية ولجميع انحاء العالم من خلال الاعتماد على أصحاب العقول النيرة التي تعمل لصالح البشرية وتساعد على تحرير العقل الإنساني من الجمود والتعصب والعقائد المتحجرة (سليم، والشعراني،2006، ص314).

وإذا كان المستوى المطلوب اتجاهات الحداثة للعيش في الحياه المعاصرة للإنسان ضروريا نرى بأن ذلك يزداد ضرورة للعاملين في مجال قوى الامن الداخلي الذي يوكل إليهم حماية حياة افراد المجتمع وممتلكاتهم من خلال العمل على التصدي المجرمين والخارجين عن القانون بأساليب واجراءات حديثة تتناسب مع طبيعة الجرائم الشائعة في عصرنا الحالي عصر التقنيات والتكنولوجيا المتطورة لذا يطلب من العاملين كضباط بشكل خاص من بين تشكيلات وزارة الداخلية ان يتمتعوا بمستوى اللازم من اتجاهات الحداثة بجميع مجالاته المتعلق الى بسماته الشخصية ومستوى تفكيره واسلوب تعامله مع الاخرين على اساس المصلحة العامة وعدم التقيد بتوجهات العشيرة وغيرها فظلا عن امتلاكه الاتجاهات حداثة اللازمة لاستخدام التكنولوجيا بكل مجالات في العمل الأمني ومما يزيد من اهمية هذا البحث عدم وجود دراسة سابقة على مستوي العراق وإقليم كوردستان العراق/ (حسب علم الباحثايين) لذا سيكون للبحث الحالي أهمية نظرية وتطبقيه كبيرة للجهات العاملين مع ضباط قوى الامن الداخلي في إقليم بالشكل الذي تؤهلهم للتعامل الأفضل مع الجريمة والمجرمين.

اهداف البحث:

يهدف البحث الحالي الى:

1- بناء مقياس لاتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الامن الداخلي في إقليم كوردستان العراق.
2- -قياس مستوى اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في إقليم كوردستان العراق بشكل عام.
3- -معرفة دلالة الفروق الإحصائية لمستوى اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في إقليم كوردستان – العراق تبعا للمتغيرات (الجنس، الرتبة، السكن).

حدود البحث:

يقتصر البحث الحالي على عينة من ضباط قوى الأمن الداخلي العاملين في الدوائر والمؤسسات الأمنية في محافظات الأقليم (أربيل، سليمانية، دهوك) ومن كلا الجنس (ذكور، وإناث) والمستمرين في الخدمة للعام 2025.

تحديد المصطلحات:

الاتجاهات الحداثة:

1- الطريا(2001)

مجموعة من الاتجاهات التي تعبر عن استعداد الفرد للاستجابة تجاه مجموعة من المواقف والموضوعات المختلفة (الطريا، 2001: 16).

2- الجبوري(2005)

مجموعة من الاتجاهات المترابطة والمنتظمة التي تعبر عن استعداد الفرد للاستجابة نحو مجموعة من المواقف والموضوعات المتغيرة والمتجددة في نواحي الحياة المختلفة (الجبوري،2005: 31).

3 – السناوي(2005)

مجموعة متسقة ومترابطة من الاستعدادات أو المواقف العامة الحديثة التي تعبر عن نفسها بتفكير الفرد وسلوكه المميز في ميادين الحياة المختلفة، وموقفه من الخبرات الجديدة، والتغير الاجتماعي والتخطيط، واحترام الوقت، والقانون وحقوق الإنسان و واجباته، ومشاركته العامة، وطموحه التعليمي والمهني، وتفاعله مع وسائل الاتصال الجماهيري، والتطور العلمي والتقني" (السناوي،2005: 18).

وفي ضوء ما سبق يعرف الباحثان الاتجاه نحو الحداثة نظريا أنها:

مجموعة مترابطة ومنتظمة من الاتجاه النفسي التي تحدد استعداد الفرد للاستجابة بالقبول أو الرفض أو الحياد تجاه مختلف المواقف والأشخاص والأشياء والموضوعات المتعلقة بميادين الحياة والدراسة والعمل والعلاقات الاجتماعية مع الآخرين.

ويتمثل التعريف الإجرائي لاتجاهات الحداثة بالدرجة الكلية التي سيحصل عليها أفراد عينة البحث من ضابط قوى الامن الداخلي على مقياس اتجاهات الحداثة التي سيقم بناؤه من قبل الباحثان.

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري

سيوضح الباحثان في هذا الجزء بصورة مختصرة عن إحدى النظريات المتعلقة بالاتجاهات نحو الحداثة، وما يتعلق بها من حيث الخصائص والمجالات وعلى النحو الاتي

أولا: نظرية اتجاهات الحداثة الفردية(Inkles & Smith1974)

يمكن اعتبار ما ذكره كلآ من أنكلس وسمث (Inkles & Smith1974)المار ذكرهما، من أكثر النظريات التي تناولت اتجاهات الحداثة بشمولية ووضوح والتي اعتمدها عدد من الباحثين، وعدت مصدرا أساساً لكل من تناول هذا المفهوم. وتشير النظرية إلى أهمية العوامل النفسية، والتربوية، والاجتماعية (التنشئة الاجتماعية) في تكوين الشخصية الايجابية الحديثة ومكوناتها من الاتجاه. واعتبروا اتجاهات الحداثة مجموعة من الاستعدادات التي توجه استجابات الأفراد تجاه مواقف الحياة المختلفة، وتؤكد النظرية على أن الفرد هو العنصر الأساسي في عمليات التنمية وتحديث المجتمع ولا يصبح المجتمع ايجابيا حديثا ما لم يكن أبناؤه ايجابيين حديثي وقد حددت هذه النظرية عدد من العمليات التي يتعرض لها الافراد في المؤسسات المختلفة والتي تؤدي بهم إلى تكوين الشخصية الايجابية الحديثة أو ذات اتجاهات الحداثة وهي:

1. الكفاءة والفاعلية: وتتحقق من خلال المشاركة الفاعلة للفرد، ونجاحه في العديد من التجارب بسبب كفاءته ومهارته؛ وتحمله لتحمل المسؤولية بوصفه فردا فعالا ونشطا في المجتمع.
2. انتقال أثر التعلم والتدريب: هو عملية تدريب الفرد من خلال تنظيم اتجاهاته وتوجيهه واستجاباته في التعامل مع الأحداث والمواقف المختلفة التي يتعرض لها الفرد في حياته.
3. القدوة والنمذجة: يتم من خلال عمل الفرد في مؤسسة مع النماذج الإيجابية الحديثة ويقترن معهم في السلوك وان يتخذ ذلك النموذج كقدرة حسنة في العمل والحياة ومحاولة تقليد سلوكه الإيجابي في تحديد مجالات الحياة.

.(Inkeles&Smith,1974:133-143)

ثانيا: مفهوم وطبيعة اتجاهات الحداثة وتطوره:

تعني اتجاهات الحداثة مجموعة الاتجاهات المتلازمة والمنسقة التي توجه السلوك الاجتماعي للفرد والتي تحدد نوع تصرفاته في ميادين الحياة المختلفة، والتي تناول موقفه من نفسه والأخرين وعلاقته بهم وموقفه من المؤسسات والدوائر الرسمية في المجتمع. (الشيخ وجهاد،1985،182).

ويعد مفهوم اتجاهات الحداثة من المفاهيم المعقدة والمتشابكة، إذا أنه يتضمن تفاعل العديد من الخصائص العقلية والوجدانية لدى الفرد، لذلك فقد تعددت الآراء في بحث هذا المفهوم من حيث طبيعة وتطوره، والشخصية من هذا المنظور تعد نتاجا لسنوات حياة الفرد وتجاربه وتقاليده وقيمه واتجاهاته. (عباس 7:1982)

وهناك من يعتبر ان اتجاهات الحداثة من الدوافع الاجتماعية المهيئة للسلوك وتنتظم هذه الاتجاهات في تكوينات أكبر هي القيم بمعنى أن كل مجموعة من الاتجاهات تنتظم في نسق واحد يتفق والإطار العام للشخصية، ولما كانت الاتجاهات تتجمع في شكل مجموعات فإن القيم هي النواة التي تتجمع حولها هذه الاتجاهات لتوجه السلوك للبلوغ إلى الهدف، بالرغم من أن الاتجاهات تتجمع وتنتظم في نسق أو نظام واحد هو القيم إلا أنها تحتفظ بذاتها وفرديتها ولذلك فإن اتجاهات الأفراد تفوق في عددها القيم الموجودة عندهم(يعقوب،186:1989).

ثالثا: خصائص اتجاهات الحداثة

بعد الاطلاع على ما كتب عن خصائص اتجاهات الحداثة يمكن تحديد خصائص الشخصية ذات اتجاهات حداثة بالنقاط الاتية:

1- الاستقلالية والقدرة على التصرف الذاتي في علاقاتها الاجتماعية وبشكل خاص فيما يتعلق بشؤونها الشخصية، وتأخذ بنصائح المسؤولين وتوجيهاتهم بعد تفحصها وتفهمها وتتخذ قراراتها الشخصية غير متأثرة بما يرغب فيه الاباء أو الأقارب والأصدقاء وتستند في قراراتها وأعمالها الى ضميرها الاجتماعي وتفضل المصالح العامة على المصالح الفردية متخطية بذلك حدود العائلة او الطبقة الاجتماعية.

2- الشعور بالمواطنة والانتماء الى مؤسسات الدولة مع الاهتمام بالقضايا والشؤون العامة المحلية والوطنية وحتى العالمية، وهي لا تعزل نفسها عن النشاط السياسي والاجتماعي بل تشارك مشاركة فعالة في الحياة السياسية والتنظيمات الاجتماعية المختلفة.

3- الإحساس المتميز بفعاليتها وكفايتها، حيث تؤمن هذه الشخصية بقدرتها على تغيير حياتها وحياة الجماعة التي تنتمي اليها اما بمفردها او بالتعاون مع الاخرين مع الثقة العالية بقدراتها على صنع مستقبلها، وإعطاء الوقت قيمته والتخطيط لتنفيذ اعماله، وهي ترفض السلبية والانزواء والقدرية وتؤمن بدلا عنها بالسببية والعقلانية.

4- انها شخصية متفتحة وتقبل بالتغيير والتطلع اليه تتفاءل به وهي مرنة فكريا تهتم بالتجديدات، وتهتم تؤمن بالعلم والتكنولوجيا وتعمل على دعمها ماديا ومعنويا واجتماعيا (سعيد1999ص4).

وقد أضاف كل من أنكلس وسميث (Inkles&Smith(1976ان الانسان الحديث ذات الاتجاهات الإيجابية للحداثة مجموعة أخرى من الخصائص الاتية:

1- الانفتاح على الخبرة الجديدة.
2- الاستعداد للتغيرات الاجتماعية.
3- الايمان بتنوع وتعدد واختلاف الاتجاهات والآراء والأفكار التي تحيط به واقتناعه بأفكاره.
4- الحركة والنشاط لاكتساب المعلومات والحقائق التي يعتمد ها في بناء أفكاره.
5- التفتح الفكري والاهتمام بالحاضر والمستقبل بدلا من الماضي.
6- الايمان بقدرة الإنسان في التأثير على بيئته.
7- اعتماد التخطيط طويل الأمد في مجال الحياة العامة والخاصة للفرد.
8- الاعتقاد بترابط العالم والاعتماد على الأفراد والمنظمات المختلفة للوفاء بالتزاماته.
9- تقدير المهارات التقنية وعدها الأساس للكسب.
10- الاهتمام بالتربية والتعليم بدرجة كبيرة، والطموح لتحقيق مستويات مرتفعة في التعليم والتكوين المهني.
11- الاهتمام بالآخرين، والحفاظ على ممتلكاتهم، واحترام كرامتهم.
12- فهمة وتكيفه مع المنطق الذي يعتمد عليه الإنتاج والتصنيع.
13- الإيمان بالعمومية أي الإيمان بأن القواعد والمعايير التي توجد في أي مجتمع يجب أن تطبق بالتساوي على كل فرد في المجتمع بغض النظر عن عمره وجنسه وحسبه ونسبه وانتمائه.
14- التفاؤل بقدرته على السيطرة على المقدرات، وأن هذه المقدرات لا تحكمها قوى خرافية أو وهمية. (مرسي،1999: 265-266)

رابعا: مجالات اتجاهات الحداثة

لقد تمكن كلا من أنكلس وسمث (1974) من التوصل الي وجود (24) مجالا في لاتجاهات الحداثة، والتي أصبحت أساسا لقياس الاتجاه نحو الحداثة من قبلهم، وللباحثين الآخرين من بعدهم، والتي تم تحديدها في محورين رئيسيين، هما:

1- المنظور التحليلي (البعد النفسي)The Analytic Perspective :

ويشمل مجالات اتجاهات الحداثة، التي بتمثلها الفرد نتيجة لمشاركته النشطة والفعالة في المجتمع وبقية مؤسساته المختلفة، بما فيها المؤسسات التعليمية والأمنية وغيرها، والتي يلزم وجوده لكي تعمل المؤسسة بكفاءة، وتضم (12)، مجالا وهي:

تقبل الخبرات الجديدة، وتقبل التغير الاجتماعي، ونمو وتعد الآراء، وتقبل الحقائق والمعلومات، واحترام الوقت، والفاعلية والتحكم الذاتي، والتخطيط، الإدراك والفهم، والثقة بالنفس وبالآخرين الطموح التعليمي والمهني، والكرامة الفردية.

2-المنظور الموضوعي (البعد الاجتماعي) The Topical perspective :

وترتبط ارتباطا وثيقا بعملية الاتجاه نحو الحداثة الشاملة بأفراد المجتمع، وتضم (12) مجالا، وهي عدم تفضيل علاقات القرابة والعائلة على القانون والنظام، وصغر حجم العائلة، والولاء والانتماء للقضايا القومية والوطنية، والمعتقدات الدينية، والعادات التقليدية لكبار السن، ودور وسائل الإعلام والاتصال الجماهيري، والمشاركة السياسية، الطبقة الاجتماعية وامتيازاتها، والإخلاص وتعهد العمل، وحقوق المرأة وحقوق الآخرين، والاستهلاك والإنفاق (Inkles & Smith 1976:319-344).

خامسا: الدراسات السابقة:

سيعتمد الباحثان على ذكر عدد من الدراسات السابقة عن اتجاهات الحداثة ومنها

1. دراسة الشيخ والخطيب (1985)

هدفت هذه الدراسة التعرف على اتجاهات الحداثة لدى طلبة السنة الرابعة في الجامعة الأردنية. وتكونت عينة الدراسة من (١٩٦) طالبا وطالبة من كليات الجامعة، أستخدم الباحثان مقياس (أنكلس، وسميث، (١٩٧٦) المؤلف من (١٩) مجالاً من أصل (٢٤) مجالا، مكيفة للبيئة الأردنية وبواقع (٢٤) فقرة. وباستخدام الاختبار الزاني، وتحليل التباين واختبار شيفيه. توصلت الدراسة إلى أن أكثر من ثلثي حجم العينة من ذوي اتجاهات حديثة في مختلف المجالات باستثناء مجالات (الخبرة الجديدة، والثقة، ونمو الرأي)، كما أظهرت وجود فروق دالة إحصائيا في اتجاهات الحداثة بين الطلبة تبعا لمتغير التخصص، ولصالح الفرع العلمي (الشيخ والخطيب، 1985).

2. دراسة المسند(1998)

ا هدفت هذه الدراسة الى التعرف على أثر التعليم الجامعي في تنمية اتجاهات الحداثة لدى طلبة جامعة قطر في ضوء عدد من المتغيرات، كالمستوى الدراسي، والتخصص الدراسي، والجنس. واستخدمت الباحثان مقياس أنكلس وسمت (١٩٧4) وقد جاء هذا المقياس بعد تكييفه للبيئة القطرية من (١٨) مجالا، ضم (١٠٣) فقرة، وهو ذو ثلاثة بدائل تمثل الاتجاهات: (الحديثة، الانتقالية التقليدية) وطبقت

على عينة عشوائية من (١٨١) طالبا وطالبة من المرحلة الثانوية الأخيرة و (١٨٧) من طلبة الجامعة وبعد تحليل البيانات احصائيا تم التوصل التي عدم وجود فروق دالة إحصائيا في الاتجاه نحو الحداثة تبعا للتخصص الدراسي ومتغير الجنس (المسند، ١٩٩٨: ١٣ -٤٧).

3. دراسة سعيد(1999)

هدفت الدراسة الى بناء مقياس لاتجاهات الحداثة لدى طلبة جامعة الموصل، وبلغت العينة من (٦٠٠) طالب. تمخض عن بناء مقياس مؤلف من (66) فقرة تعطي (16) مجال من مجالات اتجاهات الحداثة الذي حدده دراسة انكليس وسميث (1974) (Inkles&Smith) وبعد استخراج الخصائص السيكومترية اللازمة لهاومنها الصدق الظاهري وصدق البناء وحساب معامل ثبات المقياس بطريقة الإعادة وطريقة تحليل التباين وبعد تحليل البيانات احصائيا، باستخدام تحليل التباين، معامل ارتباط بيرسون، والاختبار التائي (TTest)، ومعادلة هوايت، وتوصلت الدراسة إلى وضع أداة جاهزة ودقيقة لقياس اتجاهات الحداثة لدى طلبة جامعة الموصل.(سعيد 1999).

مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة

في ضوء اجراء المناقشات والمقارنات بين اجراءات الدراسة الحالية والدراسات السابقة في الجوانب
المتعلقة بصياغة الأهداف ومنيج البحث وتحديد المجتمع واختيار العينة واعداد أدوات البحث وتطبيقه والوسائل يمكن بيان أوجه ومجالات استفادة الدراسة الحالية من تلك الدراسات وكما يأتي:

1-صياغة اهداف الدراسة.

2- اثراء الإطار النظري لمتغير الدراسة الحالية عن اتجاهات الحداثة والثقافة الأمنية بالمعلومات والمفاهيم النظرية التي تناولتها الدراسات السابقة.

٣ -في تحديد اجراءات الدراسة الحالية المتعلق تحديد المجتمع واختيار العينة.

٤ -تهيئة ادوات الدراسية المستخدمة في الدراسة الحالية وهي بناء مقياس اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الامن الداخلي.

5- اختيار منهج البحث الملائم الطبيعة واهداف البحث الحالي.

6-اختيار الوسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة وتحليل البيانات احصائيا.

٧ -الاستفادة في تفسير نتائج الدراسة الحالية ومناقشتها.

٨ - مقارنة نتائج الدراسات السابقة مع نتائج الدراسة الحالية من حيث جوانب الاتفاق والاختلاف بين نتائج الدراسة الحالية وتلك الدراسات وبيان جوانب التفرد في نتائج الدراسة الحالية.

منهجية البحث:

سيتم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي التي تناسب طبيعة واهداف البحث الحالي.

مجتمع البحث:

يقصد بمجتمع البحث المجموعة الكلية ذات العناصر التي تسعى الباحثان ان تصميم عليها النتائج لأنها ذات علاقة بمشكلة البحث. (فيركسون ١٩٩١: ١٥٩).

ويشمل مجتمع البحث الحالي ضباط قوى الامن الداخلي في الدوائر والمؤسسات الامنية في محافظات اقليم كوردستان العراق (اربيل، سليمانية، دهوك) التابعة لوزارة الداخلية في حكومة اقليم كوردستان - العراق من مختلف الرتب من الاعوان (ملازم ثاني ،ملازم اول ، نقيب، رائد) والقادة (مقدم ، عقيد) والامراء (عميد ،الواء ،فريق ، فريق اول) ومن كلا الجنسين ورغم محاولات الباحثان الجدية لم يتمكن من الحصول على العدد الاجمالي المجتمع البحث والبحث من وزارة الداخلية لاقليم كوردستان لأسباب خاصة تتعلق بالجانب الأمني الذي يتطلب السرية حسب ادعائهم لذا يعتبر مجتمع البحث من المجتمعات غير المحددة (مجتمع لا معلمي) لذا لم يصبح بالإمكان من توضيح تفاصيل ذلك المجتمع في جدول خاص المجتمع كما هو معمول في مجتمعات الدراسات المدنية

عينة البحث:

نظراً لعدم امكانية الباحثان الحصول على اعداد مجتمع البحث الكلي وفقا للمراتب من ضباط قوى الأمن الداخلي وفقا للجنس والمحافظات المشمولة بالبحث لأسباب خاصة يعمل وزارة الداخلية ويتطلب اختيار عينة لا تقل عدد عن (٤٠٠) ضابط وضابطة من دوائر ومؤسسات قوى الامن الداخلي لوزارة الداخلية في الاقليم لتناسب متطلبات اجراءات بناء مقياس اتجاهات الحداثة واستخراج الخصائص السايكومترية ولفقراته حسب تأكيد المختصين في القياس النفسي(Anastasi 1976 P:209)

لذا لجأ الباحثان الى اختيار عدد أكبر من هذا العدد ليمثل عينة البحث اللاجراءات بناء المقياس المذكور واستخراج خصائصه السايكومترية بالطريقة الطبقية العشوائية المتيسرة من خلال زيارة الباحثان الدوائر والمؤسسات الامنية مباشرة واختيار (50%) من الضباط المتواجدين فعلاً في دوام ذلك اليوم وتطبيق أداة البحث عليهم في المحافظات الثلاثة (أربيل، سليمانية، دهوك) وبذلك بلغ عدد العينة التي تمكن الباحثان اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية المثيسرة (480) ضابط وضابطة ومن مختلف الرتب كما موضح في الجدول (1).

جدول(1) عينة البحث من ضابط قوى الامن الداخلي تبقا لمتغيرات الجنس والرتبة والمحافظة

المحافظة	الرتبة			الجنس		المجموع
	الاعوان	القادة	الأمراء	ذكور	اناث	
أربيل	98	53	27	145	33	178
سليمانية	88	49	33	139	31	170
دهوك	78	45	9	115	17	132
المجموع	264	147	69	399	81	480

أداة البحث:

للتحقق من اهداف البحث الحالي تتطلب وجود اداة لقياس مستوى اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في اقليم كوردستان العراق وبعد اطلاع الباحثان على المقاييس والدراسات السابقة لم يجدان أي مقياس سابق تلائم طبيعة واهداف البحث الحالي على ضابط قوى الأمن الداخلي لذلك لجأ الى بناء مقياس لقياس اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي مؤلف من (67) فقرة على شكل مواقف لفظية ذات ثلاث بدائل موزعة على (16) مجال.

أولا/ مجال كسب الخبرات والتطور في العمل الأمني.

ثانيا/ مجال الضبط الذاتي في العمل

ثالثا/ مجال الثقة بالنفس في أداء المهمات الأمنية.

رابعا/ مجال اعتماد الوقت المناسب واحترام الزمن عند أداء المهمات الأمنية.

خامسا/ التخطيط والاستعداد اللازم للعمل.

سادسا/ مجال الايمان بالتغيرات الاجتماعية والثقافية.

سابعا/ مجال تفضل المصلحة العامة على المصلحة الشخصية.

ثامنا/ مجال امتلاك الحقائق والمعلومات عن العمل الأمني.

تاسعا/ مجال اعتماد التكنلوجية الحديثة في العمل الأمني.

عاشرا/ مجال احترام راي الاخرين وحقوقهم.

أحد عشر/ مجال الالتزام بقرارات الجهات المرجع العليا.

ثانيا عشر/ مجال مدى الايمان بالتعصب القومي والعشائري.

ثالثا عشر/ مجال المشاركة في النشاطات العامة.

رابع عشر/ مجال شؤون الاسرة القرابة.

خامس عشر/ مجال الثقة بالأخرين وتقديرهم.

سادسا عشر/ المكانة الاجتماعية.

وللتحقق من صلاحية تلك الفقرات بصورتها الأولية تم عرضها على مجموعة من السادة المحكمين والمختصين في العلوم التربوية والنفسية والقياس النفسي والقادة الامنين لتقدير مدى صلاحيتها في قياس اتجاهات الحداثة كما تبدو ظاهريا، وبعد اطلاع الخبراء على تلك الفقرات وفحصها منطقيا وفي ضوء آرائهم استخرجت نسب اتفاقهم على صلاحية تلك الفقرات كي تعد صادقة في قياس المجال الذي أعد لقياسه معتمدا نسبة اتفاق (80%) معيارا لذلك. (الفتلي، 2016، ص 128). تم استبعاد (5) خمسه فقرات لم تنل نسبة (80%) من اتفاق الخبراء مع إجراء تعديلات طفيفة في بعض الفقرات التي اقترح عدد من الخبراء تعديلها، وبذلك أصبح الفقرات المتبقية (62) فقرة والذي سيتم استخراج الخصائص السيكومترية اللازمة لها للتأكد من صلاحيتها لقياس اتجاهات الحداثة.

لغرض استخراج الخصائل من السيكومترية لمقياس اتجاهات الحداثة وفقراته تم تطبيقه على أفراد عينة البحث البالغ عددها (480) ضابطا في الدوائر والمؤسسات الأمنية في المحافظات (أربيل، سليمانية، دهوك) شملها البحث وبعد تدقيق إجاباتهم من خلال التأكد من إجاباتهم على الفقرات وتبين أن هناك (18) استمارة كانت ناقصة الإجابة أو ذات إجابات لأكثر من بديل واحد أو ناقصة المعلومات للمتغيرات المراد تحديدها و(20) استمارة لم يتم ارجاعها للباحث لأسباب وظروف طبيعة العمل الأمني لذا أصبح العدد النهائي من استمارات المقياس التي ستخضع لإجراءات الخصائص السيكومترية (442) استمارة إجابة تم تصحيحها واستخراج الدرجات الكلية عن فقرات المقياس لاستخراج الخصائص السايكومترية للمقياس وفقراته كماياتي:.

أولا/ الخصائص السايكومترية لفقرات مقياس اتجاهات الحداثة:

أ- **القوة التمييزية** لاحتساب القوة التمييزية لفقرات المقياس قام الباحثان بترتيب درجات أفراد العينة البالغ عددهم (442) فردا عن طريق جهاز الحاسوب من أعلى درجة إلى أقل درجة حيث تراوحت بين وحدد المجموعتين المتطرفتين في الدرجة الكلية بنسبة (27%) في كل مجموعة إذ يشير المختصون في القياس النفسي والتربوي إلى أن هذه النسبة تجعل المجموعتين في أفضل ما يكون من حجم لكل مجموعة وتباين جيد بينهما مجموعة وتباين جيد بينهما. (Stanley & Hopkins, 1972.p:268) (لداهري،2011،ص278).

وقد بلغ عدد الأفراد في المجموعة العليا (119) ضابطا و (119) ضابطاً في المجموعة الدنيا. وباستخدام الاختبار التاني (T-test) لعينتين مستقلتين في حساب دلالة الفروق بين المجموعتين المتطرفتين في درجات كل فقرة من فقرات المقياس وباستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) أظهرت

اتضح أن القوة التمييزية لتلك الفقرات والبالغ عددها (62) فقرة ذات قوة تمييزية مقبولة ل (60) لكون قيمها أكبر من القيمة الثانية الجدولية البالغة (1.96) وبدرجة حرية (440) عند مستوى دلالة (0.05)، و (2) فقرة وهي فقرات (62،53) كانت قيمها التائية المحسوبة أقل من القيمة الثانية الجدولية (1.96) بدرجة حرية (440) لذا تم استبعاد تلك الفقرتين من المقياس وأصبح عدد فقرات المقياس (60) فقرة ذات قوة تمييزية مقبولة ومناسبة.

ب- صدق الفقرات لمقياس اتجاهات الحداثة:

ولحساب صدق الفقرات للمقياس الحالي، اعتمد الباحثان على استخدام معامل ارتباط بيرسون (Person) بين درجات كل فقرة مع الدرجة الكلية للمقياس المحسوبة واظهرت النتائج. أن جميع الفقرات البالغ عددها (60) فقرة كانت صادقة لكون أن قيم معاملات ارتباطها أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية والبالغة (0.088) بدلالة إحصائية عند مستوى (0.05) وبدرجة حرية (441).

ثانيا/ الخصائص السايكومترية لمقياس اتجاهات الحداثة

أ-صدق المقياس:

بعد الصدق من أهم الخصائص السيكومترية التي يتطلب توفرها في المقياس النفسي قبل تطبيقه، لأنه يؤشر قدرة المقياس على قياس ما أعد لقياسه فعلا، لذلك يمكن أن تتدرج جميع الخصائص السيكومترية الأخرى تحت خاصية الصدق. (Salvia 1,1978 :106). ويقصد بالصدق أن يقيس المقياس فعلا الظاهرة أو السمة التي وضع المقياس لأجل قياسها أي يقيس المقياس فعلا ما يقصد أن يقيسه. (سعيد، 2007، ص291).

ب- ثبات المقياس

بطريقة التجزئة النصفية الباخلة (0.87) وطريقة الفا كرونباخ الباخلة (0.86)

تطبيق المقياس

بعد أن أصبح مقياس اتجاهات الحداثة الذي تم بناؤه من قبل الباحثان بصيغته النهائية والمؤلف من (60) فقرة على شكل مواقف اللفظية تم تطبيقه على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (442) ضابطا في الدوائر والمؤسسات الأمنية التابعة لوزارة الداخلية في محافظات (اربيل، سليمانية، دهوك) من قبل الباحثان مباشرة والذي استخرج مدة (35) يوما.

تصحيح أداة البحث

بعد الانتهاء من تطبيق مقياس اتجاهات الحداثة على أفراد عينة البحث البالغة (442) ضابطا تم تصحيح إجاباتهم على أساس إعطاء اوزان (1،2،3) لبدائل المواقف اللفظية بواقع (3) درجات للبديل الذي يدل على الحداثة و(1) درجة للبديل الذي يدل على السلوك التقليدي و(2) درجة للبديل الذي يدل على التردد أو التوسط بين الحداثة والتقليدية لاتجاهات الحداثة.

الوسائل الإحصائية

تم استخدام عدد من الوسائل الإحصائية اللازمة للتحليل الاحصائي واستخراج نتائج البحث منها(T-test) ومعامل ارتباط بيرسون(person) ومعامل الفا كرونباخ لحساب معامل الثبات المقياس اتجاهات الحداثة.

عرض نتائج البحث ومناقشتها

سيتم في هذا الجزء من البحث إعطاء عرض النتائج البحث وفقا الأهداف البحث كما يأتي:

أولا/ بالنسبة الهدف الأول المتعلق ب (بناء مقياس اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي):

تم التحقق من ذلك من خلال قيام الباحثان ببناء مقياس الاتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي، من خلال اعتماد الإجراءات والخطوات العلمية اللازمة في بناء. المقاييس النفسية التي تم ذكرها تفصيليا في الفصل الثالث والتي تمخضت عن مقياس مكون من (62) فقرة على شكل مواقف لفظية موزعة على (16) مجالا لقياس اتجاهات الحداثة ذات بدائل (أ-ب-ج) للإجابة تعبر احدها عن السلوك الحديث والأخر السلوك التقليدي والثالث تعبر حالة التردد أو الانتقال بين الاثنين ذات الخصائص السيكومترية المناسبة والتي تم

استخراجها لفقرات المقياس المتمثلة بالقوة التمييزية وصدق الفقرات، واستخراج الخصائص السيكومترية للمقياس والمتمثلة بالصدق والثبات ومن ثم إعداد تعليمات الإجابة حتى أصبحت جاهزة للتطبيق والتي تم استخدامها في الدراسة الحالية كأداة وكما هو موضح في الملحق (2-ب). وعندما مقارنة هذا المقياس مع مقايس الدراسات السابقة ظهر تفرد الدراسات الحالية بهذا المقياس الذي تم بناءه لضباط قوى الامن الداخلي الذي اختلف عن المقياس السابقة الذي كا معظمتها على الطلبة.

ثانيا: قياس مستوى اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في أقليم كوردستان العراق بشكل عام.

وللتحقق من ذلك قام الباحثانان باستخراج الدرجات الكلية لهم، وبعد تحليل البيانات ومعالجتها إحصائيا بالوسائل الإحصائية المناسبة أظهرت النتائج بأن المتوسط حسابي (152.90) درجة بانحراف معياري (12.73) درجة اتجاهات الحداثة وهي أعلى من المتوسط النظري (الافتراضي) للمقياس البالغ (120) درجة، ولمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطين استخدم الاختبار التاني (T-test) لعينة واحدة وقد بلغت القيمة الثانية المحسوبة (54.19) درجة وهي أعلى من القيمة التائية الجدولية (1.96) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (441)، والجدول(2) يوضح ذلك.

الجدول (2)المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط النظري والقيمة التائية المحسوبة والجدولية لأفراد عينة البحث لقياس اتجاهات الحداثة

العدد	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	القيمة التائية		الدلالة
				المحسوبة	الجدولية	
442	152.90	120	12.73	54.19	1.96	دال احصائيا

ومن بيانات الجدول (2) أعلاء يظهر عن وجود مستوى من اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي من أفراد عينة البحث بمستوى إيجابي فوق المتوسط بشكل عام وعند مقارنة هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة ظهر تفرد الدراسة الحالية بهذه النتيجة لكونها أول دراسة حسب علم الباحثان قد تناول اتجاهات لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في الإقليم.

ثالثا/ معرفة دلالة الفروق الاحصائية في مستوى اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في أقليم كوردستان - العراق تبعا للمتغير الجنس، الرتبة، السكن.

أ- الجنس

استخرج الباحثان المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأفراد عينة البحث لدرجات اتجاهات الحداثة لدى الضباط تبعا لمتغير الجنس (الذكور، الإناث). استخدم الباحثان الاختبار التاني (T-test) لعينتين مستقلتين، وقد أظهرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في امتلاك اتجاهات الحداثة، لأن القيمة التائية المحسوبة بينهما قد بلغت (6.89) درجة وهي أكبر من القيمة التائية الجدولية البالغة (1.96) عند مستوى دلالة (0.05) بدرجة حرية (440). والجدول (3) يوضح ذلك.

الجدول (3) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية المحسوبة والجدولية لدرجات اتجاهات الحداثة تبعا لمتغير الجنس (الذكور، الإناث)

الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية		الدلالة
				المحسوبة	الجدولية	
ذكور	295	157.52	10.28	6.89	1.960	دال احصائيا
اناث	147	147.10	14.92			

ومن الجدول (3) أعلاه يظهر عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عن اتجاهات الحداثة تبعا لمتغير الجنس ولصالح ضباط الذكور لان متوسط درجاتهم لاتجاهات الحداثة البالغة(157.52) أكبر من متوسط درجات الإناث من الضباط البالغة(147.10) وقد يعود ذلك بمعنى أن الضباط من كلا الجنسين متقاربين في امتلاكهم لمستوى اتجاهات الحداثة قياس اتجاهات الحداثة حسب متغير الجنس (الذكور-الإناث) لدى ضباط قوى الأمن الداخلي في إقليم كوردستان العراق.

ب- الرتبة: الأعوان (ملازم ثاني، ملازم أول، نقيب، رائد)، القادة (مقدم، عقيد)، الأمراء (عميد، لواء، فريق، فريق أول)

لمعرفة دلالة الفروق في اتجاهات الحداثة تبعا لمتغير الرتبة ثم استخراج جدول (4) القيمة الفائية لتحليل التباين الأحادي بين درجات الفئات للرتب الثلاثة (الاعوان، القادة، الامراء) استخراج البرنامج الاحصائي (Spss) نتائج تحليل التباين الأحادي بين درجات اتجاهات الحداثة تبعا لمتغير الرتبة (الأعوان، القادة، الأمراء).

الجدول (4)

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	11931.854	2	5965.927	43.9	0.05
داخل المجموعات	59253.746	439	135.592		
المجموع الكلي	71185.6	441			

تشير النتائج في الجدول أعلاه الى وجود فرق دال احصائيا بين المجموعات عند مستوى الدلالة (0.05)، لأنها أكبر من القمة الجدولية الباخلة عليه تطلب الامر استخدام اختبار بعدي، لذ استخدم الباحثان اختبار شيفيه (**Scheffe**) لإجراء المقارنات البعدية لمعرفة اتجاه الفرق لصالح أي رتبة، والجدول (5) يبين ذلك.

الجدول (5) يبين الفرق في اتجاهات الحداثة لدى الضباط حسب متغير الرتبة (الأعوان، القادة، الأمراء) باستخدام معادلة شيفية.

الجدول (5)

المجموعات المقارنة	فرق المتوسطات	الخطأ المعياري	مستوى الدلالة
أعوان & قادة	-6.68	1.340	0.05
أعوان & امراء	-12.86	1.37	0.05
قادة & امراء	-6.182	1.36	0.05

ويبدو من نتائج الجدول (8) أعلاه أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الحداثة لدى الضباط تبعا لمتغير الرتبة بين صنف الضباط الأعوان وصنف الضباط الأمراء وكانت لصالح الضابط (الأمراء). ويعزي الباحثان ذلك الى يكون الضباط من رتبة الامراء هي من اعلى الرتب العاملة منذ سنوات طويلة في مجال قوى الامن الداخلي واصبح لديهم خبرة واطلاع وتجارب كثيرة في هذا لمجال خلال سنوات الخدمة الطويلة ولاشتراكهم في العديد من الدورات داخل وخارج الإقليم والعراق واصبحوا يحكم مراتبهم العالية قادرين على التحرر من كثير من القيود الاجتماعية التقليدية في التعامل مع الاسرة والأقرباء والمجتمع بشكل عام وتعاملوا مع التكنولوجيا الحديثة في العمل الأمني وتمكنوا من الفرد والاطلاع على تجارب دول متقدمة أحيانا في مجال العمل الأمني مع تمتعهم بمكانة اعلى الجهات القيادية الحكومية والرسمية والاجتماعية في الإقليم وعند مقارنة هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة يظهر تفرد الدراسة الحالية بهذه النتيجة وعلى حد علم الباحثان.

ج- المحافظة (أربيل، سليمانية، دهوك).

للتعرف على دلالة الفروق في اتجاهات الحداثة لدى الضباط تبعا لمتغير السكن (المحافظة) تم استخراج المتوسط الفائية المحسوبة لأفراد عينة البحث من الضباط البالغ عددهم (442) تبعا لمتغير السكن في المحافظات الثلاث (أربيل - السليمانية - دهوك) بواقع (178) ضابط في مركز محافظة أربيل و (170) ضابط في مركز محافظة السليمانية و (132) ضابطاً في مركز محافظة دهوك، ولمعرفة دلالة الفرق إحصائيا بين درجات اتجاهات الحداثة لدى الضباط في المحافظات الثلاثة تبعا لمتغير المحافظة تم استخدام تحليل التباين الأحادي باستخدام البرنامج الاحصائي(Spss) والذي أسفر عن النتائج الموضحة في الجدول(6) الاتي:.

الجدول (6)

نتائج تحليل التباين ودلالة الفروق في مستوى اتجاهات الحداثة تبعاً لمتغير المحافظة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	5473.98	2	2736.99	18.20	0.00
داخل المجموعات	65711.62	437	150.37		
المجموع الكلي	71185.60	439			

تشير النتائج في الجدول أعلاه الى وجود فرق دال احصائيا بين المجموعات عند مستوى الدلالة (0.05) مستوى اتجاهات الحداثة لدى الضباط تبعا لمتغير السكن، عليه تطلب الامر استخدام اختبار بعدية بين درجات الضابط في المحافظات الثلاثة (أربيل، سليمانية، دهوك)، لذ استخدم الباحثان اختبار شيفيه (Scheffe) لإجراء المقارنات البعدية، والجدول (7) يبين ذلك.

الفروق بدلالة إحصائية في اتجاهات الحداثة لدى ضباط حسب المحافظات الثلاثة (أربيل، سليمانية، دهوك) يوضح في الجدول (7)

الجدول (7)

المجموعات المقارنة	فرق المتوسطات	الخطأ المعياري	مستوى الدلالة
أربيل & سليمانية	4.25	1.41	0.01
اربيل & دهوك	9.00	1.49	0.00
سليمانية & دهوك	4.74	1.41	0.04

الفروق بدلالة إحصائية في اتجاهات الحداثة لدى ضباط حسب المحافظات الثلاثة (أربيل، سليمانية، دهوك)

ويتضح من الجدول أعلاه أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في اتجاهات الحداثة لدى الضباط في محافظة أربيل وفي محافظة السليمانية ولصالح الضباط في محافظة أربيل، ووجود فروق في اتجاهات الحداثة لدى الضباط في محافظة أربيل وفي محافظة دهوك ولصالح الضباط في محافظة أربيل، كما أظهرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات الحداثة لدى الضباط في محافظتي السليمانية ودهوك ولصالح الضباط في محافظة دهوك. ويعني هذا أن الضباط في محافظة أربيل يمتلكون اتجاهات الحداثة أكثر بعض الشيئ من الضباط في محافظتي دهوك والسليمانية، والضباط في محافظة دهوك تمتلك اتجاهات الحداثة أكثر بعض الشيئ من الضباط في محافظة السليمانية. وقد يعود ذلك الى ظروف عمل الضباط في محافظة أربيل باعتباره عاصمة الإقليم يتطلب الاهتمام الأكبر وتوفر فرص التطوير لهم أكثر مما يدفع بهم الى العمل وفق اتجاهات حديثة والتخلي عن الإجراءات التقليدية أكثر من عمل الضباط في القوى الامن الداخلي عن محافظتي دهوك والسليمانية وعند مقارنه هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة يظهر تفرد الدراسة الحالية بهذه النتائج.

يتضمن هذا الفصل الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات وكما يأتي:

أولا / الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث وحدوده يمكن الخروج بالاستنتاجات الاتية:

1-يمتلك ضباط قوى الامن الداخلي في اقليم كوردستان العراق بشكل عام مستوى إيجابي فوق الوسط من اتجاهات الحداثة.

2- امتلاك ضباط قوى الأمن الداخلي من الذكور مستوى من اتجاهات الحداثة أكثر من ضباط الاناث.

3- اختلال الضباط في قوى الامن الداخلي من رتبة القادة والامراء مستوى من اتجاهات الحداثة أكثر من الضباط من مستوى الاعوان (ملازم الثاني، ملازم اول، نقيب، رائد)

4-تمتع مقياس اتجاهات الحداثة لدى ضباط قوى الامن الداخلي الذي ثم بناؤه من قبل الباحثان بخصائص السايكومترية مناسبة يمكن الاعتماد عليه من قبل الباحثان في وزارة الداخلية والجامعات في اقليم كوردستان العراق.

ثانياً / التوصيات:

على أساس نتائج البحث واستنتاجاته تم التوصيل الى عدد من التوصيات منها:

1-ضرورة العمل على تنمية اتجاهات الحداثة لدى الضباط العاملين في قوى الامن الداخلي من خلال برامج وتأهيلية وتعليمية للتربية الاصلية الحديثة ومتم من قبل الخبراء الامنين في وزارة الداخلية ومائدة علم النفس في جامعات الأقليم.

2-ضرورة اشراك الضباط في قوى الامن الداخلي في دورات تاهيلية اثناء الخدمة لتزويدهم بالموضوعات المتعلق بالسمات الشخصية والقيم والاتجاهات الايجابية نحو متطلبات الحداثة الكلام اللازمة للعمل الامني والتعامل مع الجريمة والمجرمين بكل انواعه وحالاته بأسلوب عصري.

3-العمل على تزويد الضباط بالمهارات اللازمة للتقلي عن السلوك التقليدي واعتماد السلوك الحديث وبالمستوى اللازم من الثقافة الامنية للتعامل النوعي مع حالات الجريمة في وعصر الحالي.

4- ضرورة تدريب المنتسبين قوى الداخلي وبشكل خاصة الضباط منهم على اعتماد. التقنيات الحديثة والبرامج الالكترونية والانترنيت وغير من وسائل الاتصال الجماهيري الحديث للتصدي لجميع حالات الجريمة وبشكل الجريمة الالكترونية التي بدأت بالانتشار في الوقت الحالي.

ثالثا/ المقترحات:

استكمالا للفوائد المتوخاة من البحث الحالي ونتائجه يقترح الباحثان ما يأتي.

1 -اجراء دراسة مماثلة عند اتجاهات الحداثة لدى الضباط في وزارة الداخلية وعلاقتها ببعض المتغيرات مثل (الحس الأمني، الثقة بالنفس، القدرة على اتخاذ القرار وغيرها).

٢ -اجراء دراسة تجريبية على أثر برنامج تدريبي لتنمية اتجاهات الحداثة عينة من الضباط ذوي المستوى المخفض من اتجاهات الحداثة

المصادر

1. الجبوري، سليمان سعيد مبارك صالح (2005) **أثر برنامج تعليمي في تعديل الاتجاهات نحو الحداثة لدى طلبة كلية التربية في جامعة موصل**، جامعة موصل كلية تربية، (رسالة دكتورة غير منشورة).
2. سبيلا، محمد (2005). الحداثة وما بعد الحداثة، ط1، **مركز دراسات فلسفة الدين**، وزارة الثقافة.
3. سعيد، صابر عبدالله (1999). **بناء مقياس لاتجاهات الحداثة لدى طلبة الجامعة موصل**، كلية المعلمين، جامعة الموصل.
4. سعيد، صابر عبدالله (1999). **بناء مقياس لاتجاهات الحداثة لدى طلبة الجامعة موصل**، كلية المعلمين، جامعة الموصل.
5. السناوي، بشرى خطاب عمر (2005). **الاتجاهات نحو الحداثة وعلاقتها بموقع الضبط لدى طلبة المرحلة الإعدادية جامعة تكريت**، كلية التربية، (رسالة ماجستير غير منشورة).
6. الشيخ عمر، الخطيب جهاد (1985) **اتجاهات الحداثة عند طلبة السنة الرابعة في الجامعة الأردنية**. مجلة العربية للعوم الإنسانية، المجلة (5) العدد (18).
7. الطريا، أحمد وعدالله، (2001). **اتجاهات الحداثة لدى طلبة جامعة الموصل وعلاقتها ببعض المتغيرات**، جامعة الموصل، كلية التربية، (رسالة ماجستير غير منشورة).
8. العصيمي، خالد محمد (2000) **هل تحل التكنولوجيا محل المعلمين؟http//www.balagh.com/estraha/WK0tz45e.htm.**
9. الفتلي، حسن هاشم هندول، (2016). **المبادئ الأساسية في القياس والتقويم التربوي والنفسي**، الطبعة الأولى، دار الوضاح للنشر، عمان – الأردن، مكتبة دجلة للطباعة والنشر والتوزيع.
10. مرسي، محمد منير (1999). **الإصلاح والتحديث التربوي في العصر الحديث**، عالم الكتب.
11. المسند، شيخه عبدالله (1998). **دور جامعة قطر تنمية اتجاهات الحداثة عند طلبتها في ضوء بعض المتغيرات**، جامعة قطر، مجلة مركز البحوث التربوية، السنة السابعة، العدد (13).
12. المسند، شيخه عبدالله (1998). **دور جامعة قطر تنمية اتجاهات الحداثة عند طلبتها في ضوء بعض المتغيرات**، جامعة قطر، مجلة مركز البحوث التربوية، السنة السابعة، العدد (13).
13. هيكل، سالم حسن علي (2002) **تربية وتنشئة الفرد في إطار متوازن بين ثقافة مجتمعة والاحتكاك بالثقافات المجتمعية الأخرى**، كلية التربية جامعة الملك سعود.**http//www.informaties/go v.sa/eBook**
14. يعقوب، آمال أحمد، (1989). **علم النفس الاجتماعي**، بيت الحكمة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد.
15. **Inkeles, A & Smith, D: Becoming Modern: Individual change in six Developing countries, Harvard university Press,1974.**
16. **Salvia, Y. (1978). Assessment In Special and Remedial Education, Houghton, Mifflin Company.**

جـامعة دهوك
كلية التربية الأساسية
قسم التربية وعلم النفس
الدراسات العليا / ماجستير

زميلي الضابط /ة .... المحترم/ ة.

تحية طيبة:

نضـــع بـــين يـــديك مقيـــاس معـــد لأغـــراض البحـــث العلمـــي يتـــألف مـــن مجموعـــة فقـــرات علـــى شـــكل مواقـــف لفظيـــة مختلفـــة تتعلـــق بحياتـــك وعملـــك كضـــابط فـــي قـــوى الامـــن الـــداخلي فـــي إقلـــيم كوردســـتان العـــراق ولكـــل موقـــف ثلاثـــة بـــدائل او(اختيـــارات) للإجابـــة (أ، ب، ج) يرجـــى التعـــاون مـــع الباحـــث بقـــراءة كـــل موقـــف بدقـــة والاجابـــة عنـــه مـــن خـــلال وضـــع علامـــة (√) حـــول البـــديل الـــذي ســـتختاره تحـــت كـــل موقـــف الـــذي تعتقـــد انـــه ينطبـــق عليـــك او تؤيـــده أكثـــر مـــن غيره...راجيا قراءة ما يأتي قبل الإجابة:

1-الإجابة باختيار بديل واحد فقط لكل موقف.

2- تـــذكر بانـــه لا توجـــد إجابـــة صـــحيحة وأخـــرى خاطئـــة فكـــل مـــا تختـــاره هـــو صـــحيح بالنســـبة لـــك طالمـــا تتفـــق مـــع رأيـــك ومشاعرك وتصرفاتك.

3- تأكد ان اجابتك ستبقى سراً ولن يطلع عليها أحد سوى الباحث نفسه ولا حاجه لذكر اسمك.

4-أذكر المعلومات ادناه قبل الإجابة على الفقرات بوضع علامة (√) داخل المربع المتعلق بك لكل مما يأتي:

أ-الجنس: ذكر انثى

ب- المحافظة: اربيل سليمانية دهوك

ج- الشهادة: دبـــلـــوم بـكـالـوريـوس شهادة عليا (ماجستير، دكتورا)

د- الرتبة: أعوان (ملازم ثاني، ملازم أول، نقيب ،رائد)

قادة (مقدم، عقيد)

امراء (عميد، لواء، فريق، فريق أول)

المشرف
البروفيسور الدكتور
صابر عبد الله سعيد الزيباري

طالب الماجستير
رائد الشرطة
عصمت محمد أمين ياسين
07504785662

1	من صفات ضابط الشرطة الحريص والجدي هو الاشتراك المستمر في الدورات التأهيل والتطورية فهلا أنك تسعى الي ذلك. أ- بكل رغبة ب- تتلكأ في تنفيذ ذلك ج- بين بين
2	إذا واجهت صعوبات ومتطلبات كثيرة للترقية الى رتبة اعلى فهل تستمر بالمحاولة لتحقيق ذلك. أ-نعم ب-لا ج-تتردد بين الحالتين
3	إذا قدمت الى الترقية الى رتبة اعلى وبلغت بوجود شرط جديد يطلب انجاز بحثين في مجال عملك لذلك فهل أنك أ- تسعى الى إنجاز ذلك بكل جدية ب- تترك المطالبة بتلك الترقية ج- تتردد بين الحالتين
4	إذا شاركت ذات يوم في جلسة نقاش مع مجموعة من زملائك الضباط قد أكدوا على ضرورة البحث المستمر عنما هو جديد في مجال العمل الأمني من قبل الضابط فهل أنك. أ- تتفق معهم ب- تختلف معهم ج-تتردد بين الحالتين
5	افترض أنك حضرت في اجتماع في دائرتك وان امرآ يعنيك(يخصك) قد بحث في ذلك الاجتماع وكان القرار ليس لصالحك فهل أنك تتعامل مع ذلك. أ- بضبط النفس ب- بالرفض والانفعال ج- التردد بين الحالتين
6	عندما يحاول أحدا الضباط ان يتدخل في عملة من خلال ابداء ببعض الملاحظات والتوجيهات التي تخالف توجهاتك فهل أنك تحاول. أ- ضبط النفس ب- اظهار الانزعاج منه ج- غير متأكد
7	إذا تم تكليف بواجب صعب في أثناء فترة إجازتك يتطلب التضحية من أجل دفع المخاطر على مجموعة من الناس فهل: أ- تنفيذ ذلك ب- تتردد في تنفيذ ذلك ج- ترفض القيام بذلك
8	إذا اخبرك أحد بان أحد المنتسبين معك قد تكلم عنك بسوء فهل: أ- تحاول التأكد من صحة ذلك دون انفعال ب- تنفعل وترد عليه بالمثل ج- تردد فيما تفعله
9	إذا سألت عن مدى ثقتك بالنفس في تنفيذ العمل الأمني ذات الخطورة على حياتك فهل يكون جوابك بأنك تثق بنفسك بدرجة: أ- كبيرة ب- قليلة ج- غير متأكد
10	إذا قيل لك بأن من مستلزمات النجاح في أداء عمل الأمني هو الثقة بالنفس فهل تمتلك الثقة الكافية. أ- نعم ب-لا ج- غير متأكد
11	إذا سمعت من شخص يقدم محاضرة عن صفات ضابط الأمن الناجح قول (من لا يمتلك الثقة الكافية بالنفس لا يصلح للعمل كضابط أمن فهل أنك تؤيد ذلك: أ- نعم ب- ربما ج- لا
12	إذا بلغت بوقوع حالة جنائي في منطقة عملك فهل تسعى الوصول الى ذلك مكان الحادث بأسرع وقت ممكن: أ- نعم ب- لا

	ج- ربما
13	إذا طلب منك ذات يوم الحديث عن موضوع ما امام زملائك لمدة (20) دقيقة فقط فهل: أ- تلتزم بذلك بالضبط ب- قد تلتزم بذلك ج- لا تلتزم بذلك
14	عند قرأتك من مصدر عن بلدك فهل تشد اهتمامك معلومات أكثر عن أ-الماضي ب-الحاضر ج-المستقبل
15	لقد مربك خلال حياتك المهنية الكثير من رجال الامن، وطلب منك ذكر اسم الأفضل من بينهم فهل تفضل من كان ذا استعداد عالي ويخطط لعمله ويقوم به بشكل منتظم أ- نعم ب- ربما ج- لا
16	إذا واجهت مشكلة معينة في العمل، فهل تخطط للحل وتأخذ الاستعداد المطلوب لمواجهة تلك المشكلة: أ- نعم ب- ربما ج- لا
17	إذا شاركت في لجنة لأعداد خطة جديد لمعالجة الحوادث الجنائية من قبل ضابط الشرطة بشكل أفضل فهل ترى في نفسك القدرة على ذلك. أ-نعم ب- غير متأكد ج-لا
18	إذا سمعت بأن عامل التخطيط والاستعداد اللازم أساس النجاح كضابط الشرطة في عمله الأمني فهل أنك: أ- تؤيد ذلك ب- غير متأكد ج- عدم التأييد لذلك
19	إذا كان لديك صديق عزيز عليك في الدائرة لكن لا يحاول تغيير وضعه الاجتماعي وتحقيق أي تقدم في حياته فهل تعد ذلك امرأ: أ-سلبيا ب- إيجابيا ج-بين بين
20	عندما تسمع عن حدوث تغيرات اجتماعية في المجتمع ولأتعارض مع تعاليم الدين بالمساوات بين الرجل والمرأة او الزواج وغيرها فهل ترى ذلك امرأ: أ- مقبولا ب- مرفوضا ج- غير متأكد
21	إذا سمعت بوجود دورة ثقافية اختيارية خارج وقت الدوام يساهم على زيادة مستوى ثقافتك عن العمل الأمني فهل ثيار الى. أ- المشاركة ب- عدم المشاركة ج-تتردد بين الحالتين
22	إذا طلب منك بيان رأتك عن المشاركة المرأة في العمل الجماعي مع زميلة الرجل فهل: أ- تؤيد ب- ترفض ذلك ج-غير متأكد
23	في حالة صدور تعليمات من الجهات العليا تتعارض مع مصالحك الشخصية فهل اتك: أ- تلتزم في تنفيذها ب- ترفض ذلك ج- تتردد في ذلك
24	إذا كان معك ضباط يهتمون بمصالحهم الشخصية ولا يشتركون في الواجبات والمهمات ذات المصلحة العامة فهل ترى في ذلك امرنا:

	أ- إيجابيا ب- سلبيا ج- غير متأكد
25	هناك افراد يهتمون بمصالح الخاصة، ولا يشتركون في النشاطات الاجتماعية والثقافية التي تحقق مصلحة العامة للجميع فهل تتفق معهم في ذلك: أ- نعم ب- لا ج- ربما
26	عندما تشاهد البرامج في وسائل الاعلام، فهل تركز على اكتساب ما هو مفيد من المعلومات والحقائق عن الامن وكيفية توفر الأمان للمجتمع: أ- دائما ب- أحيانا ج- نادرا
27	إذا طلب رأيك عن الانسان الناجح في عمله، فهل تؤيد بانه هو ذلك الشخص الذي يبحث عن المعلومات والحقائق كثيرة عن عمله: أ- نعم ب- لا ج- غير متأكد
28	إذا كان معك ضابط يختلف معك في بعض المواقف و الآراء ولكن يمتلك معلومات وحقائق عن عمله وإنجاز المهمات الأمنية أكثر منك فهل: أ- يزداد احترمك له واهتمامك به ب- لا يثر اهتمامك ذلك ج- بين هذا وذلك
29	إذا صادف في اثناء سفرك الى منطقه بعيده جلوس شخص مثقف وكثير المعلومات بجانبك فهل تحترم اراء ذلك الشخص: أ- كثيرا ب- الى حد ما ج- لا يثير ذلك اهتمامك
30	إذا كفلت الوصول الى موقع حادث جنائي فهل تمتلك المعرفة باعتماد برنامج (G.P.S) للوصول الي ذلك الموقع: أ- معرفة كثيرة عن ذلك ب- معرفة قليلة عن ذلك ج- عدم امتلاك المعرفة عن ذلك
31	إذا طلب منك استخدام وسائل التكنولوجية الحديثة في كشف الجرائم والقبض على المجرمين فهل ترى في نفسك القدرة على ذلك: أ-نعم ب-ربما ج-لا
32	إذا أردت الاطلاع على التطورات الحاصلة في المجال الأمني في دول العالم المتقدم فهل تعتمد الأنترنيت لذلك: أ- نعم ب- لا ج- بين بين
33	إذا توفر لك فرصة استخدام شبكة الانترنيت في أوقات العمل فهل ستبحث عن كل ما هو: أ- جديد في مجال الأمني ب- القديم في مجال الأمني ج- الاثنين معا
34	إذا سألت عن متطلبات العصر الحديث في العمل الأمني.. فهل يكون جوابك هو استخدام الكومبيوتر وبرامج الأنترنيت: أ- نعم ب- ربما ج-لا

35	إذا اختلفت في الرأي مع زملائك الضباط عن موضوع معين، فهل تقبل وتحترم رأيهم: أ- نعم

	ب- غير متأكد ج- لا
36	إذا قيل لك بأن للمرأة في وقتنا الحاضر الحق الانخراط في صنوف قوى الامن الداخلي فهل أنك: أ- تؤيد ذلك ب- ترفض ذلك ج- التردد بين الحالتين
37	هل أنك من الضباط المؤمنين باحترام الاخرين والتعامل السلمي معهم حتى وان اختلفوا مع ارائك: أ- نعم ب- ربما ج- لا
38	إذا حدث خلاف بينك وبين أحد زملائك ذات يوم حول مسألة معينة وكان رأى اغلبية زملائك الاخرين هو لمصلحة الطرف الاخر، فهل تقتنع بأن تعدد الآراء اصوب من الراي الواحد: ا- نعم ب-لا ج- ربما
39	إذا صدر لك امرأ من الجهات العليا بنقلك الى مكان عمل اخر ابعد وذات ظروف أصعب، فهل تنفيذ الامر ب: أ- برغبة ب- بتذمر ج- التردد بين الحالتين
40	إذا تطلب مشاركتك في دورة امنية خارج اقليم كردستان/العراق فهل توافق على ذلك: أ- نعم ب- لا ج- تتردد
41	إذا صادفك أحد العاملين معك في عمل أمني غي ملتزم بالقوانين والتعليمات الصادرة من جهات اعلى فهل: أ-تطلب عدم مشاركته معك مرة أخرى ب-تتركه على حاله ج-تترد بين الحالتين
42	إذا صدر لك امرا من جهة عليا بالمشاركة في تنفيذ واجب أمنى في وقت استراحتك فهل: أ- تبادر الى تنفيذ ب- تنفيذ ج- تماطل في تنفيذ
43	إذا طلب رأيك عن أساس تقدم المجتمع وتحضره فهل يكون جوابك هو العمل وقف أ- الدستور والقوانين ب- العشائرية والطائفية ج- الحالتين معا
44	إذا تطلب عملك في منطقة مختلف عن منطقة عشيرتك في العادات والتقاليد... فهل أنك تعمل معهم أ-وفق عاداتك وتقاليدك ب-وفق عاداتهم وتقاليدهم ج- بين بين
45	إذا طلب رأيك عن الشيء الذي ينبغي ان يؤهل الفرد أكثر من غيرة لشغل مرتبة اعلى في العمل الأمني كون من عائلة او عشيرة كبيرة أ-نعم ب-لا ج- ربما
46	إذا كان لديك صديق يتمسك بتوجهات عشائرية حتى وان كان ذلك مخالفا للقوانين والعدل والاجتماعي، فهل تعد ذلك امرا أ-مقبولا ب-مرفوضا ج-غير متأكد
47	إذا علمت عن وجود حفلة او سفرة جماعية لزملائك في الدائرة فهل تقرر: أ- المشاركة ب- عدم المشاركة

	ج- التردد بين حالتين
48	إذا سمعت بأن ضابط الشرطة الداخلي العصري هو من يشارك الاخرين في افراحهم واحزانهم، فهل تؤيد هذا الراي: أ-دائما ب- أحيانا ج- ابدآ
49	إذا دعيت للحضور في حفلة زواج أحد الضباط معك في الدائرة فهل تحاول أ- الحضور ب- تعتذر عن الحضور ج- غير متأكد
50	إذا طلب منك صديق الانتماء الي نادي ثقافي في منطقتك فهل: أ- توافق على ذلك ب- ترفض ذلك ج- تتردد بين الحالتين
51	إذا سمعت بأن تنظيم وتحديد حجم افراد الأسرة من ضرورات التكيف مع الظروف الاجتماعية والاقتصادية في حياتنا المعاصرة فهل تؤيد ذلك: أ- نعم ب- ربما ج- لا
52	إذا كان معك في الدائرة صديق يتمسك بالرغبات والطلبات الاسرة والاقرباء حتى إذا خالف القوانين والتعليمات السارية فهل تؤيد ذلك: أ- نعم ب- لا ج- غير متأكد
53	إذا قدم أحد اقربائك الي فرصة عمل في دائرتك وكان من بين المتقدمين لذلك العمل من هو أكثر تأهيلا لذلك فهل أنك تحاول إعطاء تلك الفرصة: أ- لقريبك ب- للأخر أكثر تأهيلا ج- غير متأكد
54	إذا علمت بو ضوع أحد أقاربك في مشكلة مع شخص اخر فهل تبقى بجانب قريبك حتى لو لم يكن على حق: أ- نعم ب- لا ج- غير متأكد
55	إذا طلب منك ذات يوم في مجلس عام الحديث لهم عن مجال عملك وخصوصياته فهل: أ- تبدأ بالحديث لهم الثقة بهم ب- ترفض ذلك لحد ثقتكم بهم ج-التردد بين الحالتين
56	هناك من يقول على ضباط الشرطة بأن لا يثق بأحد ويكون الشك هو أساس التعامل مع الاخرين في كل الأحوال فهل ترى بان هذا الامر: أ- صححا ب- خاطئا ج- متردد
57	إذا طلب منك تحديد امنيه (هدف) تتمنى تحقيقها في الحياة، فهل ستكون تلك الأمنية، تحقيق مكانة اجتماعية مرموقة في المجتمع أكثر من الحصول على الشهادات والمراتب الأعلى: أ- نعم ب- ربما ج- لا
58	إذا كنت عضوا في لجنة تعيين المتقدمين لعمل في دائرتك -فهل تعد المكانة الاجتماعية للمتقدم شرطا لذلك: أ- نعم ب- ربما ج- لا
	إذا صادف عملك مع ضابط اخر ذات مكانه متواضعة وبسيطة في المجتمع فهل ترى ذلك:

59	أ- امرآ طبيعيا ب- امرآ مز عجا ج- التردد بين الحالتين
60	إذا صادفك التحقيق في مشكلة قد حدث بين شخصين أحدهما من عامة الناس والأخر من عائلة ثرية وذات مكانه اجتماعيه عالية في المجتمع فهل أنك ستميل لمصلحة الشخص: أ-الثري وذات المكانة الاجتماعية ب-من عامة الناس إذا كان على حق ج- غير متأكد

Available online at http://aran.garmian.edu.krd

Aran Journal

https://doi.org/10.24271/ARAN.2025.01-01-04

Measuring modernity trends among internal security forces officers in the Kurdistan region of Iraq (construction and application) and their relationship with certain variables

Ismat Mohammed Ameen Yaseen1
Prof Dr .Sabr Abdullah saeed Alzebary 2

1+2Department of Education and Psychology, Faculty of Basic Education, Duhok University, Kurdistan Region-Iraq

Article Info

Received	**May, 2025**
Accepted	**June, 2025**
Published:	

Keywords

The direction of modernity, direction, modernity, internal security officers.

Corresponding Author

ismatyaseen1980@gmail.com
Sabir.saeed@uod.ac

Abstract:

The current research aims to build a scale of modernization trends among ISF officers in the Kurdistan Region of Iraq, and measure the level of modernization trends among ISF officers in the Kurdistan Region of Iraq. To know the significance of the statistical differences in the level of modernization trends among ISF officers in the Kurdistan Region of Iraq according to the variables. To achieve the objectives of the research, the researchers built a scale to measure modernization attitudes consisting of (60) paragraphs in the form of verbal positions (A, B, C) where one of these alternatives expresses modernity, traditionalism and indecision between two cases and after extracting the psychometric properties of the paragraphs of that scale, which represent discriminant power and verbal honesty, the apparent validity and construct validity of the scale was extracted with the calculation of its stability coefficient by the semi-partial division method that Balch has (0. 87), and Cronbach's alpha method which has Balch (0.) 86), and the scale became ready and has suitable psychometric properties, it was applied by the two researchers to a sample of ISF officers in a stratified random method available and their number (480) male and female officers in the Internal Security Forces (ISF). After correcting the answers and analyzing the data statistically using Cronbach, Scheffe, and the Statistical Package for the Social Sciences (spss) statistical methods, the result was Research Title
Measuring Modernity Attitudes among Internal Security Forces Officers in the Kurdistan Region of Iraq (Construction and Application) and Their Relationship to Certain Variables